

Kamarádi se museli nejprve rozhodnout, čím na výlet pojedou. Toník navrhl, že by mohli jet na kole. „Já ale na kole moc daleko neujedu,“ namítala Helenka. „To je pravda. Cesta bude daleká, na kole bychom cestu nezvládli,“ souhlasila Alice. Punťa moc zkušeností s cestováním neměl: „A čím bychom se mohli za zvířaty, která neznám, dopravit?“ vyptával se. Alice mu trpělivě vysvětlovala, čím vším by mohli cestovat.

Nadřazený pojem: Dopravní prostředky.

S dítětem si povídáme o dopravních prostředcích, výhodnosti jednotlivých prostředků, jejich velikosti a množství lidí, kteří se jimi mohou přepravovat. Odkazujeme na zkušenost dítěte s dopravními prostředky.

* Ukaž, kde je autobus, loď, letadlo...

** Pojmenuj obrázky dopravních prostředků.

*** Vyjmenuj další dopravní prostředky, které znáš.



Punťa byl z množství dopravních prostředků nespokojen. Doma na statku jel s tatínkem Helenky a Toníka traktorem na pole a autem na nákup. Kolo znal od dětí. Ale že by mohl cestovat vzduchem, létat jako ptáci, to pochopit nemohl.

Hádky, uvědomování si charakteristických znaků pro daný dopravní prostředek.

* Ukaž obrázek, kde je namalovaný dopravní prostředek z hádky. Pokud má dítě s určením potíže, zvýrazníme některou charakteristiku nebo popíšeme konkrétní situaci, kde se dítě s dopravním prostředkem setkal.

** Řekni s podporou obrázků, o který dopravní prostředek se v hádance jedná.

*** Dítě uhádne dopravní prostředek bez obrazové podpory, pouze na podkladě slovního popisu.

**** Tvoření obdobných hádanek dítětem.

