

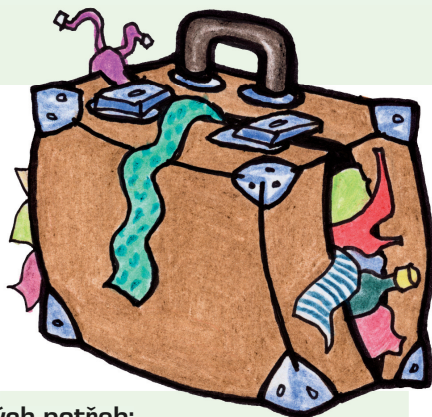
Co si zabalíme?



Katko, já jsem zas určitě něco zapomněl.



Tak si radši všechno překontrolujeme...



1 Dopiš i/í nebo y/ý do seznamu cestovatelských potřeb:

spací p__tel

chleba se s__rem Ementál

rohlík se salámem V__sočina

lahev s m__nerálkou

žv__kačky

p__lulky proti nevolnosti

pap__r na poznámky

prop__ska a zm__zík

ob__čejná tužka

čep__ce

2 Potravinu podtrhni zeleně, psací potřeby modře.

3 Dopiš do seznamu, co si nikdy nezapomeneš na cesty přibalit ty.

Čím pojedeme?



Pojedeme vlakem, nebo autobusem?



Já bych nejradši vyrazil kosmickou raketou!



Adame, nezapomeň, že objíždíme jen místa v naší zemi. Raketu bys ještě ani pořádně nenastartoval – a už bys brzdil.

1 Dopln do slov i/i nebo y/ý.

2 Modře pak podtrhni, co létá vzduchem, žlutě, co se drží při zemi, zeleně, co pluje po vodě. A zvířata podtrhni hnědě.

nákladní voz__dlo

automob__l

námořní plav__dlo

letadlo

vzducholod'

kam__on

rychl__k

b__cykl

kob__lka M__rka

hlem__žd' Sp__tihněv

hel__koptéra

kozl__k Přem__sl

3 Dopln i/i a y/ý, kam patří, a pak si na linky dole poznamenej, který dopravní prostředek si zvolíš ty a proč.



Já b__ch si v__brala letadlo, protože je m__mořádně rychlé a l__bí se mi pozorovat mraky zbl__zka.



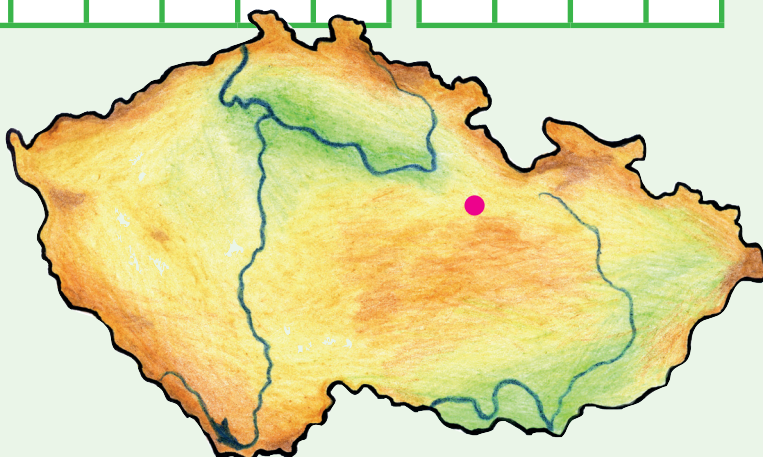
Já jsem zv__klý na vlaky, jsou pro mě finančně v__hodné.



A já zvolím l__nkový autobus, protože zajíždí i do těžce dostupných v__soko položených m__st.

Zdraví vás:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Někdy na výlety chodíme pěšky, jindy jezdíme na kole, nejčastěji však vlakem nebo autobusem.

1 Víš, ve kterém městě v ČR se vyrábějí autobusy?

Napiš do doplňovačky synonyma ke slovům z legendy. Napovíme ti, že všechna patří do vyjmenovaných slov nebo jsou jim příbuzná. Určitě ti také pomůže, když ti poradíme, že název města je složen ze dvou slov.

① malá sova

② vak

③ potomek

④ rohovitý výrůstek

⑤ velký

⑥ najedené

⑦ dumat

⑧ část nohy

⑨ čistit vodou

⑩ křik, pozdvižení



Oťukneme si významy slov

1 Znáš přesný význam slova MÝTO?

Pokud váháš, tak zkus odhadnout správnou z nabízených možností:

- a) druh dvouleté rostliny
- b) poplatek za používání cest
- c) staročeské slavnostní jídlo

2 A co znamená slovo MÝTIT?

- a) kácet
- b) vymetat
- c) rozfoukávat

3 Vybrat správný význam podstatného slova MÝTINA pro tebe určitě bude maličkost:

- a) obydlí lesníka
- b) část rostliny
- c) paseka



Písmenko sem, písmenko tam...

4 V následujících slovech vyměň jedno písmeno a vznikne buď vyjmenované slovo, nebo slovo jemu příbuzné.

příklad: ~~m~~uška

mys, smrkat, pár, sípat, polekat, sen, slepiš,
setý, smečka, matné, smrk, pleš



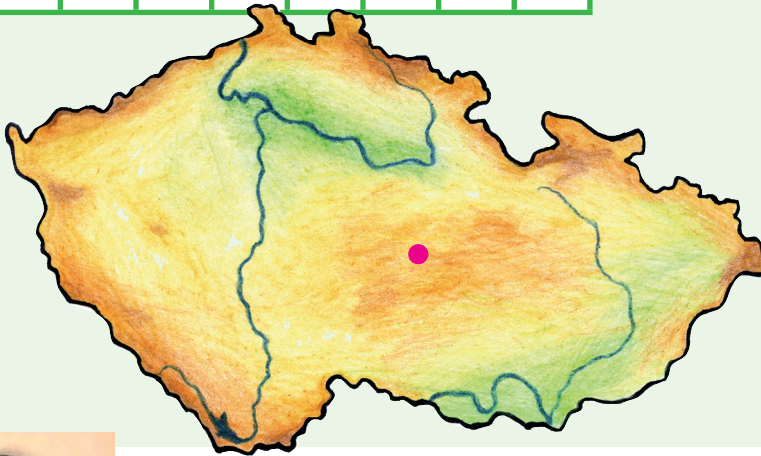
5 A naopak – z těchto vyjmenovaných slov výměnou jednoho písmenka vytvoř co nejvíc jiných smysluplných slov:

pyl

plyš

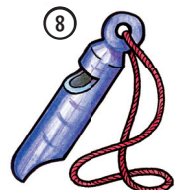
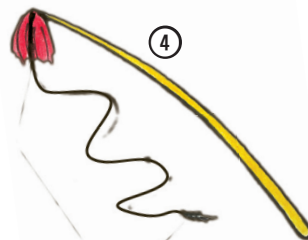
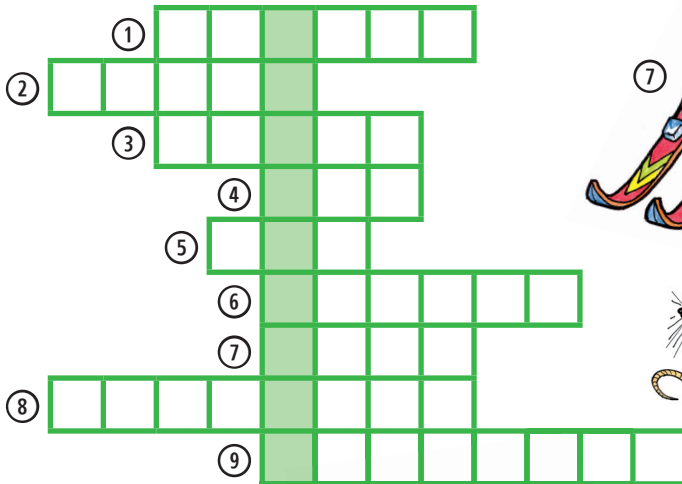
Zdraví vás:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Poblíž tohoto města zemřel v roce 1424 jeden z nejznámějších českých vojevůdců. Uhadneš jeho jméno, když ti napovíme, že se narodil v Trocnově a jako první začal používat vozovou hradbu při husitských taženích? Možná ti také napoví jeho podobizna, ze které je patrné, že byl na jedno oko slepý.

1 Do křížovky doplň slova podle obrázků a z písmen ze zeleně vyznačených políček poskládáš jméno města, které si Katka a Adam vybrali k návštěvě.



Být, či nebýt?



Myslíš, že název města vznikl od slova PŘIBÝT?



To netuším, Katko, ale slovo PŘIBÝT a jemu podobná opravdu nemám rád. Nikdy si totiž nejsem jistý, jak se správně píše, podle mne je v tom pěkný zmatek.



BÝT	či	NEBÝT
či		či
BÍT	či	NEBÍT



Před slovesa BÍT a BÝT se mohou přidat další přípony, takže se najde víc podobných problematických dvojic, kde člověk musí přemýšlet, co věta vlastně znamená, a teprve potom vybrat, jak slovo správně napsat.

1 Přečti si, co všechno potkalo Petra, a společně s Adamem doplň do vět y/ý nebo i/í:

Do Petrovy třídy přib_ l jeden spolužák.

Petr přib_ l hřebík do nové policičky.

Petr si nab_ l mobilní telefon.

Petr nab_ l pušku.

Petr nab_ l velké jmění z dědictví po strýčkovi.

Petr ve škole nab_ l cenné zkušenosti.

Petr si nab_ l koleno.



Petr odb__l domácí úkol a dostal pětku.

Petr výborně odb__l míč a získal cenný bod.

Petrovi ub__l jeden exponát z jeho sbírky.

Petr ub__l pochroumaného brouka.

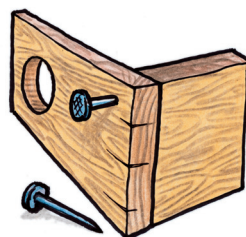


Petrovi zb__la jen jedna mince.

Petr zb__l svého psa, protože kousl holčičku ze sousedství.



Petr váhavě sb__l první dvě latky, ale pak už mu šla práce od ruky.



- 2 Podívej se na další problematické dvojice a vyber, do které věty patří i/í a kam y/ý.

pil/pyl

Včely pilně sbírají _____.

Ráno jsem _____ horký čaj a spálil jsem si jazyk.

visela/vysela

Babička _____ na záhon semínka mrkve.

Třídni nástěnka dlouho _____ vpředu vedle tabule.

prosípala/prosypala

Maminka _____ cukrem ovoce, které zavařovala.

Nemocná babička prokašlala a _____ celé dny.

opilují/opylují

Myslím, že učni _____ ty výrobky dobře.

Včely každé jaro _____ stromy na naší zahradě.

víš/výš

_____, kolik je hodin?

Bylo pro nás velmi namáhavé stoupat stále _____.

sípal/sypal

Nachlazený chlapec včera jenom _____, ale teď už je mu mnohem lépe.

Žák u tabule ze sebe _____ vyjmenovaná slova, jako když bičem mrská.

mít/mýt

Zítra budeme _____ okna v přízemí.

Chtěl bych _____ to červené autíčko.

píše/pýše

Maruška _____ domácí úkol.

V pohádce se psalo o lakotě a _____.