

Kapitola 1: PRAVOPIS

ÚVOD

V didaktickém testu bývají na pravopis orientováni **4 z 28 úloh**. Dle stanovených okruhů pro tebe nemá být problém pravopis lexikální, ale zároveň pravopis morfológický a pravopis syntaktický. „Proboha, co to je?“ říkáš si možná. Odborných pojmenování se nelekej. Lexikální pravopis se týká zápisu slov bez ohledu na jejich tvar. Patří sem oblíbená **vyjmenovaná slova** a slova s nimi příbuzná, psaní **bě/bje, vě/vje, mě/mně** a **hlásek zdvojených** vlivem stavby slova (*rozzářená, slunný, poobědvat*) nebo psaní **předpon s-/z-/vz-** a **předložek s/z** (stavba slov a slova příbuzná nás mimo jiné čekají ve druhé kapitole). Hodí se zvládat základy psaní velkých písmen (úlohy na něj zaměřené se sice u 7. ročníku spíše neobjevují, ale jistota je jistota). Morfológický pravopis se týká tvarů slov, **koncovek** jmen podstatných, přídavných, ovšem také ostatních ohebných slovních druhů; pokud nevíš *i/y*, stačí si pravopis zdůvodnit rodem a vzorem jmen (tvarosloví zopakujeme ve třetí kapitole). V pravopise syntaktickém se zaměříme především na **shodu přísudku s podmětem** (věty a větné členy nás zase čekají v kapitole čtvrté) a cizí by pro tebe neměly být ani zásady psaní čárek. Jak vidíš, jednotlivé okruhy látky spolu souvisejí; v jazyce spolu totiž nějak souvisí téměř vše a já myslím, že právě to je na něm nejkrásnější.

V první kapitole ti představím **otevřené úlohy**, jejich vlastnosti a bodování, ale teď už se pusť do práce! Řešení úloh nechám většinou na tobě, ale budu ti dělat společnost v chytrých rámečcích. 😊

1 Rozhodni o každém z následujících větných celků, zda je napsán pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
1.1 Nesmělé pípání pěnkavích mládat bylo slyšet z míst bohatě zarostlých keři a bukovými porosty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Doručené produkty měly tu nejnížší možnou kvalitu, a tak byly rovnou umístěny mezi slevněné zboží.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Loď byla zdobena malbami s kosatkami třepetajícími ploutvemi a měla doplout až k dosud neobjeveným břehům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Puk vystřelený z bezprostřední blízkosti trefil brankářku do ramenního kloubu, ale šlo nepochybně o neúmyslný zásah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEXT PRO ÚLOHU 2

Přísudek jme*ý se spo*ou jsme se naučili poznat v šesté třídě a letos nás pan učitel naučil také změnit jej na sloves*ý a naopak.

2 Jaká písmena a v jakém pořadí doplníš do neúplných výrazů (*), aby byl celý text napsán pravopisně správně?

- A) n – n – nn
- B) n – nn – n
- C) nn – n – n
- D) nn – nn – n