

# NÉ, PĚTKU NÉ

## Jak zabránit špatné známce

Učitelka přijde do třídy a jako vždy od dveří hlásí:  
„Otevřete si sešity, dáme si na zahřátí diktát.“



Tuto báseň složenou v hodině matematiky, která měla zachránit neznalost Petra, si zapamatovala nejen paní učitelka, ale i někteří spolužáci:

„Odpusťte, paní profesorko,  
že v tom jaksi plavu,  
v tuto chvíli je mi horko,  
mám však dutou hlavu.  
Každý občas chybuje,  
nechtějte mne mučit.  
Petr Pazour slibuje:  
Už se budu učit!“



Dominik ví, že do písemky toho moc nenapsal, tak alespoň ve zbytku času navrhl učitelce, jak by jej měla ohodnotit. Jeho návrh vypadal takto: k jedné malinké nakreslené kytičce napsal známku 4, k trochu větší kytičce dopsal známku 3, ke dvojce nakreslil velkou růži a k jedničce pugét.



Odpověď učitelky po opravě byla:  
„To bys mi musel nakreslit celou louku, abys dostal aspoň za tři.  
Za originalitu dávám za čtyři.“



Anetka ze druhé třídy měla strach ze špatné známky z písemky a nevěděla, jak to má dát paní učitelce najevo, tak zvolila variantu: „Paní učitelko, pokud mi nedáte pětku, tak můžeme být nejlepší kamarádky.“

