

Sedmý den s matematikou

1. ROZCVIČKA

A tentokrát trocha písemného násobení!

$16 \cdot 23 =$	<input type="text"/>	$88 \cdot 66 =$	<input type="text"/>	$26 \cdot 26 =$	<input type="text"/>	$64 \cdot 46 =$	<input type="text"/>
$42 \cdot 24 =$	<input type="text"/>	$123 \cdot 52 =$	<input type="text"/>	$15 \cdot 51 =$	<input type="text"/>	$222 \cdot 37 =$	<input type="text"/>
$33 \cdot 22 =$	<input type="text"/>	$368 \cdot 26 =$	<input type="text"/>	$44 \cdot 11 =$	<input type="text"/>	$456 \cdot 26 =$	<input type="text"/>
$25 \cdot 52 =$	<input type="text"/>	$159 \cdot 92 =$	<input type="text"/>	$31 \cdot 13 =$	<input type="text"/>	$987 \cdot 65 =$	<input type="text"/>
$19 \cdot 91 =$	<input type="text"/>	$999 \cdot 22 =$	<input type="text"/>	$82 \cdot 28 =$	<input type="text"/>	$246 \cdot 82 =$	<input type="text"/>

2. SPOŘENÍ

Kačka si řekla, že bude dávat do své nové pokladničky každý den 3 Kč. Kolik v ní bude mít za týden? A kolik za rok? A kolik by měla za stejné časy, kdyby denně odkládala 5 Kč?

Odpověď:

3. PRAVIDELNÉ CVIČENÍ

Když bude Viki cvičit každý den 15 minut, jaký čas stráví cvičením za celý týden? Převeď výsledek na hodiny a minuty.

Odpověď:

4. RYCHLÝ OKRUH KOLEM SKÁLY

Malý svižný okruh tě na konci přivede ke stejnému číslu jako na začátku, tedy k číslu 5.

