

OPIS

Příbuzná slova: kopie, duplikát, replika

Opis je pro žáky snadnější než přepis. Opisují to, co vidí. Většinou z předtištěného psaného textu do psacího stejného záznamu. Jde o činnost, při které někteří žáci často nevnímají obsah, nečtou, jen mechanicky text opisují.

A Opíš básničku na řádky vpravo.

TATI, KUP MI PEJSKA



Tati, kup mi pejška!

Nejlepší je štěně.

Budu ho brát na procházku

šreba stokrát denně.

Naučím ho štěkat.

Pro mě to nic není

On mi bude na oplátku

radit při učení.

B Básničku opiš na linky do svého sešitu.

MALOVANÁ POHÁDKA

Od pondělka do pátku

budu kreslit pohádku.

Koho do ní namaluji,

aby byla v pořádku?

Princeznu a babu Jagu?

Draka, co má dračí spádky?

Honzu nebo loupežníky?

Sebe a své kamarádky?

Od pondělka do pátku

budu kreslit pohádku.

Polom vám ji celou povím,

umím ji i poprátku.

(Jiří Žáček)



PŘEPIS

Přepisují se tiskací předlohy do psacích tvarů písmen.

Přepis je pro žáky **složitější** než opis. Natištěný záznam se musí převádět do psací formy, je třeba vybavovat si v paměti tvary jednotlivých psacích písmen. Proces je **časově náročnější**. Někteří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v přepisu selhávají (zejména časově).

A Básničku přepiš na řádky do malé psací abecedy (bez nadpisu).

ŘÍKANKA PRO BERUŠKU

BERUŠKO,
PŮJČ MI JEDNU TEČKU!
TŘEBA TU,
CO MÁŠ NA ZADEČKU.



MUSÍM JI NAPSAT ZA VĚTOU,
AŽ SE MI SLOVA NEPLETOU.

B Básničku přepiš na řádky malou psací abecedou (bez nadpisu).

MOTÝL

Pestrý motýl sluší jaru,
sosáček má od nektaru.

Třepetá se tam a zpět,
nevynechá žádný květ.

(Jiří Žáček)



A Najdi písmena, ze kterých se skládají jména dětí. Podtrhni je.

ANNA	D M P S A R N O Z N A P Ž E
MICHAL	O N M U E I P C H K A F L D Z
ELIŠKA	V Z E Ž L P I F M Š K N A Y
DUŠAN	E S D K U Š M I A L N X O P
ZUZANA	K L E Z Ž U R Z Y A N S A K
PAVEL	O U P A S Š V E M N K L Y C
OLGA	D B E O C U I L F G P Č A H
IVO	A Ď I G H C H V J Q S O L M Y

B Podle dat najdi v kalendáři, kdo má ten den svátek. První písmeno jména napiš velkou psací abecedou do tajenky.

	7. 1.
'	15. 4.
	18. 5.
	1. 8.
	16. 1.
	13. 1.

	7. 1.
	13. 1.
	18. 10.
	1. 12.
	24. 7.
	1. 8.
	18. 5.
	1. 8.
	16. 1.
	13. 1.

	22. 2.
	14. 1.
'	15. 4.
	16. 6.
	4. 8.
	18. 5.
	1. 12.
	18. 5.
Y	

C Na linku napiš svoje jméno a příjmení:

ABECEDA

HLÁSKY – PÍSMENA

SAMOHLÁSKY – SOUHLÁSKY

Pokud mluvíš, používáš HLÁSKY (mluvíš hlasem).
Pokud píšeš, používáš PÍSMENA.

Všechny hlásky z naší abecedy se dělí na:

- **SAMOHLÁSKY – A, E, I, O, U, Y (je jich jenom 6). Jsou krátké nebo dlouhé.**
- **SOUHLÁSKY – jsou to zbývající hlásky v abecedě.**
- **SAMOHLÁSKY se při čtení někdy mohou číst SAMOSTATNĚ (stojí SAMY).**

Například: **A** – LE – NA
DO – **U** – ČO – VAT
KA – KA – **O**

- **SOUHLÁSKY se při čtení čtou SOUHLASNĚ s další hláskou, spojují se.**

SOUHLÁSKY se dělí na:

TVRDÉ (h, ch, k, r, d, t, n) – píše se po nich -y- / -ý-

MĚKKÉ (ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň) – píše se po nich -i- / -í-

OBOJETNÉ (b, f, l, m, p, s, v, z) – píše se po nich oboje -i/y -í/ý

SOUHLÁSKY **G, Q, W, X** nepatří nikam, nedělíme je. Musíme si pamatovat, jaké i/y se ve slovech po nich píše.

Například: xylofon, Mexiko, gymnasta, gigant

- **V českém jazyce používáme i DVOJHLÁSKY: AU, OU, EU**

Například: AU – TO, AU – TOR, MŇAU
KOU – LE, SOU – SED, COUV – NOUT
EU – RO

Při čtení však musíme dávat pozor, protože ne vždy se tyto hlásky čtou jako dvojhlásky.

Například: NA – U – ČIT, DO – U – DIT, NE – U – MĚT.



SAMOHLÁSKY – DVOJHLÁSKY

A Doplnuj samohlásky na začátku slov (čtou se „samy“):

ěrka	sel	cho	lipsa
beceda	zenáč	či	krobat
běd	kát	bišek	rupce

B Doplnuj do neúplných slov samohlásky (některé jsou dlouhé nebo je i více možností):

m <input type="text"/> m <input type="text"/> nk <input type="text"/>	k <input type="text"/> tk <input type="text"/>	Š <input type="text"/> L
t <input type="text"/> t <input type="text"/> n <input type="text"/> k	b <input type="text"/> b <input type="text"/> n	B <input type="text"/> L
br <input type="text"/> tř <input type="text"/> č <input type="text"/> k	š <input type="text"/> šk <input type="text"/>	D <input type="text"/> L
s <input type="text"/> stř <input type="text"/> čk <input type="text"/>	k <input type="text"/> l <input type="text"/> n <input type="text"/>	V <input type="text"/> L

C Postupně ústně doplňuj do neúplných slov samohlásky ze závorky:

l <input type="text"/> k (u, e, é, á)	b <input type="text"/> k (o, ý, e, u)	s <input type="text"/> da (o, a)
t <input type="text"/> k (a, o, u, i)	s <input type="text"/> k (o, a, e, u)	r <input type="text"/> na (á, ý)
r <input type="text"/> k (a, o, e, y)	d <input type="text"/> m (á, ů, ý, ó)	r <input type="text"/> da (a, á)

D Doplnuj dvojhlásky velkou tiskací abecedou:

OK <input type="text"/> <input type="text"/> N	K <input type="text"/> <input type="text"/> ZELNÍK	<input type="text"/> <input type="text"/> RO
S <input type="text"/> <input type="text"/> NA	S <input type="text"/> <input type="text"/> ROZENEK	<input type="text"/> <input type="text"/> TO
B <input type="text"/> <input type="text"/> DA	L <input type="text"/> <input type="text"/> ŽIČKA	<input type="text"/> <input type="text"/> LA
P <input type="text"/> <input type="text"/> ZA	H <input type="text"/> <input type="text"/> STN <input type="text"/> <input type="text"/> T	<input type="text"/> <input type="text"/> KALYPT

E Napiš psacím písmem slova se samohláskami nebo dvojhláskami, prostě ta, která tě napadnou:

DÉLKA SLABIK

Délku (kvantitu) jednotlivých **slabik**, ve kterých se vyskytuje samohláska, můžeme zobrazovat i graficky:

dlouhá slabika 

krátká slabika 

Pokud dítě špatně slyší nebo odhaduje délku slabik, je dobré si **zvukově pomáhat**. Používá se hudební nástroj, bzučák, píšťalka, zvonek atd. Délka slabik se dá také „**vyťukat**“ prstem na stole (tečka, čárka).



krá-va



koč-ka



mo-týl



ko-lo



lí-zát-ko



la-vič-ka



ko-ží-šek



ko-pa-ná



A Doplň délky slabik u následujících slov:

PEJ-SEK



KO-LÍ-ČEK



SÁD-LO



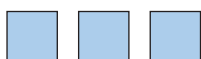
LA-SIČ-KA



ZÁ-VĚS



PÍS-ME-NO



HOR-NÍK



PLÁŠŤ



HOŘ-KÝ



KO-LO-BĚŽ-KA

