

# OBSAH

## KAPITOLA 1

### ÚVOD

- 02 Zmeňme náš pohľad na batolaťá
- 04 Prečo milujem batolaťá
- 06 Čo potrebujeme o batolaťách vedieť
- 08 Výchova batolaťa podľa Montessori
- 10 Ako z tejto knihy získať čo najviac

## KAPITOLA 2

### ÚVOD DO MONTESSORI

- 12 Stručná história Montessori
- 13 Tradičné vzdelávanie verzus Montessori vzdelávanie
- 14 Niektoré Montessori princípy



## KAPITOLA 3

### MONTESSORI AKTIVITY PRE BATOLATÁ

- 24 Montessori aktivity na celostný rozvoj dieťaťa
- 25 Čím sa odlišujú Montessori aktivity od iných aktivít?
- 26 Ako dieťaťu ukázať aktivitu
- 27 Základné princípy, ktoré treba mať na pamäti
- 31 Ako pripraviť aktivitu
- 34 Druhy aktivít
  - 34 01 / Koordinácia očí a rúk
  - 37 02 / Hudba a pohyb
  - 39 03 / Praktický život
  - 44 04 / Umenie a remeslá
  - 46 05 / Jazyk
- 60 Poznámka k vonkajšiemu prostrediu a prírode
- 62 A čo hračky mimo Montessori?

## KAPITOLA 4

### ZARIADENIE DOMOVA

- 66 Zariadenie priestorov v štýle Montessori
- 67 Izba za izbou
  - 67 Vstup
  - 67 Obývačka
  - 68 Kuchyňa
  - 69 Jedálský kút
  - 69 Spáľňa
  - 70 Kúpeľňa
  - 70 Umelecký a remeselný kútik
  - 71 Útulné miesto na čítanie
  - 71 Vonku
- 73 Základné princípy, ktoré treba mať na pamäti
  - 73 Ako na zbytočnosti
  - 74 Ako si zúžulniť priestor
  - 74 Ako si zariadiť domov tak, aby sme si ušetrili prácu
  - 75 Spoločný priestor
  - 75 Malé priestory

- 76 Dôležitosť domáceho prostredia
- 78 Prehliadka domácností

## KAPITOLA 5

### VÝCHOVA ZVEDAVÉHO DIEŤAŤA, KTORÉ CÍTI, ŽE HO VIDÍME A POČUJEME

#### ČASŤ 1

#### POVZBUDENIE ZVEDAVOSTI U DIEŤAŤA

- 86 Päť ingrediencií na povzbudenie zvedavosti
  - 86 Dôvera dieťaťu
  - 87 Bohaté prostredie na učenie sa
  - 87 Čas
  - 87 Bezpečné a spoľahlivé zázemie
  - 88 Pestovanie zvedavosti
- 88 Sedem pravidiel pre výchovu zvedavého človeka
  - 88 Nasledujte dieťa
  - 89 Podporujte praktické učenie sa
  - 90 Zapojte dieťa do každodenného života
  - 91 Postupujte pomaly
  - 92 Pomôž mi, aby som to dokázal sám
  - 94 Podporujte kreativitu
  - 96 Pozorovanie

#### ČASŤ 2

#### PRIJATIE DIEŤAŤA TAKÉHO, AKÉ JE

- 99 Doprajte batolátam pocit dôležitosti a spolupatričnosti a prijmite ich také, aké sú
- 100 Buďte ich tlmočníkom
- 101 Dovoľte im vyjadriť všetky pocity, ale nie akékoľvek správanie
- 102 Dajte dieťaťu spätnú väzbu - namiesto chvály
- 104 Roly a nálepky



## ROZVÍJANIE SPOLUPRÁČE A ZODPOVEDNOSTI V NAŠOM DIEŤATI

### ČASŤ 1

#### ROZVÍJANIE SPOLUPRÁČE

- 108 Prečo Montessori prístup nepoužíva hrozby, úplatky alebo tresty
- 110 Riešenie problémov s našimi batolátami
- 113 Spôsoby, ako naše dieťa zapojiť
- 114 Ako môžeme hovoriť tak, aby sme im pomohli počúvať
- 116 Usmerňovanie očakávaní
- 118 Bonus

### ČASŤ 2

#### STANOVENIE HRANÍC

- 120 Je v poriadku nastaviť hranice
- 121 Nastavujte hranice zrozumiteľne
- 122 Dotiahnite to do konca láskavým a zrozumiteľným konaním
- 125 Uznajte negatívne pocity
- 126 Ako si poradiť so záchvatmi hnevu
- 128 Opätovné zblíženie, keď sa utíši
- 128 Pomoc pri náprave
- 130 Tipy na stanovenie hraníc
- 133 Praktický zoznam pri nastavovaní hraníc



## AKO TO UVIESŤ DO PRAXE

### ČASŤ 1

#### KAŽDODENNÁ STAROSTLIVOSŤ

- 136 Denná rutina
- 138 Rituály
- 139 Obliekanie a odchod z domu
- 143 Jedlo
- 147 Spánok
- 150 Umývanie zubov

### ČASŤ 2

#### VYROVNÁVANIE SA SO ZMENAMI

- 151 Chodenie na toaletu
- 154 Rozlúčka s cumlíkom
- 155 Súrodenci

### ČASŤ 3

#### UŽITOČNÉ ZRUČNOSTI, KTORÉ BY SA NAŠE BATOLATÁ MALI NAUČIŤ

- 161 Podeliť sa
- 162 Naučiť sa, ako prerušiť dospelého
- 163 Zručnosti pre introvertné batolátá
- 165 Fáza bitia/hryzenia/strkania/hádzania
- 168 Posilňovanie koncentrácie
- 169 Ako si poradiť s frustráciou
- 170 Keď je na nás dieťa citovo naviazané
- 172 Čas pri obrazovke
- 173 Dvojazyčnosť



### V ÚLOHE TOHO DOSPELÉHO

- 178 Príprava dospelého
- 179 Fyzická starostlivosť o seba samých
- 180 Pestujte si učenlivý prístup
- 180 Začnite a ukončite deň správne
- 182 Trénujte si prítomnosť
- 183 Pozorovanie
- 183 Dopĺňajte citové zásoby sebe aj dieťaťu
- 184 Spomaľte
- 186 Buďte dieťaťu sprievodcom
- 187 Využite svoj domov ako svojho pomocníka
- 188 Buďte úprimní
- 188 Prevezmite zodpovednosť za svoj život a rozhodnutia
- 189 Poučte sa z vlastných chýb
- 190 Oslavujte, kde ste tu a teraz
- 190 Sebauvedomenie
- 191 Neprestávajú trénovať

### SPOLUPRÁCA

- 194 A čo všetci ostatní?
- 195 Aj rodičia sú ľudia
- 195 Uprednostňovanie jedného rodiča
- 196 Kľúč k spolupráci rodiny
- 197 Ako zapojiť rodinu
- 199 Starí rodičia a opatrovatel'ky
- 200 Keď sú v rodine spory
- 201 Rozvod nemusí byť neslušné slovo

### ČO BUDE ĎALEJ

- 204 Príprava na škôlku
- 205 Nadchádzajúce roky
- 209 Je čas na zmenu vo vzdelávaní
- 209 Je čas na mier

### PREHLIADKY DOMOVY

#### A CITÁT Y MONTESSORI RODÍN

- 212 Austrália  
Kylie, Aaron, Caspar, Otis a Otto  
Ako uplatňujeme Montessori
- 213 Mongolsko  
Enerel, Bayanaa, Nimo a Odi  
Mininimoo
- 214 Kanada  
Beth, Anthony a Quentin  
Náš Montessori život
- 215 USA  
Amy, James, Charlotte a Simon  
Montessori na Stredozápade
- 216 Moja rodina  
Simone, Oliver a Emma  
Austrália a Holandsko
- 217 Moja trieda  
Jacaranda Tree Montessori  
Amsterdam, Holandsko

#### ĎALŠIA LITERATÚRA

---

#### POĎAKOVANIE

---

#### PRÍLOHA

---

- 224 Namiesto tohto povedzte toto
- 226 Kde zohnať Montessori pomôcky a nábytok
- 228 O Montessori školách
- 228 Čo v Montessori škole hľadať?
- 229 Ako vyzerá typický deň v Montessori škole?
- 230 Je Montessori vhodné pre každé dieťa?
- 231 Ako dieťa prejde po Montessori do tradičnej školy?
- 232 Pocity a potreby
- 234 Recept na plastelínu
- 235 Zoznam Montessori aktivít pre batolátá
- 246 Register