

# 2 LECCIÓN DOS



Potes (Picos de Europa)

## De vacaciones en España

21

Es verano y Pedro está de vacaciones en España, en la ciudad de Santander. ¿Dónde está Santander? Pues, está en el norte de España, en Cantabria. En julio y agosto es el lugar preferido por los españoles.

Así que Pedro está muy contento porque le gusta todo el norte de España con el mar y las montañas, le gustan los españoles y, por supuesto, le gusta mucho Alicia. Alicia es de La Coruña, una ciudad grande e importante en Galicia. Durante las vacaciones está en Santander en casa de su abuela, que ya es mayor y está un poco enferma, sin embargo, es una señora muy despierta y curiosa.

## En la calle

22

*Javier:* Hola, María, ¿qué tal? ¿Adónde vas?

*María:* Voy a casa de Cristina. Mi casa siempre está llena de gente: familiares, amigos, amigos de los amigos, amigos de los familiares... y eso no me gusta. ¿Y tú? ¿Adónde vas tú?

*Javier:* Pues yo voy a la cervecería Biblioteca porque mi casa siempre está vacía y yo ya estoy harto. No me gusta estar solo en casa.

*María:* Ah ¿sí?

*Javier:* Bueno, cuando estoy cansado, me gusta estar solo en casa, pero normalmente me gusta más ir de copas con mis amigos.

### ¿Verdadero o falso?

Pro každé tvrzení najděte v textu zdůvodnění.

|   | V | F |
|---|---|---|
| 1. Alicia está de vacaciones en Praga.                          |   |   |
| 2. A Pedro le gusta el sur de España.                           |   |   |
| 3. La Coruña es una ciudad grande e importante.                 |   |   |
| 4. Alicia está en casa de su abuelo durante las vacaciones.     |   |   |
| 5. Cantabria es el lugar preferido por los españoles en verano. |   |   |
| 6. Pedro no está contento en España.                            |   |   |



La Coruña (Galicia)

### A teď odpovzte na otázky.

- ¿Adónde va María? ¿Por qué?
- ¿Javier va con ella?
- ¿A María le gusta estar sola en casa?
- ¿Javier va a la biblioteca?
- ¿María está harta de los amigos de Cristina?
- ¿Javier está cansado?
- ¿Qué le gusta más a Javier? ¿Estar solo en casa o ir de copas con sus amigos?

## f

## FRASEOLOGÍA

|   |  |
|---|--|
| estar de vacaciones                             | být na prázdninách/dovolené                          |
| estar en casa                                   | být doma (ve významu příslovce se používá bez členu) |
| ir a casa                                       | jít domů (ve významu příslovce se používá bez členu) |
| ir de copas / juerga                            | jít na panáka / na tah                               |
| Pedro está en casa de Alicia.                   | Petr je u Alice.                                     |
| Vamos a casa de Sandra.                         | Jdeme k Sandře.                                      |
| estar harto (de)                                | mít po krk / plné zuby (koho, čeho)                  |
| Manuel está harto de los familiares.            | Manuel má po krk / plné zuby příbuzných.             |
| Los estudiantes están hartos de los profesores. | Studenti mají po krk / plné zuby profesorů.          |

## g

## GRAMÁTICA

## 1. PŘEDLOŽKY A, EN, DE

Předložky ve španělštině mají řadu významů a funkcí. Nahrazují mimo jiné také naše skloňování (viz 4. paragraf této lekce).

Nejčastějšími předložkami jsou DE, A a EN. Ve významu místním znamenají:



- A → směřování k něčemu nebo do něčeho – česky **k, do**, příp. **na** (jede na Kubu)
- EN [—•—] umístění v něčem nebo na něčem – česky **v, na**
- DE •→ směřování od něčeho pryč nebo z něčeho ven – česky **z, ze, od**

¿**Adónde** vas? – Voy **a** la biblioteca.

¿**Dónde** estás? – Estoy **en** Santander.

¿**De dónde** regresas? – Regreso **de** España.

*Kam jdeš? – Jdu do knihovny.*

*Kde jsi? – Jsem v Santanderu.*

*Odkud se vracíš? – Vracím se ze Španělska.*

Předložky **A** a **DE** se také ve významu místním označují jako předložky dynamické, neboť se užívají **se slovesy pohybu**. Předložka **EN** je **předložka statická**. Z tohoto pravidla je jen několik málo výjimek.

## 2. NEPRAVIDELNÉ SLOVESO *ESTAR* (být)

|       |         |
|-------|---------|
| estoy | estamos |
| estás | estáis  |
| está  | están   |

Nepravidelné sloveso **ESTAR** ve španělštině vyjadřuje především **přechodné stavy a umístění, polohu**.

a) Vyjadřuje **přechodné stavy** (nebo takové, které jsou za přechodné považovány):

Está enferma.

*Je nemocná.*

Estoy contento.

*Jsem spokojený.*

¿Cómo está usted?

*Jak se máte? / Jak se vám vede?*

Estoy bien.

*Mám se dobře.*

b) Používá se při určení **polohy** nebo **umístění** (přechodného i trvalého), tedy v otázce a odpovědi na otázku **Kde je/jsou...? // ¿Dónde está(n)...?** V těchto významech se vyskytuje převážně s předložkou **EN** (viz výše).

Pedro está en Galicia.

*Petr je v Galicii.*

¿Dónde está Santander?

*Kde je Santander?*

Santander está en el norte.

*Santander je na severu.*

Está en casa de su amigo.

*Je u kamaráda.*

c) Zvláštním případem jsou vazby slovesa **ESTAR s předložkou DE a podstatným jménem bez členu** – odpovídají českým vazbám být na... (ale ne přímo ve významu místním!).

**estar de vacaciones**

*být na prázdninách/dovolené*

**estar de visita**

*být na návštěvě*

**estar de excursión**

*být na výletě*

## 3. NEPRAVIDELNÉ SLOVESO *IR* (jít, jet)

|     |       |
|-----|-------|
| voy | vamos |
| vas | vais  |
| va  | van   |

a) Po slovese **IR** se většinou používá **předložka A** pro vyjádření směru (česky – do, na). Otázka se obvykle uvozuje tázacím *¿adónde...?*.

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| ¿Adónde va Pedro?         | <i>Kam jde Petr?</i>         |
| Pedro va a la biblioteca. | <i>Petr jde do knihovny.</i> |
| Vamos a casa.             | <i>Jdeme domů.</i>           |

b) Podobně jako u slovesa *estar* existují se slovesem **IR** **vazby s předložkou DE**, které odpovídají českému *jít/jet na...* (ne ve významu místním).

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| ir de vacaciones     | <i>jet na prázdniny/dovolenou</i> |
| ir de visita         | <i>jít na návštěvu</i>            |
| ir de excursión      | <i>jít/jet na výlet</i>           |
| ir de copas / juerga | <i>jít na tah</i>                 |
| ir de compras        | <i>jít na nákup</i>               |
| ir de paseo          | <i>jít na procházku</i>           |

Ve významu místním je ale předložka **A**:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>vamos a Cuba</b>     | <i>jedeme na Kubu</i>                                  |
| <b>van a la montaña</b> | <i>(pozor: používá se v jedn. čísle) jedou na hory</i> |

#### 4. VYJADŘOVÁNÍ PÁDŮ

Ve španělštině neexistuje skloňování podstatných a přídavných jmen pomocí pádových koncovek jako v češtině. Pádové vztahy se vyjadřují pomocí různých předložek.

##### 1. pád je vždy bez předložky:

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Los estudiantes están en Madrid. | <i>Studenti jsou v Madridu.</i> |
| La ciudad es preciosa.           | <i>Město je krásné.</i>         |
| Pedro es checo.                  | <i>Petr je Čech.</i>            |

##### 2. pád bývá vyjádřen předložkou **DE**:

|   |  |
|---|--|
| Las playas <b>de</b> Santander son famosas.                         | <i>Santanderské pláže jsou slavné.</i>         |
| La amiga <b>de</b> la abuela está en el centro <b>de</b> la ciudad. | <i>Babiččina přítelkyně je v centru města.</i> |
| La madre <b>del</b> chico es muy simpática.                         | <i>Chlapcova maminka je sympatická.</i>        |
| El padre <b>de</b> mi amigo es de Bolivia.                          | <i>Otec mého přítele je z Bolívie.</i>         |

##### 3. pád bývá vyjádřen předložkou **A**:

|                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Pedro escribe <b>a</b> su amigo.      | <i>Petr píše kamarádovi.</i>       |
| La chica contesta <b>al</b> profesor. | <i>Dívka odpovídá profesorovi.</i> |

##### 4. pád se rovná prvnímu pádu u neživotných podstatných jmen a 3. pádu u životných:

|   |   |
|---|---|
| a) Pedro visita las ciudades españolas. | <i>Petr navštěvuje španělská města.</i> |
| b) Alicia visita <b>a</b> su abuela.    | <i>Alice navštěvuje babičku.</i>        |

Pokud se ve větě vyskytuje **3. i 4. pád** (předmět nepřímý i přímý), stojí obvykle předmět přímý před nepřímým:

Alicia compra **un regalo a su abuela**. *Alice kupuje babičce dárek.*

### 5. pád je vždy bez předložky a bez členu:

Buenos días, profesor.  
¿Qué tal, Alicia?

*Dobry den, pane profesore!*  
*Jak se máš, Alice?*

### 6. a 7. pád se vyjadřuje celou řadou předložek, např. předložkou **POR, CON**:

el lugar preferido **por** los españoles  
un encuentro **con** Alicia

*Španěly oblíbené místo*  
*setkání s Alicí*

### Pozor:

Na příkladech vidíme, že dochází **ke stahování** předložky **A** a **DE** se členem určitým mužského rodu (jen v jednotném čísle!):

**DE + EL → DEL** (del chico)      **A + EL → AL** (al profesor)

Toto stahování je **povinné** ve všech významech uvedených předložek:

Voy **al teatro**.  
Es **del norte** de España.

*Jdu do divadla.*  
*Je ze severu Španělska.*

Spojení předložky **DE** s podstatným jménem životným odpovídá též českému přídavnému jménu přivlastňovacímu.

el amigo de Pedro  
la casa de la abuela

*Petrův přítel*  
*babiččin dům*

**Poznámka:** Přídavná jména přivlastňovací jako samostatný jednoduchý tvar ve španělštině neexistují.



## EJERCICIOS

### 1. Opakování je matka moudrosti, proto si nejdříve připomeneme látku z minulé lekce.

1. Petra je moc hezká dívka. 2. Já jsem z České republiky a Manuel je ze Španělska. 3. Odkud jste, pane Díazi? 4. Čí je ten byt? Petrův nebo Evin? 5. Děkuji. – Není zač. 6. Na shledanou zítra! 7. Jací jsou Španělé? – Jsou moc sympatičtí. 8. Laura je cizinka.

### 2. Teď se dáme do nové látky. Doplňte sloveso *estar* ve správném tvaru.

1. ¿Dónde ..... Pedro? – ..... en casa de Cristina. 2. Los estudiantes ..... ya de vacaciones y los profesores ..... de excursión. 3. (Yo) ..... de visita en casa de unos amigos. 4. (Nosotros) ..... muy contentos con la profesora. 5. ¿Santander ..... en el norte o en el



sur de España? – ..... en el norte, por supuesto. 6. ¿(Tú) ..... enferma? – No, no, solo ..... un poco cansada. 7. La casa ..... llena de gente y yo ya ..... harto. 8. Por favor, ¿la señora Crespo ya ..... en casa? – No, todavía no ..... aquí.

### 3. Vaším dalším úkolem je doplnit podle kontextu sloveso *ser* nebo *estar*.



1. Alicia ..... española, ..... de Galicia y ahora ..... en la República Checa. 2. La abuela de Miguel ..... una señora mayor, pero ..... muy despierta y curiosa. 3. ¿Qué .....? – ..... una biblioteca. 4. Santillana ..... un lugar muy curioso. – ¿Dónde .....? – ..... cerca de Santander. 5. Julia ..... una chica guapa, pero muy curiosa. 6. ¿Cómo ..... el abuelo? – ..... un poco enfermo. 7. ¿Cómo ..... el amigo de Juana? – .....



Santillana del Mar (Cantabria)

un chico muy, pero muy simpático. 8. ¿Dónde ..... los chicos? – ..... en el cine. 9. ¿ ..... un regalo para Lucía? – No, no, ..... un regalo para el profesor. – ¿Qué .....? – ..... una gramática. – Ah. 10. Hola, Pepe, ¿qué tal, cómo .....? – Pues, muy bien. ¿Y tú?

### 4. Následující cvičení je také zaměřeno na používání sloves *ser* a *estar*, které Čechům dělá problémy. Vy to ale určitě zvládnete. :-)



1. Ahoj, kde jsi? – Už jsem doma. – To není pravda. Já jsem doma, ale ty tu nejsi! Ty jsi v hospodě s Miguelem, že?
2. Jaká je španělština? – No, není to snadný jazyk, ale moc se mi líbí.
3. Ahoj, jak se máš? – Mám se skvěle, protože jsem na prázdninách na Menorce.

### 5. V tomto cvičení si procvičíme tvary slovesa *ir*.

1. Hola, Rafael, ¿adónde .....? – ..... a casa. 2. Mañana (nosotros) ..... de excursión a Pilsen. 3. Chicas, ¿ ..... a la playa? – Sí, ..... a la playa, hoy es un día precioso.
4. Durante las vacaciones muchos estudiantes ..... de copas. 5. ¿(Tú) ..... al teatro? – No, ..... a casa del abuelo, está un poco enfermo. 6. ¿Uds. .... a la montaña mañana? – Sí, ..... a los Picos de Europa.

### 6. Zůstaneme u slovesa *ir*. Vaším úkolem je doplnit odpověď podle nápovědy.



- a) Hola, chicas, ¿adónde vais? - ..... (Ideme na pláž.)
- b) Hola, Manolo, ¿adónde vas? - ..... (Jdu k Inés, protože je nemocná.)
- c) Buenos días, profesor, ¿adónde va Ud.? - ..... (Jedu na hory, protože mám prázdniny.)

## 7. Teď přeložte do španělštiny následující obraty.



kam jdeš? – kde je Manuel? – už jsou doma – jsou nemocní – jdeme na tah – Petr není u Alice – čím je ten dům? – jak se máš? – jsou hrozně zvědavé – už jsem unavená – hurá, jedeme na výlet! – on je Čech a ona je Španělka – dům je plný příbuzných – jdeš do knihovny? – o prázdninách jsem u babičky – kam pojedete na prázdniny? – to je Petr, moc se mi líbí

## 8. Nesmíme opomenout předložky. Doplňte předložku *DE, POR, A, PARA* nebo *CON*, a kde to bude nutné, spojte ji se členem.



los cines ..... Praga – los amigos van ..... casa – las ciudades ..... España – voy ..... cine – la casa ..... abuelo – un encuentro ..... Julia – el lugar preferido ..... los checos – un regalo ..... una amiga – las vacaciones ..... los estudiantes – la biblioteca ..... profesor – una excursión ..... los familiares – vamos juntos ..... teatro – el mar ..... Galicia

## 9. Výborně, teď to zkusíme obráceně.

1. Zítرا půjdeme do kina. 2. To je dárek pro Julii. 3. To je jedna Karlova kamarádka. 4. Petr už má po krk Alice. 5. Pláž je plná lidí. 6. Mám rád/a léto ve Španělsku. 7. V létě pojedeme na Kubu. 8. Už jsem unavený/á, půjdu domů.

## 10. A ještě jedno cvičení na předložky. :-)



1. .... verano estamos ..... vacaciones ..... casa ..... abuelo Juan ..... Cantabria. 2. Voy ..... cine porque ya estoy harta ..... estar sola ..... casa. 3. Julia está harta ..... su padre. 4. .... julio Pablo está ..... visita ..... Praga. 5. .... las vacaciones me gusta estar ..... la playa. 6. ¿Vamos ..... casa ..... Alberto? – No, porque Alberto no está ..... casa. 7. ¿ ..... quién vais ..... la montaña? – ..... unos amigos. 8. ¿ ..... quién es la casa? – Es ..... unos familiares ..... Alicia. 9. ¿ ..... quién es el regalo? – ..... la abuela.

## 11. Poslední dvě cvičení této části budou překladová, nejdříve ze španělštiny do češtiny neboli *del español al checo*.

1. ¿Adónde vas de vacaciones en verano? 2. Pablo está en casa de Mónica porque le gusta (Mónica, no la casa:-). 3. No me gusta ir de copas con gente antipática. 4. ¿Estás contento con tu profesor/a de español? – Sí, me gusta mucho. 5. ¿Es fácil el español? – No, es difícil. 6. ¿Para quién es el regalo? – Es para la abuela Ema. 7. ¿De quién son los libros? – Son del profesor Ramírez. 8. Por favor, ¿dónde está la universidad? – Está cerca de aquí. 9. Me gustan las vacaciones activas.

## 12. A teď obráceně neboli... Přesně tak, *del checo al español*.



1. Petr je moc sympatický český student, moc se mi líbí. 2. Je léto, jsem ve Španělsku, jsem na pláži a mám se moc a moc dobře. 3. Moje babička je už stará paní, ale je moc zvědavá. 4. Juliin dům je pořád plný lidí, protože Julie je velmi milá a hezká dívka. Nicméně, Julie už má lidi až po krk, protože už je unavená. 5. Půjdeme zítra do kina? – Ne, nepůjdeme, jsem velmi nemocný! 6. Když jsme na prázdninách u babičky Marie, jsme moc spokojení. 7. Liberec je

na jihu České republiky, že? – Ne, samozřejmě že ne, je na severu. **8.** Kdy pojedete do České republiky? – V létě. **9.** Vy jste novinářka? Ne, jsem zdravotní sestra. **10.** Prosím vás, kde je hotel Atrium? – Je blízko odsud.



## CONTEXTO COMUNICATIVO

### JAK VYJÁDŘIT, ŽE SE NĚKOMU NĚCO/NĚKDO LÍBÍ, RÁD NĚCO DĚLÁ NEBO MU NĚCO CHUTNÁ

Všechny tyto možnosti vyjádříte ve španělštině pomocí jediného slovesa, a to slovesa GUSTAR. Sloveso se používá především ve 3. osobě jednotného čísla (+ podstatné jméno v jednotném čísle / infinitiv) nebo ve 3. osobě množ. čísla (+ podstatné jméno v množném čísle). Vazba vždy začíná 3. pádem podstatného jména nebo zájmena (komu se co líbí, kdo má co rád, komu co chutná). Stačí si zapamatovat jednoduché schéma a je po problému.

**(NO) ME GUSTA + podstatné jméno v jednotném čísle + infinitiv**

**(NO) ME GUSTAN + podstatné jméno v množném čísle**

#### PODÍVEJTE SE NA PŘÍKLADY:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Me gusta España.                  | <i>Líbí se mi Španělsko.</i>                    |
| No me gusta Horní Dolní.          | <i>Nelíbí se mi Horní Dolní.</i>                |
| Me gusta el vino blanco.          | <i>Mám rád/a / Chutná mi bílé víno.</i>         |
| No me gusta la cerveza.           | <i>Nemám rád/a / Nechutná mi pivo.</i>          |
| Me gustan los españoles.          | <i>Mám rád/a Španěly. / Líbí se mi Španělé.</i> |
| No me gustan las chicas curiosas. | <i>Nemám rád/a zvědavé holky.</i>               |
| Me gusta estar en España.         | <i>Jsem rád/a ve Španělsku.</i>                 |
| No me gusta estar solo en casa.   | <i>Nejsem rád sám doma.</i>                     |
| ¿Te gusta ir a la montaña?        | <i>Jezdíš rád/a na hory?</i>                    |
| ¿Le gusta Santander?              | <i>Líbí se mu/jí/Vám Santander?</i>             |
| Le gustan las checas.             | <i>Líbí se mu/jí/Vám Češky.</i>                 |
| A Pedro le gusta Alicia.          | <i>Petrovi se líbí Alice.</i>                   |
| A Alicia no le gusta Pedro.       | <i>Alici se nelíbí Petr.</i>                    |

### 13. Jak vidíte, sloveso *gustar* je velmi užitečné, proto si jeho používání důkladně natrénujeme. Doplňte podle kontextu jeho správný tvar a přeložte do češtiny.

1. Me ..... España, pero no me ..... las playas, me ..... más las montañas. 2. A Cristina le ..... los checos. 3. Me ..... mucho estar sola en casa. 4. A Ricardo no le ..... ir de copas. 5. A Petra le ..... mucho la casa de Fernando. 6. Me ..... las vacaciones en el extranjero. 7. ¿Te ..... las chicas checas? – Sí, me ....., son muy guapas. 8. A Alberto le ..... mucho Praga. 9. A Manuel le ..... ir en verano a la montaña.



**14. Pracujte ve dvojici se svým spolužákem/spolužačkou a vyjmenujte alespoň 3 věci, které se vám líbí / máte rád/a, nebo naopak nemáte rád/a / se vám nelíbí. Pak řekněte vašim spolužákům, co se vašemu kolegovi líbí/nelíbí.**

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Me gusta...     | A ..... le gusta...     |
| Me gustan...    | A ..... le gustan...    |
| No me gusta...  | A ..... no le gusta...  |
| No me gustan... | A ..... no le gustan... |

**15. Popustěte uzdu fantazii a doplňte vhodně následující věty.**

1. Me gusta la casa de Fernando porque...
2. Estoy muy contento/a...
3. Me gusta ir de excursión...
4. La Coruña está... y es...
5. La abuela no está enferma, solo...
6. Mi amiga Petra es...
7. Ya estoy harto de...
8. En julio voy de vacaciones...
9. En verano me gusta... y no me gusta...
10. A Alberto le gusta... porque le gustan...

**16. A teď se pustíme do poslechu. Poslechněte si následující krátký text a doplňte chybějící slova.**



23

Carlos y Sandra son ..... amigos. Él es estudiante de ..... y ella es profesora de .....  
A Carlos le ..... mucho Sandra, pero para ellos es muy difícil estar ....., porque durante el año académico él estudia en Santiago de Compostela y ella está en la universidad de Salamanca. En verano Carlos está de ..... en un hospital y Sandra está en el Instituto ..... de Praga . ¡Qué .....!

**Než budeme pokračovat, máme pro vás otázku. Zkuste přijít na to, jaký je rozdíl mezi těmito větami:**

Carlos es enfermero.    x    Carlos está de enfermero en un hospital.

**17. V prvních lekcích jste se setkali s některými španělskými městy, autonomními oblastmi (comunidad autónoma) a dalšími reáliemi.**

- a) Vaším úkolem je zjistit na mapě, kde se nachází: Santander – La Coruña – Picos de Europa – Cantabria – Galicia – Santiago de Compostela – Salamanca.  
Znáte jiná španělská města aneb *¿conocéis otras ciudades españolas?*
- b) A poslední úkol pro dnešek: víte, jaké je poslání Institutu Cervantes? Najdete ho také v České republice?

V

VOCABULARIO

|                          |   |                       |  |
|--------------------------|---|-----------------------|--|
| abuela <i>f</i>          | <i>babička</i>                                      | más                   | více   |
| ¿adónde?                 | <i>kam</i>  | mayor                 | <i>starší</i>  |
| agosto <i>m</i>          | <i>srpen</i>  | medicina <i>f</i>     | <i>medicína</i>  |
| amiga <i>f</i>           | <i>příteľkyně</i>                                   | montaña <i>f</i>      | <i>hora</i>  |
| amigo <i>m</i>           | <i>přítel</i>                                       | norte <i>m</i>        | <i>sever</i>   |
| año <i>m</i> (académico) | <i>rok (školní)</i>                                 | padre <i>m</i>        | <i>otec</i>  |
| así que                  | <i>takže</i>  | para                  | <i>pro</i>   |
| biblioteca <i>f</i>      | <i>knihovna</i>                                     | ¿por qué?             | <i>proč?</i>   |
| calle <i>f</i>           | <i>ulice</i>  | por supuesto          | <i>ovšem, jistě,</i><br><i>samozřejmě, jasně</i>                               |
| cansado, -a              | <i>unavený, -á</i>                                  | porque                | <i>protože</i>   |
| casa <i>f</i>            | <i>dům, byt</i>                                     | preferido, -a (por)   | <i>oblíbený (kým)</i>  |
| cerca (de)               | <i>blízko (čeho)</i>                                | pues                  | <i>tedy, no (hovorový</i><br><i>uvozovací výraz na</i><br><i>začátku věty)</i> |
| cervecería <i>f</i>      | <i>pivnice, hospoda</i>                             | que                   | <i>že</i>  |
| cine <i>m</i>            | <i>kino</i>   | regalo <i>m</i>       | <i>dárek</i>   |
| con                      | <i>s, se</i>  | sin embargo           | <i>avšak, přesto,</i><br><i>nicméně</i>  |
| contento, -a             | <i>spokojený, -á</i>                                | solo                  | <i>jen, pouze</i>  |
| copa <i>f</i>            | <i>sklenička, pohár,</i><br><i>panák</i>            | solo, a               | <i>sám, -a</i>   |
| cuando                   | <i>když</i>   | su                    | <i>jeho, její, jejich, Váš,</i><br><i>Vaše</i>                                 |
| ¿cuándo?                 | <i>kdy</i>  | sur <i>m</i>          | <i>jih</i>   |
| curioso, -a              | <i>zvědavý, -á,</i><br><i>zvídavý, -á; zvláštní</i> | teatro <i>m</i>       | <i>divadlo</i>   |
| despierto, -a            | <i>čilý, -á, bystrý, -á</i>                         | todavía               | <i>ještě</i>   |
| ¿dónde?                  | <i>kde</i>  | todo, -a              | <i>celý, -á</i>  |
| durante                  | <i>během</i>  | un poco               | <i>trochu</i>  |
| en                       | <i>v, na</i>  | vacaciones <i>fpl</i> | <i>prázdniny, dovolená</i>   |
| escuela <i>f</i>         | <i>škola</i>  | verano <i>m</i>       | <i>léto</i>  |
| eso                      | <i>to</i>   | visita <i>f</i>       | <i>návštěva</i>  |
| estar                    | <i>být</i>  | y                     | <i>a</i>   |
| excursión <i>f</i>       | <i>výlet</i>  | ya                    | <i>už</i>  |
| familiar <i>m</i>        | <i>příbuzný</i>                                     |                       |  |
| grande                   | <i>velký, -á</i>                                    |                       |  |
| hospital <i>m</i>        | <i>nemocnice</i>                                    |                       |  |
| importante               | <i>důležitý, -á</i>                                 |                       |  |
| ir                       | <i>jít, jet</i>                                     |                       |  |
| juerga <i>f</i>          | <i>flám</i>   |                       |  |
| julio <i>m</i>           | <i>červenec</i>                                     |                       |  |
| juntos, -as              | <i>spolu, společně</i>                              |                       |  |
| lleno, -a (de)           | <i>plný, -á (čeho)</i>                              |                       |  |
| lugar <i>m</i>           | <i>místo</i>  |                       |  |
| madre <i>f</i>           | <i>matka</i>  |                       |  |
| mar <i>m</i>             | <i>moře</i>   |                       |  |