

LEZIONE 2



2



Giulia: Ciao, Pavel.

Pavel: Ciao, Giulia.

Giulia: Dove vai?

Pavel: Io vado in un bar non molto lontano, ho un appuntamento con Anna, la nostra professoressa. E tu?

Giulia: Adesso vado a scuola, ho una lezione.

Pavel: Bene, allora ciao.

Giulia: Ciao.

Pavel: Buongiorno, professoressa.

Professoressa: Buongiorno, Pavel.

Pavel: Scusi, sono un po' in ritardo.

Professoressa: No, va bene. Ho sete, prendo una granita, e tu?

Pavel: Io prendo un espresso, grazie.

Professoressa: Allora un caffè e una granita per favore!

Il cameriere: Sì, subito!

Professoressa: Dove è Hana?

Pavel: Anna è a scuola.

Professoressa: Anna? Ma Hana, la ragazza cieca?

Pavel: Ah Hana! Hana che ha i capelli biondi e gli occhi verdi?

Professoressa: Sì.

Pavel: Hana è a casa, perché ha molto lavoro.

Professoressa: Pavel, da quanto tempo sei a Roma?

Pavel: Sono a Roma da una settimana.

Professoressa: Hai amici qui a Roma?

Pavel: Sì, ho due amiche spagnole e un amico slovacco.

Professoressa: Dove sono?

Pavel: Adesso sono in gita a Firenze.

Professoressa: Il conto per favore! Quanto è?

Il cameriere: Sono due euro.

Professoressa: Prego.

Il cameriere: Grazie.

Professoressa: Ciao ragazzi, dove andate?

Pietro: Buongiorno professoressa, andiamo in un bar, abbiamo fame e sete.

Professoressa: Va bene, allora buon appetito!



Paola: Ciao, Pietro.

Pietro: Ciao, Paola.

Paola: Scusa Pietro, hai il programma di studio?

Pietro: No, ma le ragazze in classe hanno il programma di studio.

Paola: Grazie, vado da loro.

VOCABOLI

acqua <i>f</i>	voda
albergo <i>m</i>	hotel
allora	tak; tedy
altrettanto	nápodobně
amico <i>m/ amica</i> <i>f</i>	přítel/ přítelkyně
andare <i>irr.</i>	jít; jet
anno <i>m</i>	rok
appetito <i>m</i>	chuť
appuntamento <i>m</i>	setkání; schůzka
arancia <i>f</i>	pomeranč
avere <i>irr.</i>	mít
avere caldo	cítit teplo
avere fame	mít hlad
avere freddo	cítit zimu
avere fretta	spěchat
avere sete	mít žízeň
avere sonno	být ospalý
azzurro/a	světlemodrý/á
bambino <i>m/ bambina</i> <i>f</i>	chlapeček/ holčička
bar <i>m</i>	kavárna
barba <i>f</i>	plnovous
bene	dobře
bianco/a	bílý/á
biondo/a	světlolvasý/á
bravo/a	výborný/á
caffè <i>m</i>	káva
caldo <i>m</i>	teplo
cameriere <i>m</i>	číšník
camicia <i>f</i>	košile
capello <i>m</i>	vlas
casa <i>f</i>	dům
conto <i>m</i>	účet
con	s
costare	stát (<i>o ceně</i>)
da	od (<i>v čase</i>)
da loro	k nim, u nich
da quanto tempo	jak dlouho
difficile <i>m, f</i>	obtížný/á
domani	zítra
dopo	po; potom
due	dva/dvě
essere in anticipo	být v předstihu; přijít dříve
fame <i>f</i>	hlad
farmacia <i>f</i>	lékárna
fratello <i>m</i>	bratr
freddo <i>m</i>	chlad; zima
fretta <i>f</i>	spěch
formaggio <i>m</i>	sýr
frutta <i>f</i>	ovoce
gatto <i>m</i>	kocour
gemello <i>m</i>	dvojče
già	už, již
gita <i>f</i>	výlet

granita <i>f</i>	nápoj z ledové tříště
intelligente <i>m, f</i>	inteligentní
interessante <i>m, f</i>	zajímavý/á
lavoro <i>m</i>	práce
lezione <i>f</i>	lekce, vyučování
li	tam
libro <i>m</i>	knih
lontano	daleko; vzdálený
loro	oni, ony
macchina <i>f</i>	automobil
mese <i>m</i>	měsíc
minerale <i>m, f</i>	minerální
minuto <i>m</i>	minuta
nero/a	černý/á
nostro, nostra	náš, naše
nuovo/a	nový/á
occhio <i>m</i>	oko
oliva <i>f</i>	oliva
ora <i>f</i>	hodina
parlare	mluvit
per favore	prosím
piccolo/a	malý/á
poco	málo
prendo	vezmu si; dám si
problema <i>m</i>	problém
programma <i>m</i>	program
quanto	kolik
quanto costa	kolik stojí
qui	zde, tady
repubblica <i>f</i>	republika
ritardo <i>m</i>	zpoždění
scusa, scusate	promiň, promiňte
scusare	prominout
sete <i>f</i>	žízeň
settimana <i>f</i>	týden
simpatico/a	sympatický/á
sonno <i>m</i>	spánek
spesso	často
straniero <i>m, f</i>	cizí
studio <i>m</i>	studium
subito	ihned
succo <i>m</i>	šťáva; džus
tanto	tolik, hodně
tempo <i>m</i>	čas
tutto il mondo	celý svět; všichni
un poco, un po'	trochu
valigia <i>f</i>	zavazadlo, kufr
vecchio/a	starý/á
verde <i>m, f</i>	zelený, zelená
zio <i>m/zia</i> <i>f</i>	strýc/teta



GRAMMATICA

1. Slovesa avere a andare

avere/mít

ho [o]	abbiamo
hai [ai]	avete
ha [a]	hanno [a'no]

andare/jít, jet

vado	andiamo
vai	andate
va	vanno



Pozor!

Souhláska h (akka) se nikdy nevyslovuje!

2. Tvoření množného čísla podstatných a přídavných jmen

Koncovky množného čísla podstatných a přídavných jmen

Rod	Číslo jednotné	Číslo množné
M	-o	-i
M	-e	-i
M	-a	-i
F	-a	-e
F	-e	-i

Il ragazzo italiano	=	i ragazzi italiani
L'insegnante inglese	=	gli insegnanti inglesi
Lo studente ceco	=	gli studenti cechi
Il giornalista	=	i giornalisti
La ragazza italiana	=	le ragazze italiane
L'insegnante francese	=	le insegnanti francesi
La buona madre	=	le buone madri

Pokud je substantivum rodu mužského zakončeno na **nepřízvučné -io**, v **množném čísle** má v koncovce pouze **jedno -i**.

il viaggio – i viaggi

lo studio – gli studi

Množné číslo členu určitého

Rod	Člen určitý sg.	Člen určitý pl.	Podstatné jméno
M	il	i	giorni
M	l'	gli	alberi (začíná samohláskou)
M	lo	gli	studenti (začíná s + souhláska)
M	lo	gli	zeri (začíná z)
M	lo	gli	gnocchi (začíná skupinou gn)
F	la	le	lingue
F	l'	le	università (začíná samohláskou)

Neurčitý člen většinou množné číslo netvoří. Může ho nahradit člen dělivý, který vysvětlíme později.

Un professore = (dei) professori
Una ragazza = (delle) ragazze



Pozor!

Některá **substantiva** tvoří plurál pouze tvarem členu, sama **se však nemění**. Jsou to např.:

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| a) slova cizího původu | il computer | = | i computer |
| b) podstatná jména s psaným přízvukem | l'università | = | le università |
| c) zkrácená podstatná jména rodu ženského | la radio | = | le radio |
| d) substantiva jednoslabičná / končící na souhlásku | il bar | = | i bar |

Podstatná a přídavná jména zakončená na **-co** si většinou v plurálu zachovávají **tvrdou výslovnost**, substantiva a adjektiva končící na **-ico** mívají naopak **výslovnost měkkou**.

il ceco = i cechi
slovacco = slovacchi

ale

l'amico = gli amici
simpatico = simpatici výjimka: antico = antichi

Koncovky **rodu ženského** na **-ca** si uchovávají v plurálu **tvrdou výslovnost**

la ceca = le ceche
slovacca = slovacche
l'amica = le amiche
simpatica = simpatiche

Koncovky **rodu ženského** na **-cia, -gia** mají v plurálu:

Cie [cíe], **gie** [gíe] – pokud jsou přízvučné – **farmacia** [farmácia] – **farmacie** [farmacie]

Cie, gie – pokud jim **předchází samohláska** – **valigia** – **valigie**

Ce, ge – pokud jim **předchází souhláska** – **arancia** – **arance**

3. Výrazy jako **molto, poco, tanto, quanto se chovají:**

a) jako **příslovce** (nemění se). Roma è una città **molto** antica. Řím je velmi staré město.

b) jako **přídavné jméno** (pojí se s podstatným jménem a shoduje se s ním v rodě i čísle).
Anna ha **molti** amici italiani e **molte** amiche ceche.

c) jako **zájmeno**. **Pochi** parlano italiano.

☺ Molti studenti parlano molto bene molte lingue straniere.



L'ANGOLO DEI PERCHÉ

■ České „**prosím**“ vyjádříme dvojitým způsobem:

Per favore, dove è l'Università di Carlo? – (*žádost*) Prosím vás, kde je Karlova univerzita?

Grazie. – **Prego**. (*odpověď na poděkování*) Děkuji. – Prosím.

■ **Scusa!** – Promiň!

Scusi! – Promiňte! (*vykání*)

■ Předložkou „**da**“ můžete vyjádřit dobu, po kterou vykonáváte nějakou činnost.

Da quanto tempo sei qui? – Sono a Praga **da** un mese.

Da un minuto. Minutu.

Da un' ora. Hodinu.

Da un giorno. Den.

Da una settimana. Týden.

Da un mese. Měsíc.

Da un anno. Rok.

■ Sloveso „**avere**“ tvoří řadu ustálených spojení:

ho sete mám žízeň

ho fame mám hlad

ho sonno jsem ospalý/ ospalá

ho freddo je mi zima

ho caldo je mi teplo

ho fretta spěchám

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ■ Vado | in un bar
a scuola
da loro. | Jdu | do baru.
do školy.
k nim (<i>k osobám</i>). |
| ■ Prendo un cappuccino. | | Dám si cappuccino. | |
| ■ Il signor Rossi e la signora Rossi sono qui?
Sì, i Rossi sono già qui.
I Novák non ci sono, sono in Italia. | | Pán a paní Rossi jsou tady?
Ano, manželé Rossi jsou již tady.
Novákovi tady nejsou, jsou v Itálii. | |

ESERCIZI:

ČTĚTE

Giovanna, donna, ginnastica, mamma, dramma, programma, grammatica, motocicletta, bicicletta, Nicoletta, cravatta, sigaretta, civetta, chitarra, giallo, intelligente, bello, difficile, ragazza, piccolo



1. Odpovězte podle textu:

- Dove va Giulia?
- Che cosa prende la professoressa? E che cosa prende Pavel?
- Dove è Hana?
- Da quanto tempo Pavel è a Roma?
- Dove sono gli amici di Pavel?
- Dove vanno i ragazzi e perché?

2. Tvořte množné číslo, např. *il professore – i professori*.



- (1) il ritardo, (2) l'italiano, (3) il bar, (4) l'appuntamento, (5) il capello, (6) l'occhio, (7) il tempo, (8) l'amico, (9) il conto, (10) l'euro, (11) lo studente, (12) il ceco, (13) lo slovacco, (14) il ragazzo, (15) lo studio, (16) il programma, (17) l'insegnante (m), (18) la professoressa, (19) la scuola, (20) la lezione, (21) la ragazza, (22) la casa, (23) la gita, (24) la settimana, (25) l'amica, (26) la capitale, (27) la francese, (28) la ceca, (29) l'inglese (m), (30) l'italiana, (31) l'insegnante (f), (32) la camicia, (33) l'arancia

3. Doplňte člen určitý a pak převeďte do množného čísla.



Vzor: *appuntamento* = *l'appuntamento* – *gli appuntamenti*

(1) ceco, (2) italiano, (3) capitale, (4) studente, (5) professore, (6) lingua, (7) bar, (8) arancia, (9) appuntamento, (10) professoressa, (11) scuola, (12) espresso, (13) capello, (14) farmacia, (15) lavoro, (16) classe, (17) programma, (18) ragazza, (19) amico, (20) settimana, (21) casa, (22) caffè, (23) valigia

4. Napište členy určité a tvořte množné číslo:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. casa grande | 6. ragazzo ceco | 10. arancia buona |
| 2. capello nero | 7. professoressa italiana | 11. oliva nera |
| 3. cantante simpatico | 8. barba bianca | 12. bar lontano |
| 4. studentessa brava | 9. zio vecchio | 13. programma interessante |
| 5. figlia adulta | | |

5. Doplňte:



(1) Il professor slovacc , (2) le citt antic , (3) i capell biond , (4) gli occh verd , (5) le ragazz ingles , (6) i programm interessant (7) le lezion italian , (8) gli amic cec , (9) le scuol frances , (10) le class spagnol

6. Spojte výrazy z jednotlivých sloupců:

	ragazza	verdi
	scuole	italiani
	amico	biondi
Il	bar	interessante
L	casa	antica
Lo	programma	piccolo
La	capitale	spagnolo
Gli	capelli	francesi
I	occhi	inglese
Le	studio	simpatico
	studentessa	ceca
	professore	interessanti
	città	
	lavori	

7. Doplňte, je-li to nutné, správný člen:



1. Rossi sono signori molto simpatici.
2. problema non è difficile.
3. Moldava è in Repubblica ceca.
4. Domani è giorno di San Nicola.
5. Tu non sei spagnola.
6. mamma è a casa.
7. Prendo acqua minerale.
8. libri sono interessanti.
9. Mario è ragazzo intelligente.
10. mamma di Serena ha macchina nuova.
11. Ho gatto.

8. K podstatným jménům přiřazujte ve správných tvarech výrazy *molto, poco, tanto, quanto*:

amici, ragazze, programmi, scuole, studenti, professori, lezioni, bar, scuole, cechi, italiani, francesi, slovacche, spagnole, capelli, espresso, caffè, gite, concerti, appuntamenti, classi

9. Doplňte sloveso *avere*:



- (1) Maria i capelli neri e gli occhi azzurri. (2) Noi siamo gemelli e gli occhi verdi. (3) Io un amico a Praga. (4) Voi la macchina? (5) Giovanni e Giacomo la lezione di lingua italiana. (6) Maria, tempo adesso? (7) Luca, molti amici italiani? (8) Noi un appuntamento con la professoressa.

10. Doplňte sloveso *andare*:



- (1) Piero, dove ? (2) Noi a casa. (3) Giovanni e Giacomo in Italia, a Napoli. (4) La studentessa a scuola. (5) Adesso voi a Brno? (6) Io in albergo. (7) Noi in un bar. (8) Lucia, in Francia?

11. Vyberte si výrazy z jednotlivých sloupců a tvořte minidialogy.

Např.: *Da quanto tempo sei a Praga? – Da una settimana.*

	Roma		un mese
	scuola		un anno
in	Praga		due ore
a	Genova	da	un' ora
	Italia		una settimana
	Repubblica ceca		due giorni
	albergo		
	lezione		

12. Odpovídejte záporně celou větou:

Vai in un bar?	Vai a scuola?
Il bar è molto lontano?	Hai i capelli biondi?
Hai sete?	Hai gli occhi neri?
Avete molta fame?	Vai in Italia?
Sei italiano/a?	Andate a Roma?
Hai molto lavoro?	Hai molto freddo?

13. Doplňte vhodné slovo:

Maria ha gli verdi e i neri.

Claudio e Mario sono in, a

Noi abbiamo e sete.

Prendo un e un succo di frutta.

Siamo a Roma da una

Ho un con Anna.

Pavel, da quanto sei a Roma?

14. Odpovězte na otázky celou větou:

- Come ti chiami?
- Di dove sei?
- Dove vai dopo la lezione?
- Hai fratelli?
- Perché sei in Italia?
- Come è Praga?
- E Roma come è?

15. Přeložte:



Kam jdeš? Jdu do školy. Mám vyučování. Jak dlouho chodíš na hodiny italštiny? Už měsíc. Kde je Anna? Je na výletě. Dobrý den, paní profesorko! Kam jedete? Jedu do Itálie. Jdeme do restaurace. Není to moc daleko. Mám hlad a žízeň. Já jsem ospalá, jdu domů. Petr má schůzku s profesorem italštiny. Dám si pizzu a Coca-Colu. Kolik to stojí? V Itálii moc přátel nemám, ale mám mnoho přítelkyň v Madridu. Jak dlouho jsi v Praze? Jsem v Praze už rok.

16. Opakovací test. Z uvedených možností vyberte správné řešení.



- programma francese
a) il b) la c) una
- le camic.... verd....
a) -ie b) -e c) -ia
a) -e b) -i c) -a
- Maria capelli biondi.
a) è b) a c) ha
- Lucia, vai Francia?
a) a b) per c) in
- studenti slova....
a) i b) le c) gli
a)-che b) -chi c)-cchi
- Sono a Roma un mese.
a) - b) da c) in
- Buon appetito! -!
a) Piacere b) Per favore c) Grazie, altrettanto
- dove siete?
a) Di b) Da c) A

ABBIAMO IMPARATO

Umíte se omluvit. Umíte si objednat v restauraci a popřát dobrou chuť.



Scusi, sono in ritardo.

Sono in anticipo.

Ho fame e sete.

Una pizza ai quattro formaggi
e una Coca-Cola per favore!

Io prendo... .

Grazie. – Prego.

Buon appetito!

Grazie, altrettanto!

Un caffè per favore!

Il conto, per favore!

Quanto è?

Promiňte, jdu pozdě / mám zpoždění.

Jsem tu dřív / jdu dřív.

Mám hlad a žízeň.

Pizzu se čtyřmi druhy sýra
a Coca-Colu, prosím.

Já si dám... .

Děkuji. – Prosím.

Dobrou chuť!

Děkuji, nápodobně!

Jednu kávu, prosím!

Účet, prosím.

Kolik to dělá?

● ● ● SAPEVATE CHE...

1. Ještě trochu zeměpisu...

Vraťte se k mapičce v lekcí 1 a zakreslete největší italská pohoří:

Dove sono le Alpi?

Dovo sono gli Appennini?

2. Gli italiani al bar

Gli italiani vanno al bar ogni mattina e prendono un caffè e un dolce. Ci sono vari tipi di caffè: l'espresso, il cappuccino, il caffè macchiato, il caffè corretto per esempio con la grappa, il marocchino, la granita al caffè e altri. Come dolce con il caffè prendono una brioche o una ciambella.

Espresso – je nápoj připravený v espresso kávovaru z jemně namleté kávy a vody. Káva se namele v kávomlýnku, dávka (zpravidla 7 gramů) se dá do páky, vloží do kávovaru, který přes ni pod tlakem tlačí – „presuje“ vodu. Pravé italské espresso vytéká 25 sekund a obsahuje 25 ml vody. Na hladině je tmavě hnědá pěna vysoká cca 1–2 mm. V České republice se většinou pije větší espresso, které je připravené také ze 7 gramů kávy, ale obsahuje více vody (80–200 ml).

Cappuccino – je původem italský kávový nápoj, který se skládá z 1/3 espressa, 1/3 mléka a 1/3 mléčné pěny. Do většího šálku si uděláme espresso a našleháme pěnu. Aby bylo cappuccino opravdu dobré, je ideální mít vychlazenou konvičku a vychlazené plnotučné mléko. Pěna se šlehá jemně, konečná teplota by neměla přesáhnout 70 °C, tzn. cappuccino by se mělo dát ihned po přípravě vypít, aniž byste se spálili. Důležité je, aby pěna byla opravdu kvalitní, neobsahovala žádné bublinky vzduchu (toho se docílí sklepáváním pěny v konvičce) a zároveň tvořila v hrnku alespoň 1,5 cm vysokou vrstvu. Cappuccino Italové pijí obvykle ráno.

Caffè macchiato – do espressa se přidá nepatrné množství mléka

Caffè corretto – espresso, do kterého se přidá koňak či grappa

Marocchino – espresso s mlékem posypané kakaovým práškem

Granita al caffè – ledová kávová tříšť, espresso se nechá zmrznout a mechanicky se rozdrtí

Brioche – sladké pečivo

Ciambella – pečivo podobné naší koblize

VOCABOLI

altro/a
dolce *m*
mattina *f*
per esempio
più
pranzo *m*

jiný/á
sladkost
ráno
například
více
oběd

prendere
prima di
quando
tipo *m*
vario/a
verso

vzít; dát si
před
když
typ
různý/á
k; okolo