

JSEM MYŠPULÍN.  
RÁD VYMÝŠLÍM  
A VYNALÉZÁM. SPOLU OBJEVÍME  
SVĚT PÍSMEN, SLOV  
I PŘÍBĚHŮ.



JSEM PINĎA.  
BOJÍM SE NEZNÁMÝCH  
VĚCÍ, ALE SPOLU ZVLÁDNEME  
ČTENÍ I PSANÍ HRAVĚ.



TO JSEM JÁ.



JSEM FIFINKA.  
PORADÍM TI NEJEN,  
JAK HEZKY MLUVIT,  
ALE TAKÉ PSÁT  
ČI KRESLIT.

JSEM BOBÍK.  
OBČAS TI PŘINESU  
NÁROČNĚJŠÍ  
ÚKOL.



Postavičky Čtyřlístku se představují.

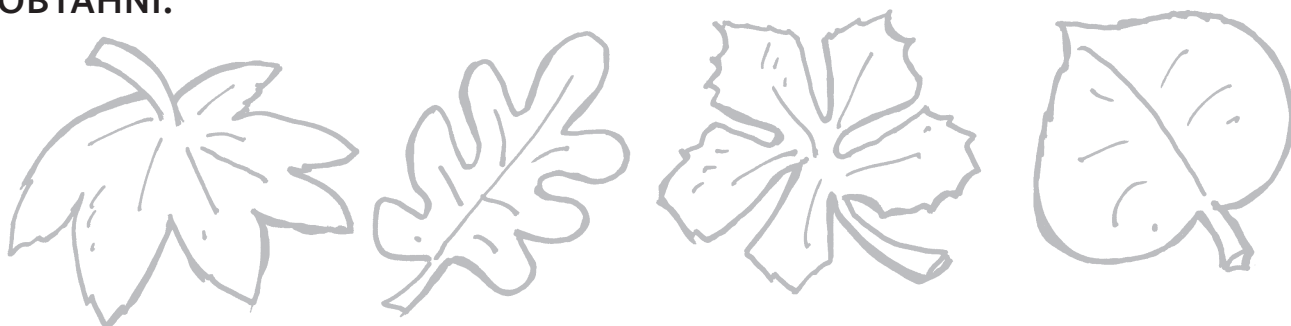
Nakresli sebe do rámečku a představ se spolužákům. Jak se jmenuješ? Co rád děláš? Sportuješ rád/a?

# ŠKOLA A JEJÍ OKOLÍ

1 VYPRÁVĚJ, CO JE NA OBRÁZKU.



2 OBTÁHNI.



3 VYBARVI STEJNÉ LISTY.



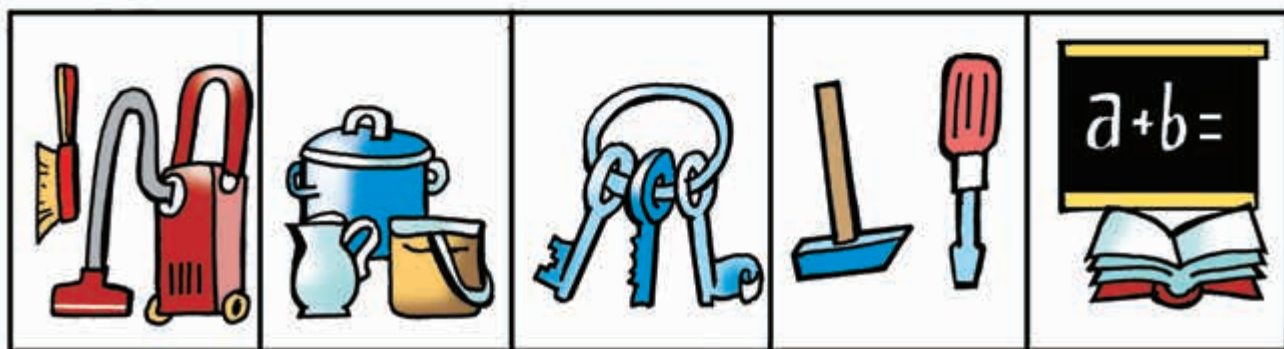
● Vyprávěj o své škole. Ukazuj: první řada oken/ druhá / poslední. Ukaž okna nahoře/dole.

● Obtáhni listy tužkou. Říkej, jaké písmeno mají na začátku javor, lípa ...

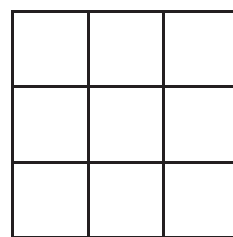
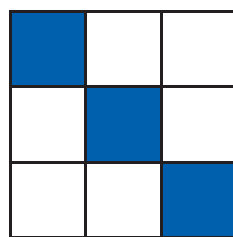
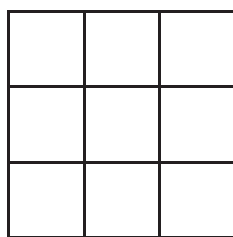
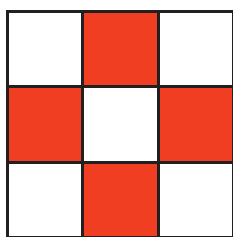
● Vybarvi stejné listy stejnou barvou pastelky.

# VE ŠKOLE

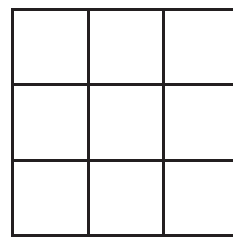
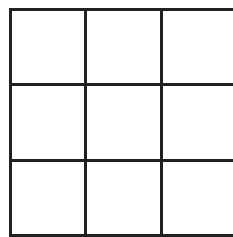
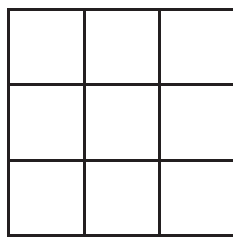
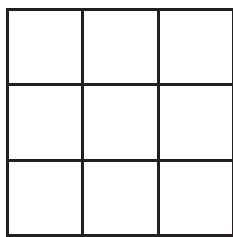
## 1 SPOJ.



## 2 VYBARVI STEJNĚ.



## 3 VYBARVI PODLE DIKTÁTU.



- Pojmenuj povolání. Říkej, co k čemu patří.
- Vybarvi podle předlohy kachličky na školní chodbě.

- Vybarvi podle diktátu.

# VE TŘÍDĚ

## 1 SPOJ. VYBARVI.



1. A

1. B

1. C

1. D

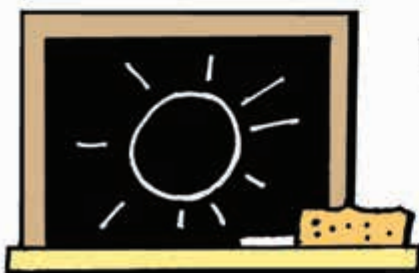
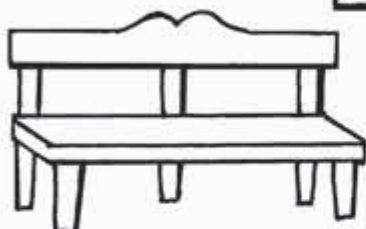
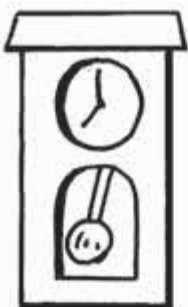
1. D

1. A

1. B

1. C

## 2 SPOJ. VYBARVI.



● Jaké označení má naše třída? Spoj stejné cedulky s označením tříd.

● Pojmenuj věci ve třídě. Říkej, které věci jsou (malé, zelené, dřevěné...). Popiš, kde věci jsou (na stěně, vepředu, vzadu...).