PŘI NAKUPOVÁNÍ PŘEMÝŠLÍME

Při práci na zahradě si děti uvědomily, jak těžké je něco vypěstovat. A tak začaly být pozornější i při nákupech.

Bětka se dala do řeči s prodavačem, který nabízí ovoce a zeleninu vypěstované v místním zahradnictví.

- *Proč je dobré nakupovat zboží od místních výrobců?*

Vítek lepí na schránku u domovních dveří nálepku s nápisem NEVHAZUJTE LETÁKY. Ty se tisknou ve velkém množství a často je dostávají do schránek lidé, kteří o ně vůbec nestojí.

- *Máte na schránce taky takovou nálepku?*

Zek a ***Zak*** spěchají do obchodu a nesou si vlastní plátěné tašky.

- *Proč jsou látkové tašky lepší než igelitové?*

Ronja vybírá v obchodě s potravinami vajíčka. Chce si koupit vejce, která snesly spokojené slepičky na dvorku, ne ty v kleci.

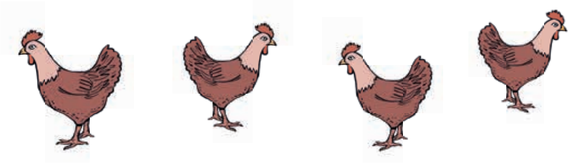
- *Proč by se lidé měli zajímat, v jakých podmínkách žijí zvířata, která člověk chová pro mléko, maso či vejce?*

Sam si koupil čokoládu v obchodě, který je označen nápisem FAIR TRADE. Spravedlivý obchod znamená, že výrobce dostane za své zboží spravedlivou odměnu. V chudých zemích pěstují farmáři kakao či čokoládu, ale stěží se uživí, neboť většinu zisku dostanou obchodníci.

- *Proč by nás mělo zajímat, kolik peněz dostane ten, kdo potravinu vyrobí?*

Výrobky opravujeme. Než něco vyhodíme, zamyslíme se, zda by se věc někomu nehodila či zda pro ni nenajdeme jiné využití.

- *Co na lavičce spravuje **Pipi**?*

Petr a ***Petra*** nesou odpadky do tříděného odpadu, který je možné znovu využít, tedy recyklovat.

- *Proč by lidé měli přemýšlet nad tím, jak snížit množství směsného odpadu, který se vozí na skládky?*
- *Kde zůstala zapomenutá žlutá konvička, kam se zakutálel míč a kde je koloběžka?*