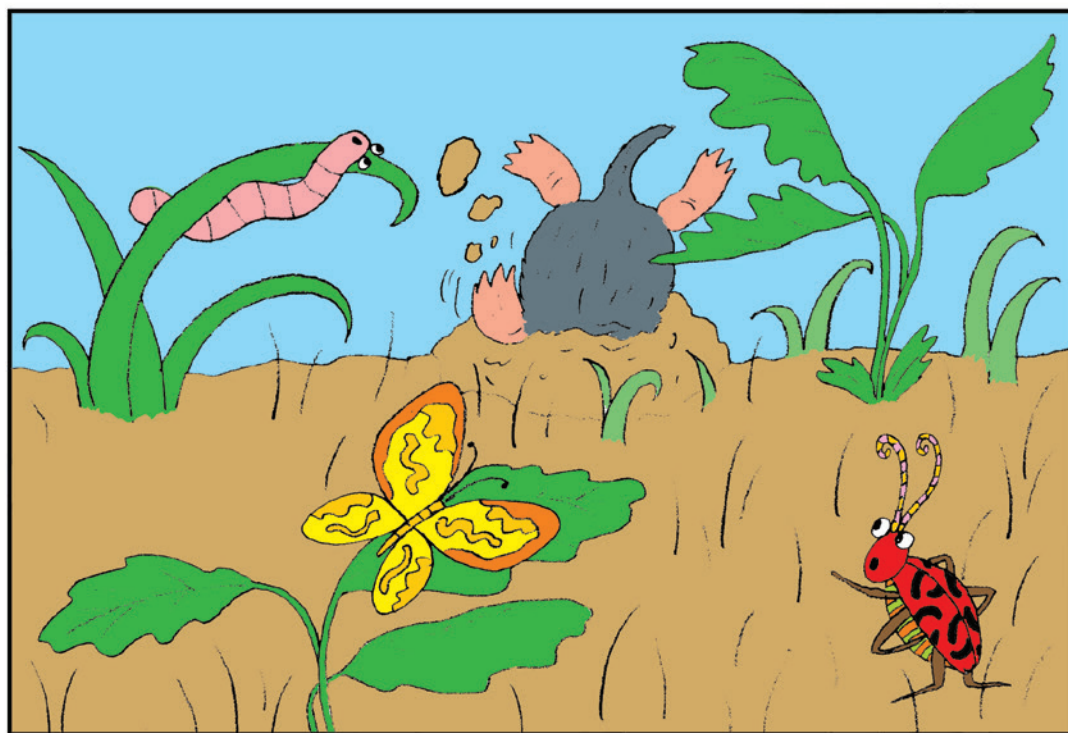
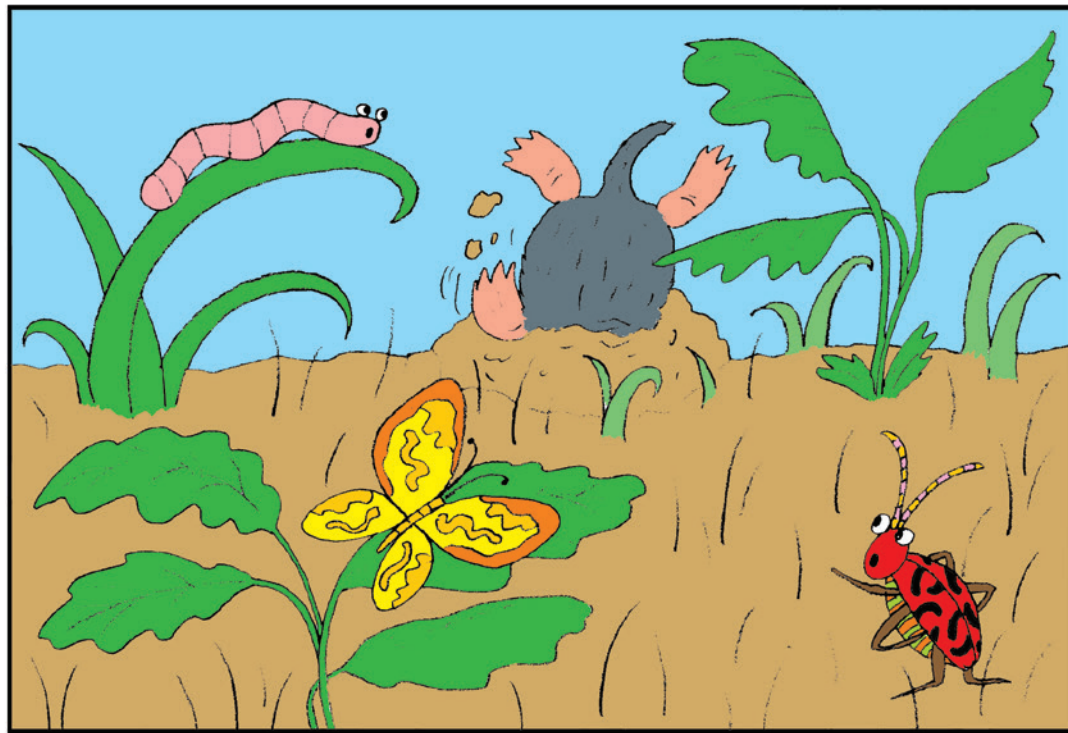


A jak Barbora řekl, tak i udělal. Protější břeh rybníka byl prázdný, nebyli tam žádní lidé. Jen od pláží bylo z dálky slyšet hlasy lidí, ale to už Barborovi tolik nevadilo. Hlavně, že tu byl větší klid. Už se těšil, jak se na louce na druhém břehu zahrabe pod zem a najde si něco k snědku.

Zrakové rozlišování, figura a pozadí. S dítětem hledáme pět rozdílů mezi dvěma obrázky. Odlišnosti můžeme nechat dítě přeškrtnout, podtrhnout, zakroužkovat nebo pouze ukázat.



„Proč my krtci jenom musíme pořád tolik jíst?“ byl Barbora nespokojený. „Pořád musím hrabat a hledat něco k jídlu. Jíst, to mě panečku baví, ale té práce a takového hrabání, to jsem ale chudák, tolik se napracovat.“ Jak se tak litoval, objevil několik larev. Přemýšlel, co všechno může z takové larvy vyrůst.

Zrakové rozlišování. Dítě v řadě obrázků vyhledá jeden obrys, který náleží ke vzoru.

