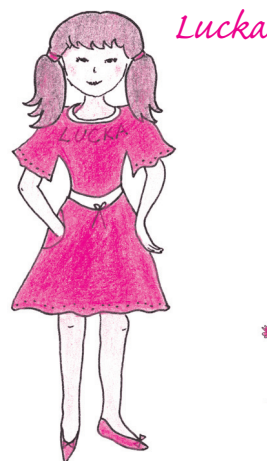


Sluchové rozlišovanie hlások

C a Č v podobných slovách

Teraz si pomenujeme obrázky, ktoré tu máme nakreslené. Najprv prvú dvojicu. Tu je nakreslený ocko. A vedľa druhý obrázok je očko. Ocko – očko...

Postup je rovnaký ako pri cvičení Sluchové rozlišovanie S a Š v podobných slovách, str. 14.



C, Č – výslovnosť

Na predchádzajúcich stranách sme určovali, ktorá hláska patrí obrázku s mačkou, ktorú voláme, a ktorá hláska patrí k polievajúcej hadici. Teraz už skúsiš ty sám volať na mačku a napodobňovať šušťanie vody z polievajúcej hadice.

Tu máme kartičku, ako voláme mačku. Ako voláme na mačku? CCC. Skús teraz ty CCC. Výborne. Teraz len krátko C. A teraz napodobniť striekanie vody z hadice ČČČ. Výborne. A zase len krátko Č. Precvičíme si C a Č.

Teraz budeme hovoriť slabiky. Ja ti poviem slabiku a ty zopakuješ po mne.

Postup je rovnaký ako pri hláskach S a Š (pozri str. 15). Ak by sa dieťaťu výslovnosť hlások C a Č nedarila, prejdeme k nasledujúcemu postupu (tento postup je vhodné skúšať pred zrkadlom).

C – vyvodenie

Usmej sa a zúbky priblíž k sebe. Špičku jazyčka daj za dolné zúbky. Teraz skús potichu hovoriť t t t t t, ozve sa ti ccc. Jazyček ti nemôže utiecť medzi zúbky.

Dieťa potichu vyslovuje t t t t t, až sa ozve CCC. Ďalej potichu vyslovuje CCC – voláme mačku, keď sa darí, tak potom samotné C. V prípade problému zostávame pri hláske C až do jej zvládnutia.

Č – vyvodenie

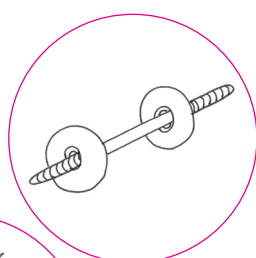
Našpúl ústa a zúbky priblíž k sebe. Špičku jazyčka daj hore. Potichu hovor ť ť ť ť ť, ozve sa ti ČČČ. Jazyček ti nemôže utiecť medzi zúbky.

Dieťa potichu vyslovuje ť ť ť, až sa ozve ČČČ. Najprv skúsime ČČČ, potom samotné Č. V prípade problémov zostávame pri hláske Č až do jej zvládnutia.

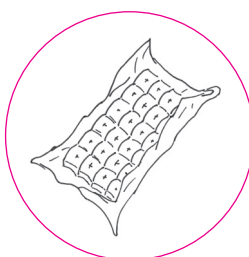
C, Ć – precvičovanie na začiatku slova

Macko Cupko prechádza cez rozprávkovú krajinu na svoju obľúbenú lúčku. Dostane sa tam po veľkých kruhoch s vyznačenými obrázkami. Názvy obrázkov začínajú na hlásku C alebo Ć. Cupko môže stúpiť len na tie, ktoré začínajú na takú istú hlásku ako jeho meno. Na akú hlásku začína meno Cupko? Pomenuj všetky obrázky a vyfarbi tie, po ktorých môže Cupko prejsť.

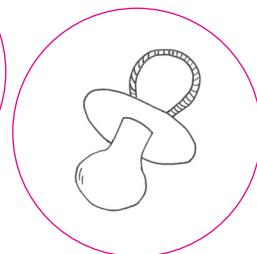
Jednotlivé obrázky menujeme striedavo s dieťaťom. Potom dieťa už môže menovať obrázky samo, určí hlásku, na ktorú slovo začína a podľa toho vyfarbí alebo nevyfarbí obrázok.



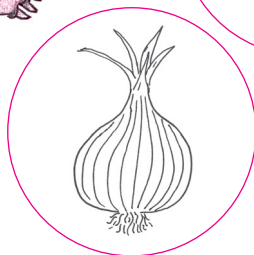
činka



čokoláda



cumel'



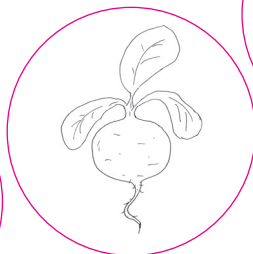
cibuľa



čajník



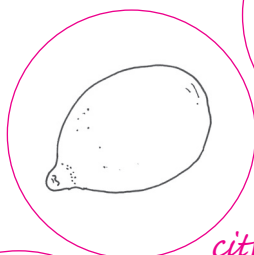
čaj



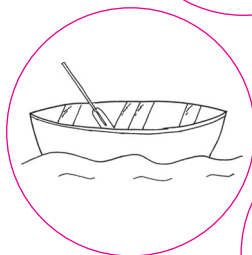
cvikla



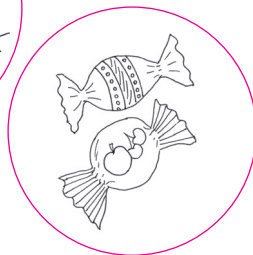
čiapka



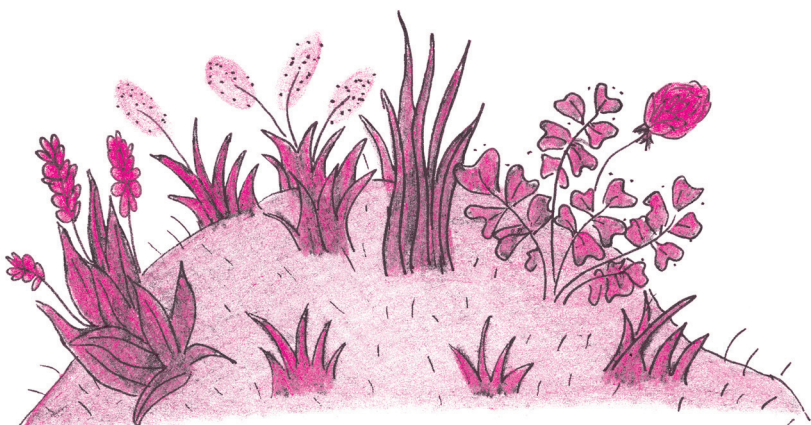
citrón



čln

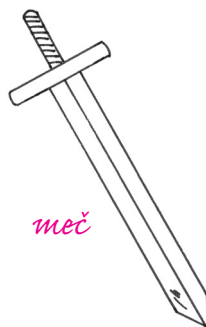
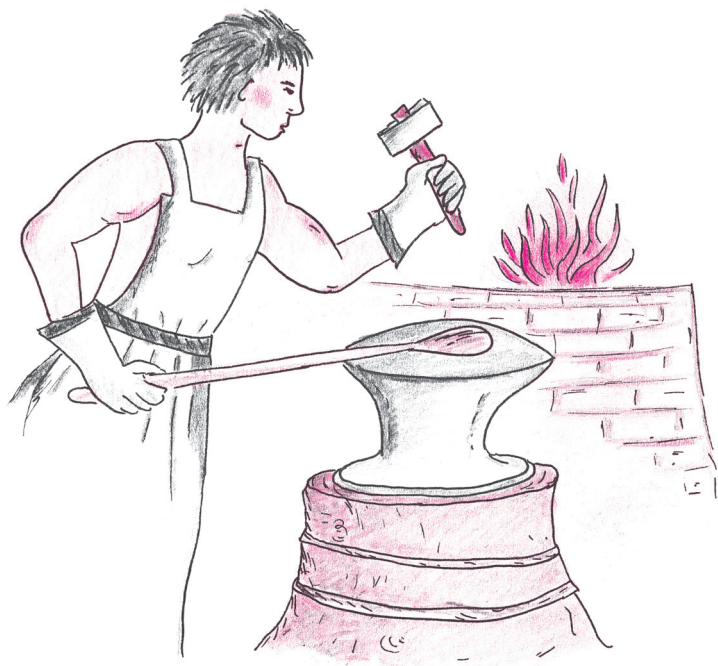


cukríky

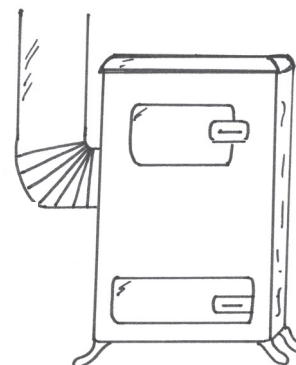


C, Č – precvičovanie na konci slova

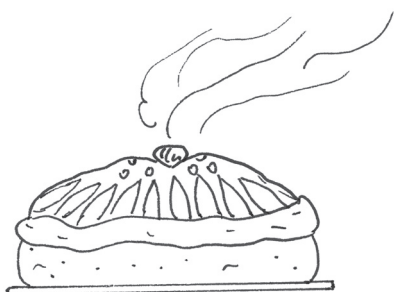
Kováč má na dvore všelijaké veci, ale nie všetky sú jeho. Patria mu len tie, ktorých názvy končia na hlásku Č. Pomenuj všetky veci a tie, ktoré patria kováčovi, zakrúžkuj alebo vyfarbi. Ktoré veci sú kováčove? Ktoré nie sú jeho?



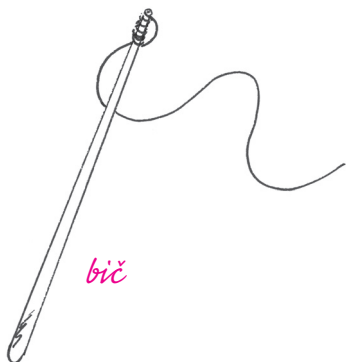
meč



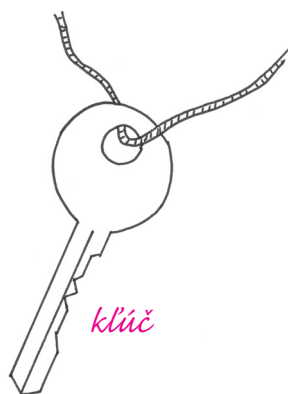
pec



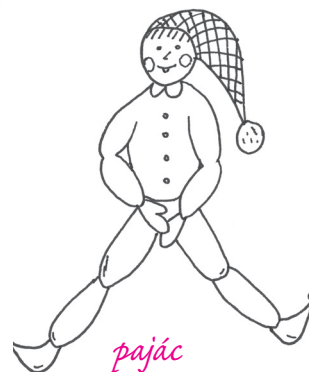
koláč



bič



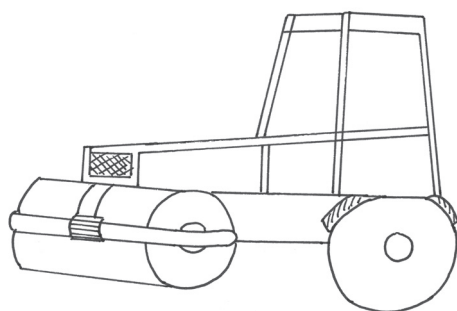
klúč



pajác



vinič



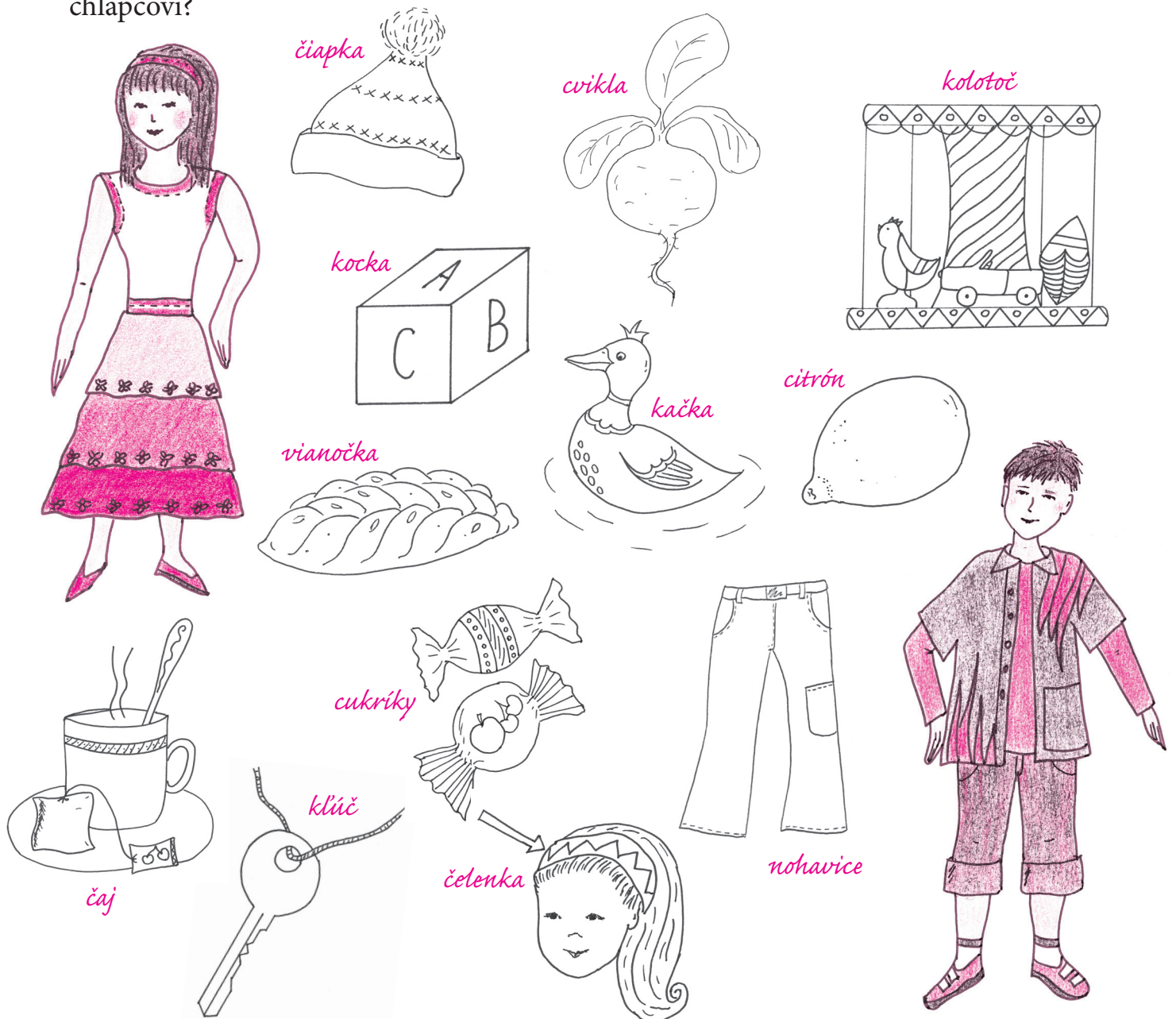
valec



veniec

C, Ć – precvičovanie vo všetkých pozíciách

Dievča a chlapec si upratujú svoje veci. Dievčaťu patria veci, ktoré majú vo svojom názve hlásku Ć a chlapcovi veci, ktoré majú vo svojom názve hlásku C. Pomenuj všetky veci na obrázkoch a priradiť ich dievčaťu a chlapcovi. Ktoré veci patria dievčaťu? Ktoré patria chlapcovi?



Tip na ďalšiu úlohu:

Keď už dieťa vyriešilo všetky predchádzajúce cvičenia, môžeme sa vrátiť k cvičeniu Sluchové rozlišovanie hlások v podobných slovách (ocko-očko, ...) na str. 24, v krátkosti si ho znova precvičíme, ako je uvedené v popise. Následne si vymeníme úlohy: dieťa bude hovoriť a my ukazovať správny obrázok/obrázky. Ukážeme vždy len ten obrázok, ktorého názov dieťa skutočne vyslovilo, aj keď vieme, že sa „pomýlilo“ vo výslovnosti. Prípadný omyl si zakaždým vysvetlíme.

Potom môžeme tvoriť viacej viet na každú danú dvojicu a dieťa podľa obrázkov doplní správne slovo, napr.: „Dnes príde po mňa do škôlky ocko/očko.“ (slovo ocko alebo očko doplní dieťa), resp. dieťa samo bude vymýšľať vety na dané slová.