

LEKCE 6

.....
ŽIJEME SPOLU



MINIDIALOGY



65–69

Minidialog 1

- A: Myslíš, že jim to spolu bude klapat?
B: Jasně, babi, proč by ne? Žijou spolu už 7 let, tak přece vědí, do čeho jdou.
A: Já tu dnešní společnost prostě nepochopím. Jak můžou lidi žít jen tak, na hromádce?
B: Jak jinak chceš někoho líp poznat, než když jsi s ním 24 hodin denně?
A: Ale kam se ztratila morálka?
B: S tímhle přístupem by ta naše Zuzka mohla zůstat na ocet.
A: No jo, no jo, jen přemýšlím nahlas, tak se hned nerozčiluj.

Minidialog 2

- A: Vy jste asi příbuzná nevěsty, že?
B: Příbuzná sice ano, ale jen vzdálená. Se Zuzkou jsem vyrůstala a přátelíme se doted'. Jak ale vlastně vůbec víte, že jsem její příbuzná?
A: Máte totiž stejný střih klobouku jako ona.
B: Vůbec o tom nemluvte. To je takový trapas!
A: Proč? Je krásný!
B: Když jsem si všimla, že obě máme stejný klobouk, polilo mě horko.
A: Zuzka je v pohodě. Ta se určitě nezlobí, ne?
B: To nevím, ale já bych z toho na jejím místě radost asi neměla. Co jsem ale mohla dělat? Utéct z kostela, když jsem tady jako její svědkyně?

Minidialog 3

- A: Nechápu, proč se ještě dneska lidi berou. Škoda, že se tyhle oslavy nedělají taky u rozvodů.
B: Já se teda do ženění dvakrát nehrnu.
A: Protože **seš** rozumnej, ne blázen jako **tyhle** dva.
B: Hele, počkej. Manželství má přece i svoje výhody.
A: Jo? A jaký, prosím tě?
B: Můžeme tady například dneska sedět a pít jedno pivo za druhým.

Minidialog 4

- A: Jo! Tahle fotka bude skvělá!
B: Ty jsi profesionální fotograf?
A: Vůbec ne. Jsem Zuzčin a Rudolfův **kámoš** ze studií. Poprosili mě, abych jim ten jejich den D zdokumentoval.
B: Takže tys je znal ještě předtím, než spolu vůbec začali chodit!?
A: Jo, ale oni se dali dohromady už někdy v **prváku**, takže si je pamatuju spíš jako dvě hrdličky.
B: No ne, oni jsou spolu už od **prváku**? A teď jsou svoji! To je ale romantika!
A: Jo, jo, romantika to je veliká. Oni se k sobě fakt děsně hodí.
B: Mám z nich moc hezký pocit a jsem přesvědčená, že jim to vyjde.

Minidialog 5

- A: Co tady dělá ta prázdná váza?
 B: Já jsem si o ni řekla číšníkovi.
 A: Proč?
 B: Proč asi?! Až bude nevěsta házet kytku, chytnu ji já.
 A: To snad nemyslíš vážně?
 B: Myslím. Vsaď se, že bude moje.
 A: Nevsadím.
 B: Dobře děláš, protože uvidíš, že ji chytnu.

- Pracujte ve dvojicích. Prohlédněte si obrázek a popište ho.
 - Pracujte ve dvojicích. Vyberte si z obrázku jednu dvojici lidí a vytvořte pro ni minidialog.
 - Své minidialogy ve skupině prezentujte a porovnejte je.
- Poslouchejte minidialogy.
 - Přiřadte minidialogy k částem obrázku.
 - Řekněte, jaké je hlavní téma minidialogů.
 - Poslouchejte texty ještě jednou a přiřadte ke každé části obrázku jeden titulěk. Pozor, dva titulky nebudete potřebovat.

PATŘÍ K SOBĚ
 ODKAŽIVA

TAKOVÁ OSTUDA

OŽENIT SE? ANI NÁPAD!

To nevyjde!

Jiná doba, jiné zvyky

Prostě bude moje

MĚ TAKY VYFOŤ!

- Přečtěte si minidialogy a řekněte, co znamenají následující obraty.

Myslíš, že jim to spolu bude klapat? Jak můžou žít jen tak na hromádce? S tímhle přístupem by ta naše Zuzka mohla zůstat na ocet. ...polilo mě horko. Já se teda do ženění dvakrát nehrnu. ...dali se dohromady..., pamatuju si je jako dvě hrdličky

- Řekněte podtržené obraty jinak.

To je takový trapas!

Zuzka je v pohodě.

Takže tys je znal ještě předtím...

Tahle fotka bude skvělá!

Poprosili mě, abych jim ten jejich den D zdokumentoval.

...oni jsou spolu...

Oni se k sobě fakt děsně hodí.

Co tady dělá ta prázdná váza?

To snad nemyslíš vážně?

- Nahradte nespisovné obraty spisovnými (minidialogy č. 1, 3 a 4).

Jak můžou lidi žít jen tak? Protože **seš** rozumnej, ne blázen jako **tyhle** dva. Jaký, prosím tě? Jsem Zuzčin a Rudolfův **kámoš** ze studií. Jsou spolu od **prváku**.

b) Řekněte a napište, jak se v minialogu č. 3 vyslovilo slovo ještě.

6. a) Pracujte ve skupině. Diskutujte se spolužáky. Svě odpovědi zdůvodněte.

Je podle vás těžké zorganizovat svatbu? Co všechno se musí zajistit při organizaci svatby? Kolik času před svatbou je potřeba na zařizení jednotlivých záležitostí? V kolika letech se dnes lidé berou? Jste pro svatbu v kostele nebo na radnici? Kolik svatebčanů je podle vás malá a velká svatba? Popište svou představu hezkých svatebních šatů / hezkého svatebního obleku.

b) Pracujte ve skupinách. Řekněte a pak napište, jaké jsou podle vás výhody a nevýhody plánování svatby s agenturou.

VÝHODY

.....
.....
.....
.....
.....

NEVÝHODY

.....
.....
.....
.....
.....

c) Svě odpovědi pak ve skupině porovnejte.

SLOVNÍ ZÁSOPA: ŽIJEME SPOLU

- druh/družka, partner/ka, snoubenec/snoubenka, nevlastní příbuzný/á, vzdálený/á příbuzný/á, příbuzný/á z druhého kolena, příbuzný/á z matčiny/otcovy strany
- milenec/milenka, mít aféru, sukničkář, záletník, podvádět někoho s někým, zahýbat někomu
- rande, schůzka, schůzka naslepo, mít (vážnou) známost, chodit za/s někým, mít poměr, dostat košem, dát se spolu dohromady
- ten pravý / ta pravá, životní láska, muž s velkým M, žena s velkým Ž, ten vysněný / ta vysněná, být svoji, společné soužití, starý mládenec / stará panna
- sňatek/svatba na radnici / v kostele, manželský slib, svědek/svědkyně, svatebčan, svatební oznámení, svatební šaty, oddací list, matrika, matrikář/ka, snubní prstýnky
- rozvodové řízení, soud, soudit se o něco/někoho, obhájce, žalobce, mít dítě z prvního manželství, předmanželská smlouva
- zbláznit se do někoho, mít hlavu v oblacích, bezhlavě se zamilovat, být jako hrdličky, láska na první pohled, padnout někomu do oka, žít na hromádce, básnit o někom, být atraktivní pro někoho, složit někomu kompliment, lichotit někomu, stát nohama na zemi
- seznámení přes internet, vztah, klape jim to spolu, hodí se k sobě, udělat první krok, srdeční záležitost

1. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte dvojici.

ONA je ...	ON je ...
prababička	(vzor) ...pradědeček...
snacha	
neteř	
	snoubenec
	druh
	ženich

b) Utvořte a pak napište věty s 5 výrazy ze cvičení 1 a).

2. a) **Doplňte informace.**

Otázka	Vaše odpověď
Když někoho vidíte poprvé, čeho si na něm všimnete nejdřív? Řekněte 2 skutečnosti.	1.
	2.
Věříte na lásku na první pohled?	
Jaké jsou podle vás 2 zásadní požadavky, které mají ve vztahu ženy na muže?	1.
	2.
Jaké jsou podle vás 2 zásadní požadavky, které mají ve vztahu muži na ženy?	1.
	2.

b) **Pracujte ve skupinách. Zjistěte informace o spolužácích. Odpovědi pak ve skupině porovnejte a zdůvodněte.**

Otázka	Spolužák 1	Spolužák 2	Spolužák 3
Když někoho vidí poprvé, čeho si všimne nejdřív? Řekněte 2 skutečnosti.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
Věří na lásku na první pohled?			
Jaké jsou podle něj/ní 2 zásadní požadavky, které mají ve vztahu ženy na muže?	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
Jaké jsou podle něj/ní 2 zásadní požadavky, které mají ve vztahu muži na ženy?	1.	1.	1.
	2.	2.	2.

3. a) **Vyberte si z následujících výroků jeden, se kterým souhlasíte.**

1. Milujeme ty, co nás odmítají, a odmítáme ty, co nás milují.
2. Muži neposlouchají a ženy neumí číst v mapách. (Allan a Barbara Perseovi)
3. Láska je druh války. (Ovidius)
4. Upovídané ženy mluví, aby nic neřekly, upovídání muži, aby nic nedělali. (Winston Churchill)

b) **Diskutujte ve dvojicích. Řekněte, který výrok jste si vybral/a a proč.**4. a) **Pracujte podle vzoru.**

oční	známost
schůzka	z druhého kolena
zlomené	srdce
vážná	naslepo
starý	kontakt
příbuzný	slib
manželský	mládenec

b) **Utvořte a pak napište věty s 5 výrazy ze cvičení 4 a).**5. **Pracujte ve dvojicích.**a) **Pracujte podle vzoru. Řekněte, které odpovědi se hodí k následujícím komplimentům.**

KOMPLIMENT	ODPOVĚĎ
1. Ten řetízek vypadá moc dobře!	a) To jsem ráda, že se ti líbí. Parfémy jsou moje slabost.
2. Moc se mi líbí tenhle tvůj svetr. Opravdu ti skvěle sedne.	b) Jo, už dlouho jsem se tak dobře nepobavil.
3. Jééé. V tom klobouku vypadáš fakt senzačně.	c) Vid? Já je taky miluju. Na, vezmi si jednu.
4. Hmmm, krásná vůně.	d) Jo? Díky. Je strašně starý, ale je z kvalitního materiálu.
5. Tak tohle bylo opravdu vynikající. Jsi neuvěřitelný kuchař.	e) Jé, díky. To mám od manžela k výročí svatby.
6. To jsou ale nádherné kytky!	f) Díky, to jsem získal tréninkem, protože chaos a ztrátu času nenávidím.
7. Nebyla to skvělá party!?	g) Díky, dělal jsem to asi 2 hodiny, tak jsem rád, že se to povedlo.
8. Ty máš fakt výjimečný organizační talent!	h) Ty jsi zase dobrá v jiných věcech.
9. Ty jsi opravdu dobrý v té angličtině / na angličtinu.	i) Kamarádka měla svatbu, tak jsem si chtěla vzít něco hodně slavnostního.

b) **Řekněte, jestli by vaše odpověď byla stejná jako ve cvičení 5 a).**c) **Ke každému komplimentu napište alespoň jednu další možnou odpověď.**

6. Pracujte ve dvojicích.

a) Prohlédněte si obrázky, popište je.

b) Ke každému obrázku napište kompliment a reakci na něj.

c) Ke každému obrázku vymyslete a napište titulek.

Obrázek č. 1 TITULEK:

Obrázek č. 2 TITULEK:

Obrázek č. 3 TITULEK:

Obrázek č. 4 TITULEK:

1)



2)



3)



4)



d) Vyberte si jeden obrázek, utvořte k němu dialog a prezentujte ho.

7. a) Pracujte ve skupinách. Zjistěte informace o spolužácích.

Otázka	Spolužák 1	Spolužák 2	Spolužák 3
Ve kterém oblečení vypadá dobře?			
Čeho v poslední době dosáhl/a?			
Jaký byl jeho/její jeden z největších úspěchů v práci / ve škole?			
Na co má talent?			
Jaká je jedna z jeho/jejích dobrých vlastností?			

b) Podle informací ze cvičení 7 a) složte spolužákům alespoň 3 komplimenty.

DIALOGY



70

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak vypracujte úkol č. 1.

DIALOG A: Nápad babičky Olgy

maminka Šárka: Tak to vypadá, že se nám náš Jakub asi vážně zamiloval. Každé téma hovoru teď končí u té jeho slečny. Všimla sis, jak je poslední dobou plný optimismu?

babička Olga: Ale to víš, že jo, Šárko. Kdo by si toho nevšiml?! Jen aby ho ta jeho Jana moc neodváděla od studia. Má před sebou poslední rok, a navíc může dostat to stipendium na doktorát v Německu. Teď jde prostě o všechno.

Š: Ale babi, to není Jana, ale Anna. Navíc Jakub už není žádný malý kluk. Ty z toho zase děláš drama, jako když byl ještě na střední. To jsi zase pořád dávala pozor, kdy jde na rande.

O: No, musela jsem na něj tenkrát na gymnázium dohlédnout.

Š: Teď ho ale nech.

O: Nechat? To by to dopadlo! Jakub je přece můj jediný vnuk! Musím snad myslet na jeho budoucnost, ne? ... A víš ty, co?! Mohly bychom tu Annu pozvat k nám na návštěvu.

Š: Ty myslíš jako na vstupní pohovor?

O: To není žádná legrace, měly bychom ji zkrátka trochu poznat. Vždyť prý odmalička bydlí přímo v centru Prahy. Víš, jak je to tam drahé?! Aby to nebyla nějaká rozmazlená princezna, která je zvyklá žít jen v luxusu.

Š: Teda, babi, ty jsi někdy fakt strašně staromódní... Ona pracuje u policie a pronajímá si jen nějakou malou garsonku a ty takhle... No, ale víš, že na druhou stranu to vůbec není špatný nápad.

O: Tak vidíš... Domluvíme se na nějakém datu, já uvařím něco dobrého a ty promluvíš s Jakubem, aby ji k nám pozval na oběd.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si dialog a odpovězte.

- Proč má babička obavy o Jakubovo studium?
- Kdo si spletl jméno Jakubovy přítelkyně?
- Jaký má babička plán, aby mohla lépe poznat Annu?
- Co si o tom plánu myslí Jakubova maminka?

2. Přečtěte si text a označte křížkem správná tvrzení.

Vzor 1: V dialogu mluví babička Olga a Jakubova přítelkyně Anna.

Vzor 2: V dialogu mluví babička Olga a její snacha Šárka.

- Babička si nevšimla, že je Jakub zamilovaný.
- Jakub možná dostane stipendium.
- Babička se zajímala o Jakubovy vztahy už dříve.
- Kromě Jakuba má babička ještě jednoho vnuka.
- Babička říká, že by Jakub měl víc myslet na svou budoucnost.
- Babička se bojí, že Anna je zvyklá na drahý život.
- Maminka pozve Annu na oběd.