



# OBSAH

<b>Úvodem</b>	<b>11</b>
<b>Část první: Jak je to s tou odpovědností</b>	<b>17</b>
Od miminka k zodpovědnosti za svůj život	18
Co obvykle stojí v cestě	20
Definice nepříjemné zkušenosti	21
Co se stane, když to dítěti ulehčíme příliš	23
Co stojí rodičům obvykle v cestě, aby dítě nechali čelit nepříjemnostem	25
Proč je dobré, aby tím, kdo nepříjemnostem napomůže, byl rodič	30
Když je péče příliš	33
Co se děje, když jsem jako rodič zodpovědný moc a nenechám dítěti vlastní prostor	41
Odpovědnost za svůj život: vybava do života	53
<b>Část druhá: Jaký jsem rodič?</b>	<b>59</b>
Různorodost výchovných stylů	61
Dotazník stylu rodičovské výchovy	63
<i>Otázky</i>	65
<i>Tabulka pro vyhodnocení</i>	75
<i>Popis jednotlivých stylů</i>	76
<i>Vyhodnocení</i>	83
Jak je to s posloucháním?	86
<b>Část třetí: Trestání ve výchově</b>	<b>91</b>
Proč děti netrestat	92
<i>Jak trest funguje a co je na pozadí</i>	94

<b>Část čtvrtá: Důsledky a odpovědnost za své zkušenosti a svůj život</b>	<b>101</b>
Jak poznat, kdy je odpovědnost moje a kdy dítěte	102
Odpovědnost dítěte a důsledky	107
<b>Část pátá: Práce s důsledky</b>	<b>113</b>
Přirozené a předem oznámené důsledky	115
Jak postupovat při uplatňování důsledků	120
<i>Praktické příklady</i>	123
Individuální míra	126
<b>Část šestá: Odpovědnost a důsledky v rámci školní docházky</b>	<b>133</b>
Proč potřebujeme umět dělat, co nás nebaví, a jak to vznikne	136
Proč je období školní docházky ideální pro naučení se věcí, které nás nebaví	138
Co je čím odpovědnost v rámci školní docházky	139
<i>Odpovědnost rodiče</i>	140
<i>Odpovědnost školy</i>	151
<i>Odpovědnost žáka: dítěte</i>	153
Jak vytvářet podmínky vhodné k růstu dítěte	153
Nechat to na dítěti:	
co to znamená	155
<i>První třída</i>	156
<i>Jaké pomůcky využít</i>	157
<i>Dělání domácích úkolů</i>	161
Náprava, když něco není dobře nastavené	165
Příklady z praxe pro inspiraci	167
<b>Pár slov na závěr</b>	<b>175</b>
<b>Poděkování</b>	<b>177</b>
<b>O mně</b>	<b>180</b>