

S

Hra na školu sa deťom páčila. Na druhý deň sa hrali opäť. Tentoraz chcela byť pani učiteľkou Lenka. Nevedela, čo a ako má učiť, tak sa opíčila po Katke. Začala rozprávať: „Deti, jeden malý chlapček sa volal Samuel, ale hovoril Šamuel. Takže dnes sa budeme učiť S. Budem diktovať slabiky a vy budete písať a vyslovovať S. Písmeno S vyzerá ako zatočený had, ale radšej budete syčať ako húska, aby vám jazýček nevykúkal pomedzi zuby ako hadovi. Maťko môže kresliť obrázky ako včera a ostatní píšu.“

Napodobnením sykotu húsky alebo hada môžeme vyvodiť hlásku S napodobnením. Ak vie dieťa sykot napodobniť, vyslovujeme hlásky: pe, le, ku, lo, ne, pá, li, ananá, no, ná, vá, nápi, ovo, autobu, kla, dieťa dopĺňa hlásku S. Následne po nás opakuje celé slová.



Zazvonilo, bola prestávka.

Po prestávke bola literárna výchova. Deti sa hrali na básnikov. Pani učiteľka Lenka dala na tabuľu obrázky a deti pridávali iné obrázky tak, aby sa ich názvy rýmovali.

Hrou na rýmy spestríme deťom precvičenie hlásky S v slovách. Pomenujeme obrázky, dieťa po nás slová opakuje. Potom sa pokúsi samostatne slová rýmovať a vyfarbiť obrázky, v ktorých sa rýmovanie podarilo.



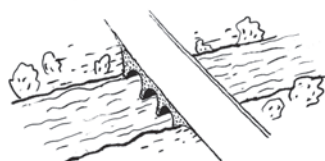
pes



les



chvost



most



kosa



osa



stolička



cestička



klasy



vlasy



mäso



laso



kreslo



veslo



snop

