

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod | I |
| <u>Kapitola I</u> | |
| Objektní vztahy a charakterová analýza | 7 |
| Pohled z hlediska objektních vztahů | 8 |
| Autismus | 10 |
| Od autismu k symbióze | 11 |
| Diferenciace | 12 |
| praktikování | 13 |
| znovuSbližovací fáze | 13 |
| identita a stálost objektu | 15 |
| Oedipovské období | 16 |
| Perspektiva charakterové analýzy | 16 |
| Falešné self | 20 |
| Schizoidní charakter | 21 |
| SCHIZOID | 22 |
| Orální charakter | 23 |
| orální charakter | 23 |
| Symbiotický charakter | 24 |
| Symbiotický charakter | 24 |
| Narcistický charakter | 26 |
| Narcistický charakter | 26 |
| Masochistický charakter | 28 |
| Masochistický charakter | 28 |
| Rigidní charakter | 29 |
| Rigidní charakter | 30 |
| Perspektiva egopsychologie | 30 |
| Schizoidní charakter | 33 |
| Orální charakter | 34 |
| Symbiotický charakter | 35 |
| Narcistický charakter | 36 |
| Masochistický charakter | 38 |
| Oidipovské problémy | 39 |
| Konflikty versus deficity při vysvětlování lidské patologie | 40 |

Obsah

Kapitola II

| | |
|--|-----------|
| Nenáviděné dítě: schizoidní zkušenost | 41 |
| Etiologie | 41 |
| Vnější okolnosti a genetická výbava | 43 |
| Afekt, chování, kognitivní schopnost | 44 |
| Afekt | 44 |
| Chování | 46 |
| kognice | 48 |
| Shrnutí | 51 |
| Energetická exprese | 51 |
| Terapeutické cíle | 54 |
| Afektivní cíle | 54 |
| Cíle v oblasti chování a cíle společenské | 56 |
| Kognitivní cíle | 58 |

Kapitola III

| | |
|--|-----------|
| Léčba nenáviděného dítěte Část I | 63 |
| Přítomnost a protipřenos | 63 |
| Vysvětlení | 65 |
| Cvičení trvalého problému | 66 |
| Příklady trvalých problémů | 69 |
| Proces trvalé kompenzace | 71 |
| Práce těla a afekt | 72 |
| Proces pasivního uvědomování | 73 |
| Aktivní techniky | 75 |
| Zaměření pozornosti a postavení | 76 |
| Cvičení pro okulární segment – otevírání očí | 80 |
| Vyvolání energetických obranných mechanismů | 82 |
| přerámcování | 83 |
| Výuka nových obranných mechanismů | 87 |
| Přístup ke zdrojům | 88 |
| Vizuálně-kinestetická disociace | 90 |
| Sebeuklidnění | 93 |
| Shrnutí | 93 |

Kapitola IV

| | |
|--|-----------|
| Léčba nenáviděného dítěte Část II | 95 |
| Případ z praxe | 95 |
| Analýza her | 99 |

| | |
|--|-----|
| Práce s tělem | 104 |
| Cvičení pro uvolnění a vytvoření energetického náboje | 104 |
| Cvičení pro vybudování energetického náboje a uvolnění | 107 |
| Agrese, asertivita a terapeutická technika | 111 |
| Úzkost, strach, hrůza | 114 |
| Aktivní techniky | 115 |
| Hypnotická technika | 116 |
| Vyvolání smutku a zármutku | 116 |
| fokusování | 117 |
| Aktivní techniky | 120 |
| „Šílená“ fáze psychoterapie | 122 |
| Léčba schizoidního charakteru | 123 |

Kapitola V

| | |
|--|-----|
| Opuštěné dítě symbiotický ústup | 125 |
| Etiologie | 125 |
| Milostná píseň orálního charakteru* | 129 |
| Proces sebe-potvrzení | 129 |
| Negativní odezva prostředí | 130 |
| Reakce organismu | 130 |
| Opakovaná negativní odezva prostředí | 131 |
| Proces sebe-negace | 131 |
| Proces přizpůsobení (adjustace) | 131 |
| Chování, postoje a pocity | 133 |
| Energetická exprese | 140 |
| Cíle léčby | 143 |
| Afekt a pocity | 143 |
| Kognitivní oblast: Postoje a názory | 145 |

Kapitola VI

| | |
|---|-----|
| Léčba opuštěného dítěte Část I | 151 |
| Terapeutické potřeby orálního pacienta | 151 |
| Počáteční práce s afekty | 152 |
| Schiffmanové proces skryté emoce | 153 |
| Případ skryté emoce | 155 |
| Sebe-uklidnění | 156 |
| Oralita a grandiozita | 159 |
| Aktivní techniky | 161 |
| Ukotvující cvičení | 161 |

Obsah

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Uvolnění chronického napětí | 162 |
| Otevření potřeby a touhy | 165 |

Kapitola VII

| | |
|--|------------|
| Léčba opuštěného dítěte Část II | 167 |
| Interpretace a dva trojúhelníky | 167 |
| Konkrétní případ | 169 |
| Cvičení na podporu kolapsu | 170 |
| interpretace a kolaps | 172 |
| Euforie a falešné já | 174 |
| Orální hry | 175 |
| Osamělost, žárlivost a strach z opuštění | 177 |
| Uhájení své pozice | 180 |
| Integrace kolapsu a kompenzace | 182 |
| Dvoudílné přerámcování | 183 |
| Vyléčený orální charakter | 185 |

Kapitola VIII

| | |
|--|------------|
| Opravná ega Strategie podpůrné terapie | 189 |
| Model deficitu a model konfliktu | 190 |
| Autonomie a fungování ega | 192 |
| Hodnocení funkce ega | 194 |
| Techniky verbální psychoterapie | 197 |
| Úrovně podpůrné terapie | 201 |
| Konkrétní příklad podpůrné terapie | 202 |
| Podpůrné prostředí | 203 |
| Pomocná instruktážní podpora | 204 |
| Vysvětlení: Signální úzkost a traumatická úzkost | 205 |
| Budování pocitu „self“ | 207 |
| Objektní stálost | 209 |
| Diferenciace: Interpersonální a intrapsychická | 210 |
| Strategie společenské interakce | 212 |
| Úzkost, agrese a společenská podpora | 215 |
| Paradoxní strategie a společenské zapojení | 217 |
| Kognitivní strategie pro budování ega | 220 |
| Charakterologická rodinná terapie | 225 |
| Propracování se problémy a transformace | 230 |