

## Test číslo

8



Když ji její muž POSTAVIL před HOTOVOU VĚC, že s nimi bude jeho vnučka bydlet, nadšená nebyla. **Brzy jí ale začalo dělat starosti, že se to dítě začíná strácet před očima. Přece jen měla Elenu ve své péči a nehodlala být osočena, že se o ni špatně stará. Charlikovo učení jí evidentně VYČERPÁVALO. Když na to měla zrovna dost síly, snědla, na co přišla, ale i tak stále více hubla. Tváře měla propadlé, byla bledá, začínala být kost a kůže. Írimě se snažila vyvařovat, pokoušela se to dítě vykrmit, ale nějak se to nedařilo. Nakonec promluvila s Failonem, který stále hledal a vymýšlel účinný lék na Eleninu únavu.** Ty jeho hořké bylinky Eleně nechutnaly. Někdy jí po nich bylo dokonce špatně. Michael ji párkrát přistihl, jak je vylývá do záhonku, do kytek nebo do vědra na chlazení kovu. Lilamovi ty jeho dryáky občas udělaly na výrobcích neplechu, nebo s nimi minimálně PROVEDLY něco nečekaného. Írimě to DĚLALO starosti. Takhle to dál nešlo. Jednoho dne udělala Eleně velký hrnek kakaá s našlehanou smetanou. Chvilí bylo TICHŮ, Elena si dobrotu tiše vychutnávala. Hrnek vrátila vypucovaný téměř DOČISTA. Trvalo to jen několik málo minut a Eleně SE VRÁTILA barva do tváří a oči se jí rozářily. Zatímco jindy téměř usínala u stolu, tentokrát se vkradla LILAMOVI do kovárny a začala se vyptávat.

(Kristina Hlaváčková: Dračí oči – Čarodějka, s. 311)



## Úkoly:

1. Vyhledejte v textu pět pravopisných chyb.
2. Jak nazýváme tvar slova *dočista*? Napište větu, v níž použijete tento tvar jinak.
3. Odůvodněte pravopis slova *Lilamovi* a vytvořte větu s tvarem *Lilamovy*.
4. U slova *ticho* určete slovní druh a vytvořte od něj tři stupně přídavného jména.

5. U prvního větného celku textu určete počet vět, označte věty hlavní, vedlejší a určete druhy vedlejších vět. Rozhodněte, jedná-li se o souvětí souřadné, nebo podřadné.
6. U sloves *dělalo, se vrátila* určete mluvnické kategorie. Navíc určete třídu a vzor.
7. Vypište z textu všechna slovesa způsobová (modální) a fázová. Pokud se vyskytuje sloveso vícekrát, avšak pouze v jiném tvaru, napište ho jen jednou.
8. V posledních dvou větách textu určete u sloves jejich vid a uveďte k nim vidovou dvojici.
9. Vysvětlete slovní spojení *hotová věc*.
10. V podtržené větě určete větné členy.
11. Uveďte daná slovesa *postavil, vyčerpávalo, provedly* v trpném rodě, času minulého, čísla jednotného, rodu mužského.
12. U slova *věc* určete počet písmen a hlásek.
13. V tučně označené části textu určete počet souvětí souřadných. Z každého souvětí stačí napsat první slovo.
14. Vyhledejte v textu obrazná pojmenování.
15. V textu se objevují citově zbarvená slova, napište je.

## Test číslo

9



Z hodiny mě zachránil zvonek. **Zapisovala jsem si nějaké příklady do sešitu, ale nedávala jsem MOC POZOR. Zjistila jsem, že jsou s látkou pozadu, takže jsem toho uměla víc, proto jsem si mohla dovolit zamyslet se nad dnešní nocí.** Nerozuměla jsem tomu, proč mě Jack políbil. Musela jsem kroutit hlavou i sama nad sebou. Utekla jsem, což byla opravdu špatná volba. „Zítří si napíšeme test z dnešní látky, tak si to zopakujte!“ volal na odcházející studenty pan Kane. U mé lavice se hned zastavila Ashley. Okamžitě jak se na