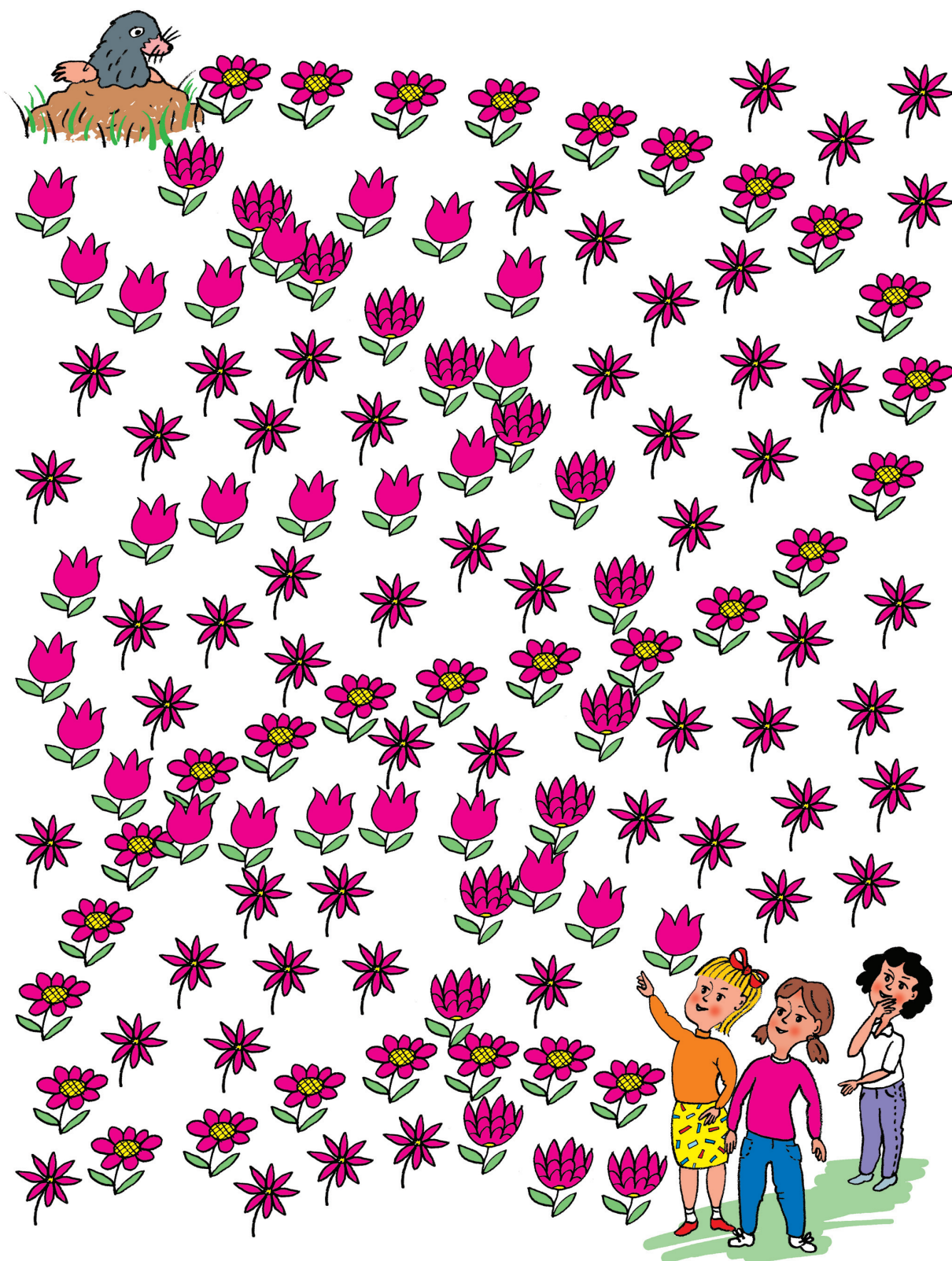


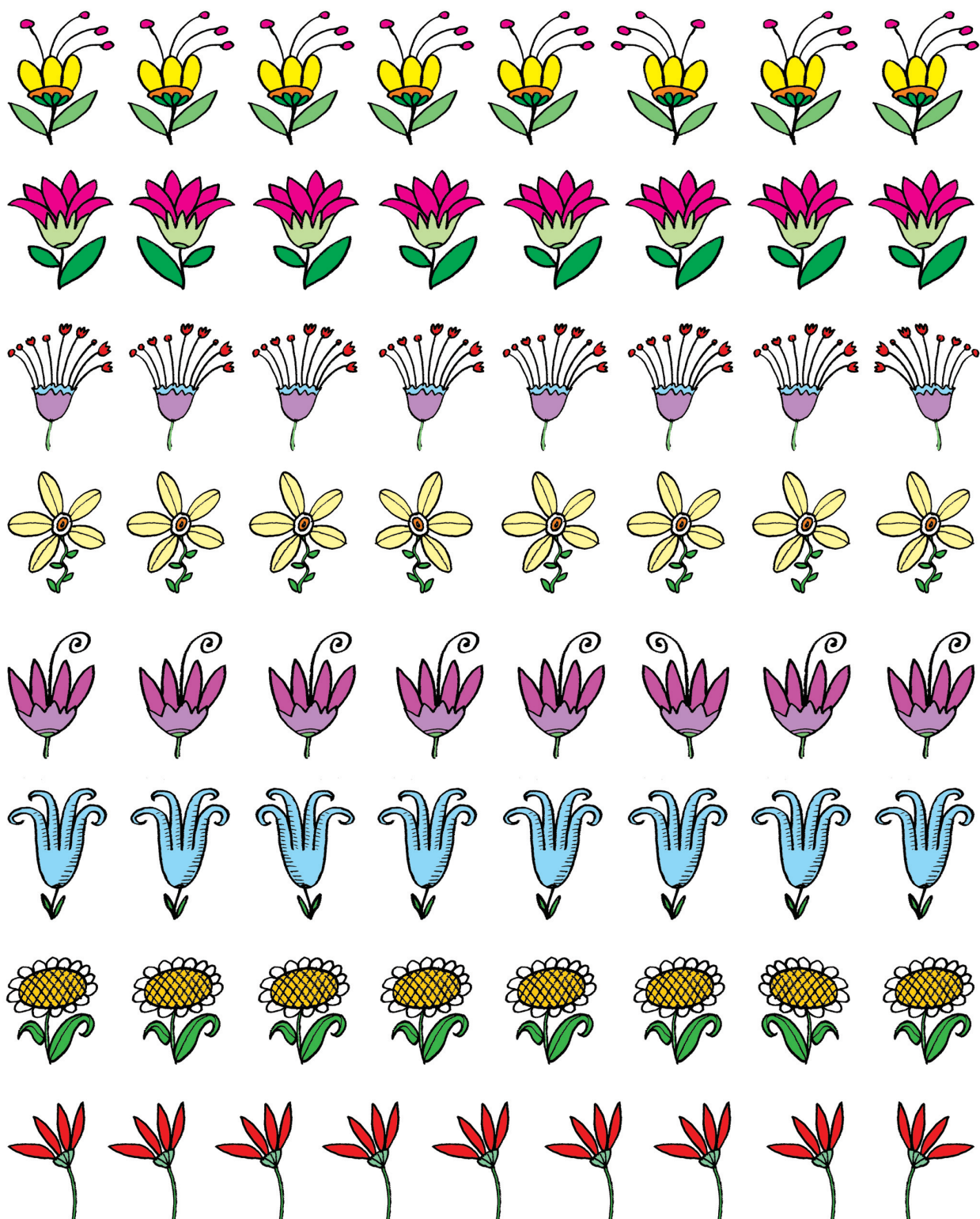
„Tak ho půjdeme hledat,“ navrhla Magdalenka. „Přeci někde v okolí vaší zahrady musí být.“ „Hm, to je dobrý nápad,“ přidala se Kristýnka. „Nápad je to dobrý,“ souhlasila s kamarádkami Terežka. „Ale někdy je moc těžké Barboru najít. Musely bychom projít hodně luk, nevím ani, kde jsou cesty. A také mám strach, abychom nezabloudily. Možná by nám babička nebo náš dědeček Karlík mohli s hledáním pomoci.“

Figura a pozadí. Dítě rozliší tři cesty na obrázku.



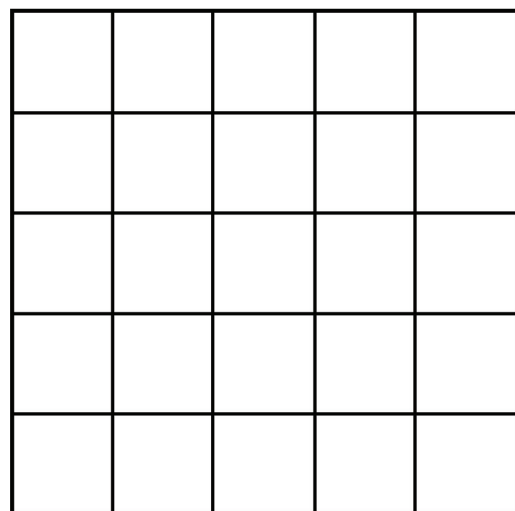
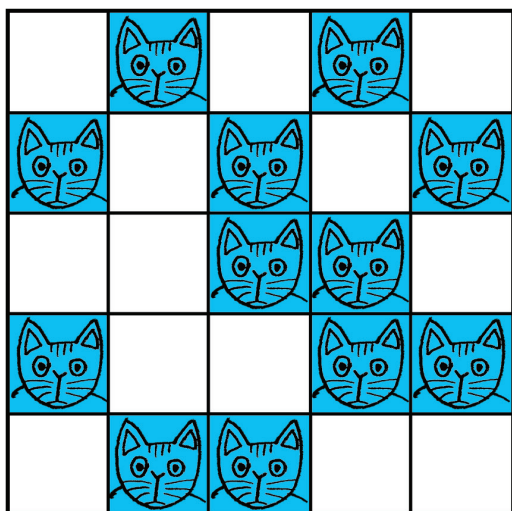
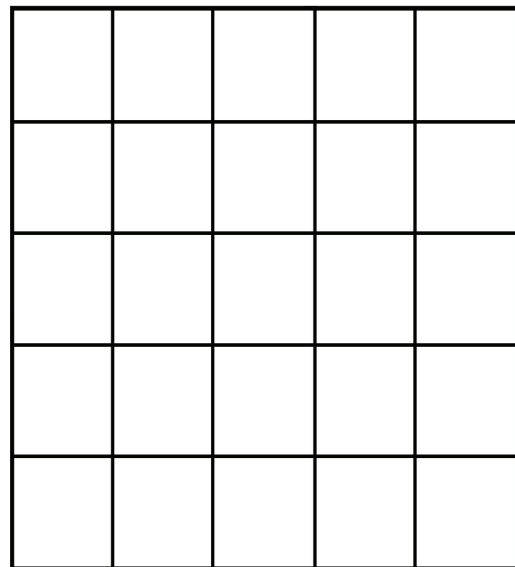
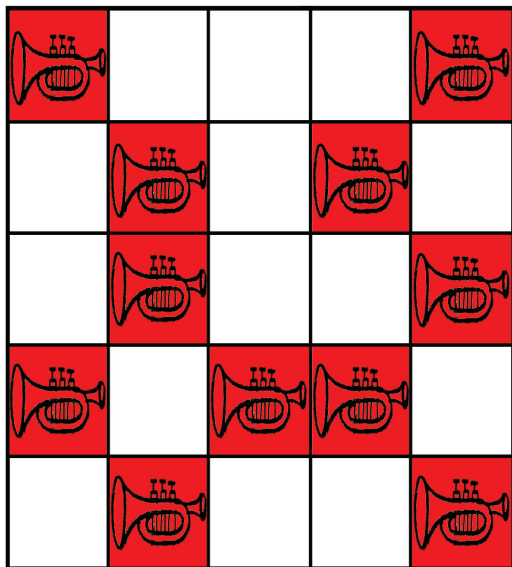
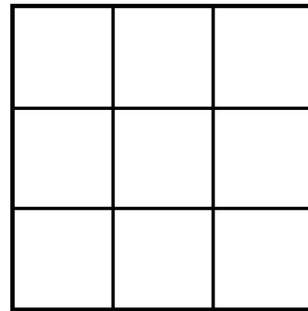
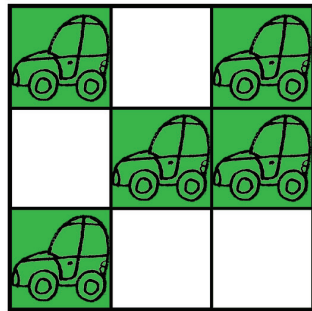
„Asi by nám v hledání mohl více pomoci dědeček. Je zahradník a umí moc dobře rozlišit všechny rostlinky, které má na zahradě,“ vymyslela Terezka. „A kde je krtek, to pozná vždy už na dálku.“ „To tvůj dědeček tak dobře vidí, že pozná krtka i pod zemí?“ divila se Kristýnka. „Kdepak, ale krtka přeci pozná podle hromádek hlíny – krtinců, které krtek vyhrabe.“

Zrakové rozlišování, odlišení obrazce lišícího se pravo-levou polohou. Dítě necháme prohlédnout si celou řadu obrázků a posléze je vyzveme, aby našlo obrázek, který je v řadě jiný, pojmenováváme proč.



Matýsek si zatím hrál s kluky společenské hry. Jeden poskládal obrázky na síť a druhý musel poskládat podle něj. Mezitím Matýsek poslouchal Terezku: „Dneska přeci nemůžeme jít hledat Barboru. Víš, že Pavlík je dnes první den ve škole a ráno jsme se ani nestihli s ním rozloučit. Odpoledne musíme jít za Pavlíkem.“

Zraková analýza a syntéza, plošná prostorová orientace. Dítě vybarvuje políčka podle vzorové sítě.



Tentokrát ani Matýsek nemusel Terezce u oběda říkat, aby jedla rychle. Věděla, že když se nebude u oběda loudat, nebude babička na ně dlouho čekat, budou rychle doma a mohou jít brzy za Pavlíkem. Matýsek byl zvědavý na aktovku, Terezka na paní učitelku ze školy.

Zrakové rozlišování, odlišení obrazce lišícího se pravo-levou polohou. Dítě necháme prohlédnout si celou řadu obrázků a posléze je vyzveme, aby našlo obrázek, který je v řadě jiný, pojmenováváme proč.

