

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7.2

V rovině jsou dány dvě vzájemně rovnoběžné polopřímky XV a YW a dále bod A .



7.2 Sestrojte rovnoramenný trojúhelník ABC tak, že:

- délka ramen = 5 cm;
- bod B leží na polopřímce YW
- a bod C na polopřímce XV .

Trojúhelník narýsujte.

Najděte všechna řešení.

max. 6 bodů

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8

Tak jsme dneska se sestrou rozbili prasátko. Celý rok jsme tam házeli pouze dvoukoruny a pětikoruny. A teď jsme zjistili, že dvoukorun tam je o polovinu víc než pětikorun.

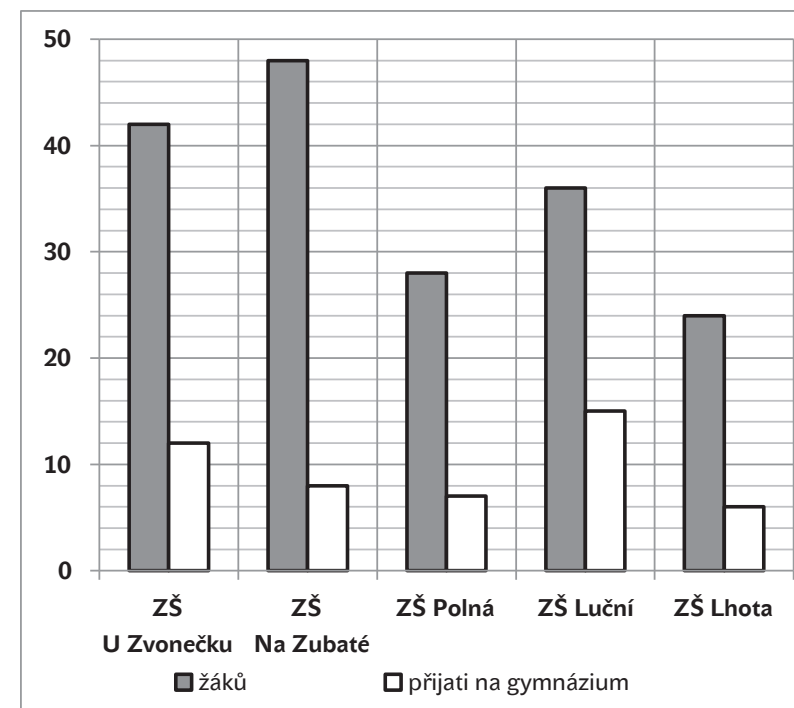
8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda v souladu s výchozím textem může nastat (A), či nikoli (N):

3 × 1 bod

- 8.1 V prasátku je celkem 342 mincí.
 8.2 Hodnota všech pětikorun je o čtvrtinu větší než hodnota všech dvoukorun.
 8.3 Celkově jsme našetřili do prasátka 1632 korun.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

Porovnali jsme pět základních škol podle toho, kolik dětí bylo z pátých tříd přijato na osmiletá gymnázia. V grafu je současně vyjádřen i počet žáků 5. ročníků.



9 Rozhodněte, které z následujících tvrzení (A–E) neodpovídá informacím z výchozího textu a obrázku.

2 body

- A) Ze ZŠ Luční odchází na osmileté gymnázium 15 pátáků.
 B) Každý šestý páták ze ZŠ Na Zubaté se dostal na osmileté gymnázium.
 C) Celkově se z těchto pěti škol na osmileté gymnázium dostalo téměř padesát pátáků.
 D) Ze ZŠ Polná a Luční dohromady odchází na osmiletá gymnázia čtvrtina pátáků.
 E) Ze ZŠ U Zvonečku se dostalo na osmileté gymnázium o polovinu víc dětí než ze ZŠ Na Zubaté.