

věk
3-6



HURÁ DO ŠKOLY

Učím se číst

Napsala Nicola Morganová
zkušená učitelka, držitelka diplomu pro výuku čtení
Ilustrace John Haslam

Jak se s dítětem učit, aby je to bavilo

- ★ Většího úspěchu dosáhnete, když se přizpůsobíte tempu svého dítěte a budete mu dávat úkoly, které zvládne. Kdybyste po něm chtěli něco, co by bylo příliš obtížné, odradili byste je.
- ★ Nešetřete chválou za jeho snahu.
- ★ Raději toho po dítěti vyžadujte méně než více – přestaňte s výukou DŘÍVE, než to bude samo chtít.
- ★ Dbejte, aby se dítě cítilo při výuce uvolněné a šťastné – nepracujte, pokud jste vy nebo vaše dítě unavení nebo hladoví.
- ★ Čtěte svému dítěti co nejčastěji pohádky.

SPOKOJENÉ DĚTI SE UČÍ RYCHLE

EGMONT
Publishing

© World International Limited
Vydalo nakladatelství EGMONT ČR, s.r.o.,
v Praze roku MMXV, jako svou 4670. publikaci.
Z angličtiny přeložila Hana Kučerová,
Odpovědný redaktor Stanislav Kadlec.
Technická redaktorka Alena Mrázová.
Sazba Art D – Grafické studio Černý, s.r.o.
Tisk Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.
TS 14. Druhé vydání.
ISBN 978-80-252-3553-9





Učím se číst

Pár slov o knize

Tato kniha rozvíjí vizuální schopnosti, které vaše dítě potřebuje, než se naučí číst. Nejdříve je požádejte, aby si pozorně prohlédlo všechny tvary a obrázky. Potom mu ukažte skutečná písmena. Není nutné, aby vědělo, jak které písmeno zní. Stačí, když se zaměříte na vizuální detaily na obrázcích.

Klikyháky (tištěná slova) dětem nic neříkají. Dívají se na obrázky a ničeho jiného si pravděpodobně nevšímají. Potřebují se ale také naučit vzít na vědomí tištěná slova a všimnout si rozdílů mezi klikyháky ještě předtím, než budou vědět, co ta slova znamenají. A to je právě účelem této knihy.

Na konci knihy je omyvatelná stránka, na niž si může vaše dítě procvičovat, co se naučilo, aniž by muselo mít strach, že něco pokazí. Tuto stránku potom jenom setřete měkkým hadříkem a můžete ji znovu použít.

Nemusíte být profesionální učitelé, ale pro své předškolní dítě jste těmi nejlepšími učiteli na světě vy. Nabízíme vám několik nápadů, jak s touto knihou pracovat:

Posaďte se VEDLE svého dítěte
(kdybyste si sedli proti němu, vnímalo
by převrácený obraz písmen).



Naučte své dítě, jak správně držet tužku.



Jestliže má dítě pracovat podle nějakých pokynů,
přečtěte mu je nahlas a přitom ukazujte na jednotlivá slova.



Ujistěte se, že dítě rozumí tomu, co má udělat.
Popřípadě si to nejdříve nacvičte na omyvatelné stránce.



Cvičení se stávají postupně obtížnějšími, takže se snažte
dodržovat pořadí stránek.



Tato pracovní kniha vám nejlépe poslouží, když budete provozovat praktická cvičení
a přitom budete vyprávět pohádky. V této knížce najdete velký počet praktických
cvičení.

Zvláštní pokyn pro děti píšící levou rukou:

Jestliže jste vy nebo vaše dítě levák, vyžaduje to zvláštní přístup. Pokud vy jste levák, ale vaše dítě není, použijte pravou ruku, když mu ukazujete, jak psát nebo kreslit různé tvary. Jestliže je vaše dítě levák, ale vy nejste, použijte levou ruku. Pokud se zdá, že vaše dítě bude užívat obě ruce stejně dobře, pokuste se zjistit, kterou rukou mu to jde lépe, a povzbuzujte je, aby tuto ruku užívalo výhradně.





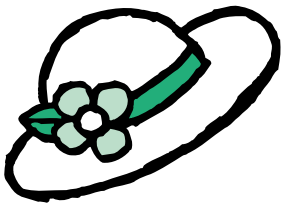
Ahoj děti!
Já jsem Kocourek
Mourek.

Pomůžu vám, abyste se naučily číst.
Až budeme číst, nebudeme se dívat
na obrázky, ale na slova.

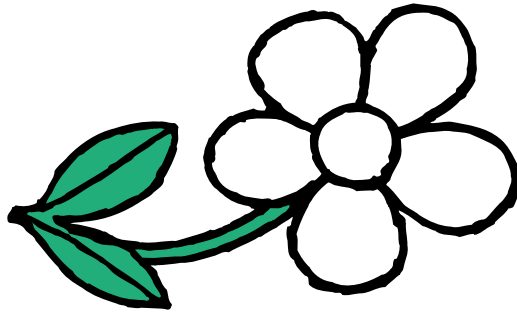
Slova/
obrázky

Ukažte na nějaká slova na této stránce.

Uměly byste udělat kroužek kolem slov?



klobouk



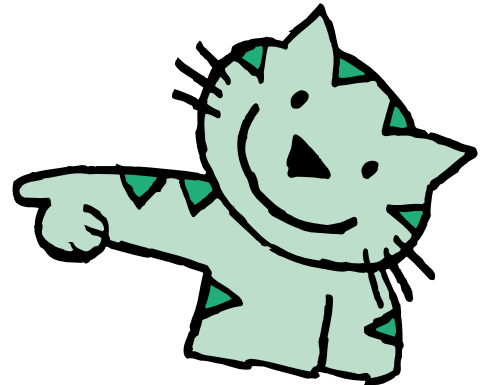
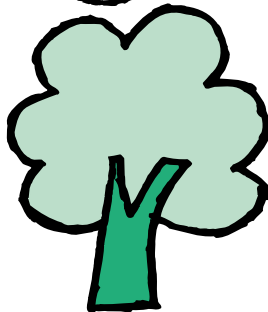
kytička

kocourek

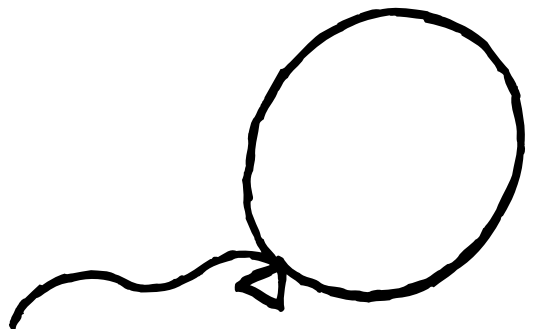


dům

strom

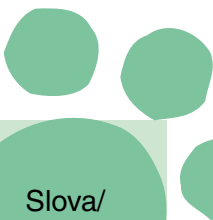


balónek



Cíl úkolu: Nám připadá naprosto samozřejmé, že slova se od obrázků liší, ale děti se to musí naučit.

Praktické cvičení: Až příště půjdete nakupovat, ukazujte na názvy obchodů nebo na cokoli jiného, kde je nějaký nápis – nečekejte, že si to vaše dítě zapamatuje, ale naučí se, že tištěné slovo něco vyjadřuje, označuje.



Znovu zakroužkujte slova.
Co myslíte, že ta slova říkají?

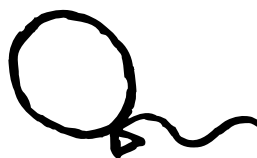
Slova/
obrázky



dům



slunce



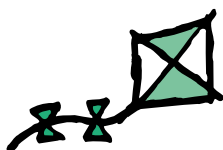
balónek



strom



klobouk



papírový drak



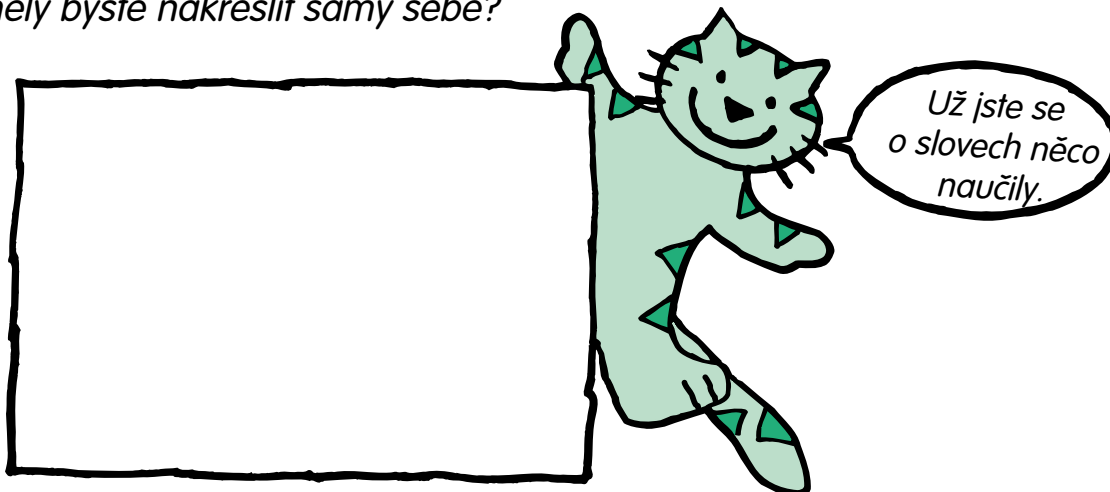
hrneček



hvězda

Výjimečným slovem je vaše jméno.
Požádejte někoho dospělého, aby je sem napsal.

Uměly byste nakreslit samy sebe?



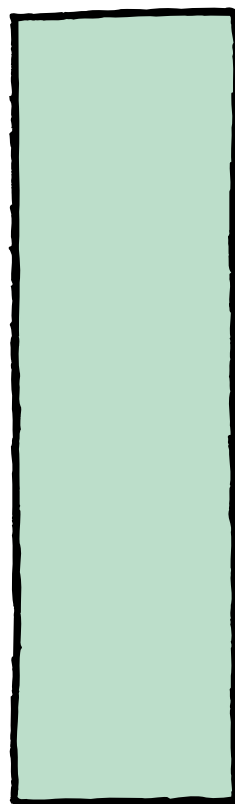
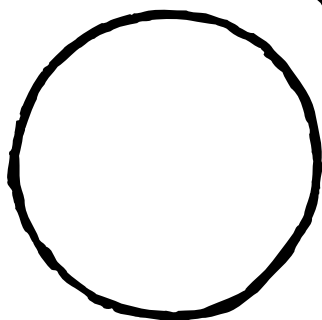
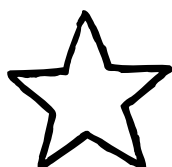
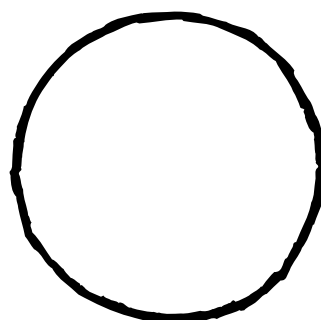
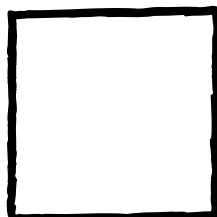
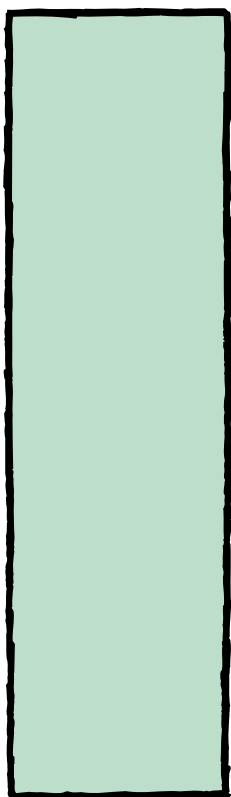
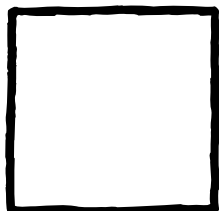
Udělal jste to moc dobře.



Rád
vás zase
vidím.

Pečlivě si prohlédněte tvary,
které jsou stejné, a potom
je spojte čarou.

Vyhledávání
stejných
tvarů

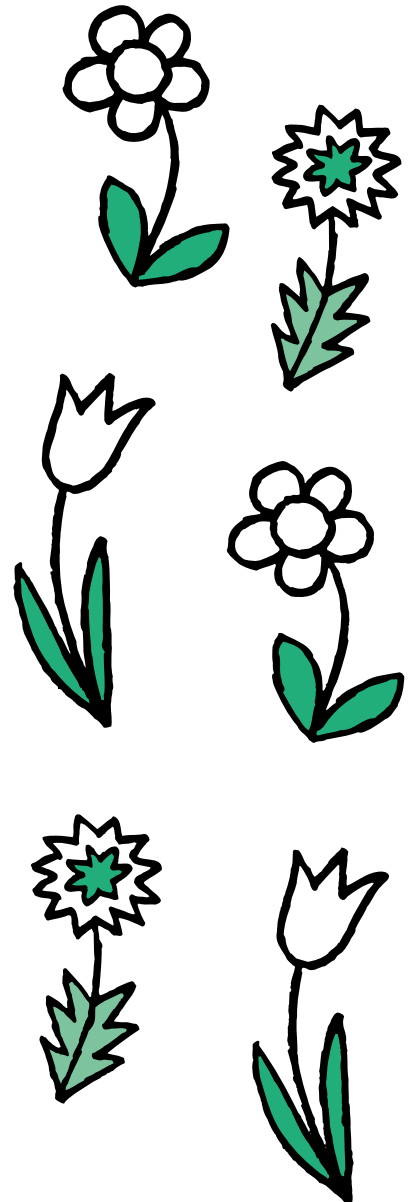
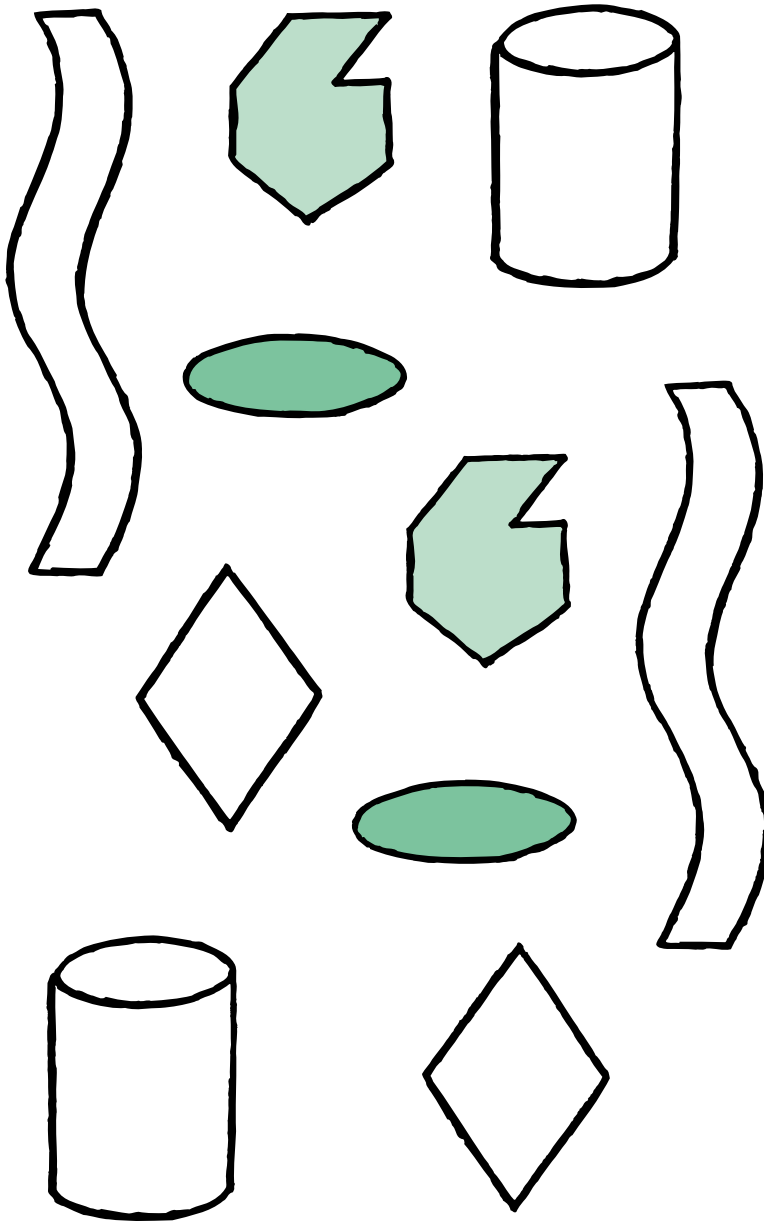


Cíl úkolu: Naučit se rozeznávat společné rysy je jedním z nejdůležitějších poznatků ještě předtím, než se dítě naučí číst. Je to součástí toho, co děláme, když čteme. V tomto cvičení začneme s tvary, které jsou očividně stejné nebo rozdílné. Praktické cvičení: Vezměte kostky na hraní a požádejte své dítě, aby vyhledalo ty, které jsou stejné, a aby řeklo PROČ vzalo právě tyto kostky. (Tvar, barva nebo rozměr.)



Spojíme si ještě několik tvarů.

Spojování
stejných
tvarů



Dobře jste to udělaly!

Praktické cvičení: Dítě přijme nové poznatky snáze, pokud nejdříve použijete předměty, které jsou běžně po ruce, jako kostky na hraní, příbory atd. Procvičujte spojování stejných tvarů pomocí her, jako je loto nebo domino.



Potřebuji, abyste mi pomohly.
Tyto rukavice jsou pomíchané. Uměly byste najít ty,
které k sobě patří, a spojit je čarou?

Spojování
stejných
vzorů



Cíl úkolu: Zde požádáme dítě, aby si obrázky
prohlíželo pečlivěji než v předchozím úkolu.

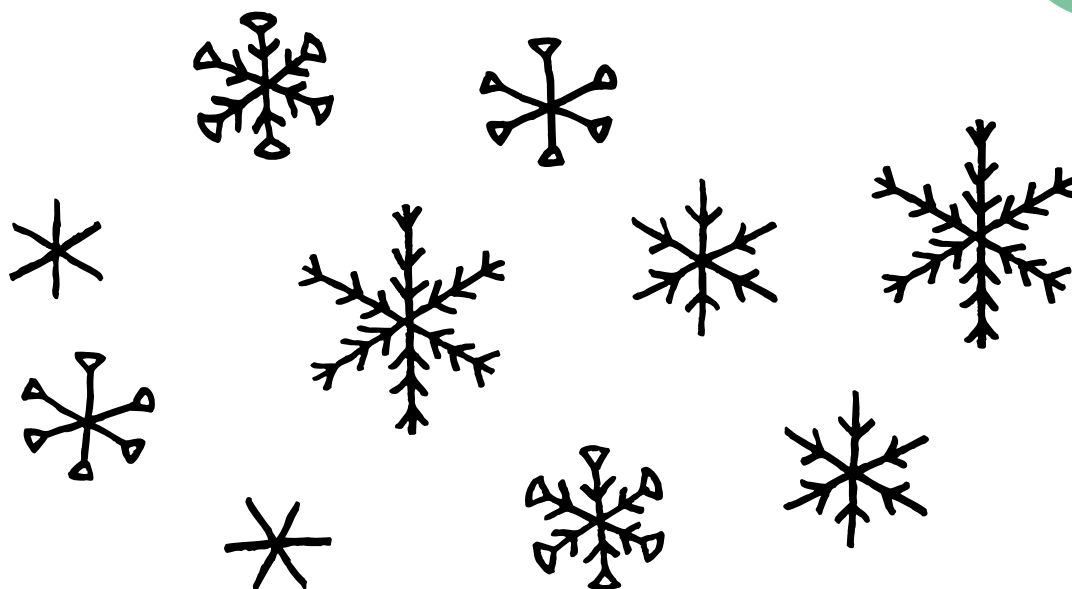
Praktické cvičení: Požádejte dítě, aby vám pomohlo
vybrat z vypraného prádla všechny stejné ponožky.

Skvělá práce!

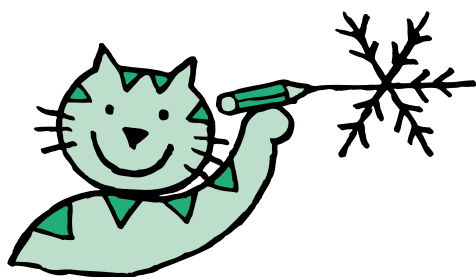


*Tady se musíte opravdu pozorně dívat.
Spojte čarou sněhové vločky, které jsou stejné.*

Spojování
stejných
tvarů



Uměly byste samy nakreslit sněhovou vločku?



Cíl úkolu: Odměna je velice důležitou součástí výuky. Dítě, které dostatečně nepovzbuzujeme, může ztratit zájem o výuku. Nejlepší odměnou je chvála, ale vaše dítě ocení i různé drobnosti. Chvalte své dítě za snahu, i když bude potřebovat vaši pomoc.

Jde vám to opravdu krásně!



Spojování
stejných tvarů
a vzorů

Tento úkol bude velice jednoduchý.
Podívejte se na první obrázek a potom
zakroužkujte stejný tvar, který najdete v řadě.



Cíl úkolu: Klíčem k této stránce je opakování a narůstající pocit úspěchu. Některým dětem chybí sebedůvěra a žádají o pomoc, i když ji ve skutečnosti nepotřebují. Není na tom nic špatného, když požádají o pomoc, ale snažte se nenásilným způsobem své dítě přesvědčit, aby úkol vyřešilo samo. A potom nešetřete chválou.

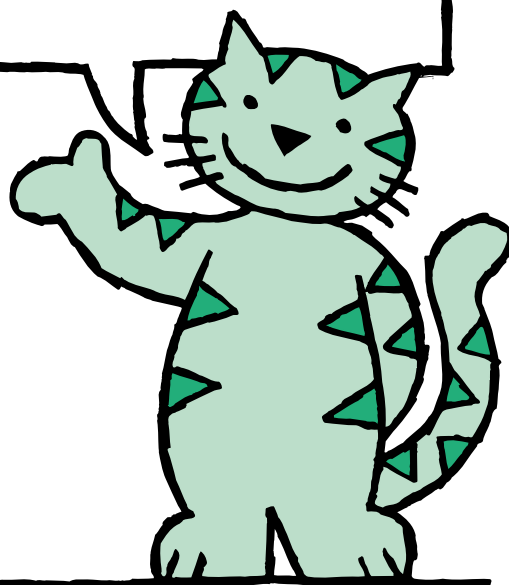
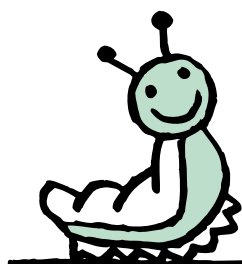


Mezery
mezi slovy

Jednotlivá slova oddělujeme mezerami.
Uměly byste tato slova přečíst?

Já se jmenuji Kocourek Mourek.

Každé slovo zakroužkujte.
Uměly byste je spočítat?



Pokyn pro rodiče: sem napište jméno svého dítěte.

Já se jmenuji _____



Každé slovo zakroužkujte a spočítejte je. Které slovo je nejdelsí?

Cíl úkolu: Děti se nemohou naučit číst, pokud nevidí, že slova jsou oddělená. To je třeba procvičovat.

Tip: Při čtení ukazujte na jednotlivá slova. Občas dítě požádejte, aby spočítalo, kolik je ve větě slov.