

15. Škrtni, co do řady nepatří, a vysvětli proč.



16. Vylušti šifru. Jak vypadá den Martiny Slezáčkové? Sestav věty příběhu tak, aby šly co nejlogičtěji za sebou.

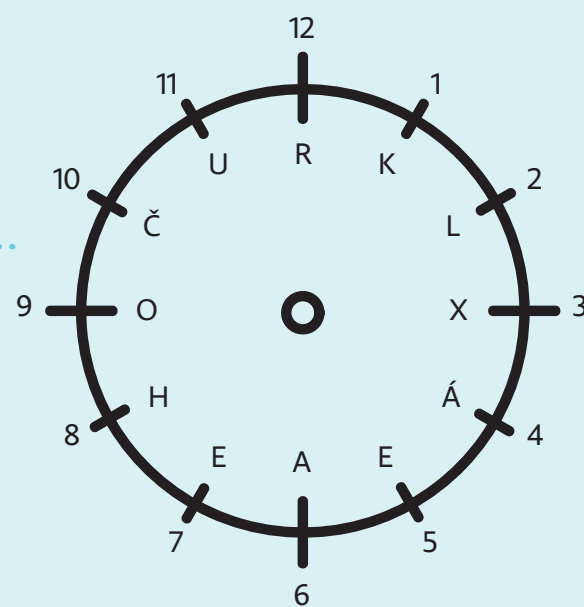
- A) Škola začíná Martině přesně v 8:00.
- B) Zpět domů přichází kolem 17:00.
- C) Po čtyřech hodinách výuky jde Martina na oběd do školní jídelny.
- D) Po ranní hygieně a snídani, které trvají cca 60 minut, je na cestě do školy.
- E) Ke spánku se Martina ukládá pravidelně mimo víkendové dny dvě hodiny před půlnocí.
- F) Hodinu po poledni začíná Martině v družině první kroužek – dramatika.
- G) Martina obvykle vstává v době rovnodennosti za východu slunce.



Napiš písmena, jak by měl jít správně příběh:

17. Urči dle přiložených hodin, čím se chce Martina stát, až bude dospělá. Především ti poslouží jako nápověda.

Martina chce být:



Příroda kolem nás

Hospodářství



1. Přečti si následující věty a rozhodni, která z nich odpovídá obrázku a která nikoli. Jak by se měly nepravdivé věty změnit, aby odpovídaly obrázku?

- a) Otec pana Slezáčka, děda Martiny, Julie a Václava, bydlí ve žlutě natřeném vesnickém stavení, u kterého je malý rybníček.
- b) Jde o velmi moderní dům, na který použili architekti tvárnice a panely.
- c) Jak v jeho domě, tak v okolí domku se neustále pohybuje spousta zvířat.
- d) Po černé střeše stavení se často pohybuje zrzavá kočka.
- e) V domku má chlívek koza, o stěnu domu je opřený kotec s králíky.
- f) Vedle domu stojí holubník.
- g) Prasátka mají vlastní korýtko.
- h) Ovocný strom u domu je hrušeň.



- Vytvoř pro své kamarády podobný úkol, jako je úkol 15.
- Vytvoř pro své kamarády podobný úkol, jako je úkol 16.



- Znáš ve svém okolí podobné stavení?
- Co vše by ti v takovém stavení chybělo?
- Jakým palivem si myslíš, že děda Slezáček topí?
- Vytvoř vlastní otázku pro kamarády, rodiče.