

věk
3-6



HURÁ DO ŠKOLY

Počítám do 20

Napsala Nicola Morganová
zkušená učitelka a výchovná poradkyně
Ilustrace John Haslam

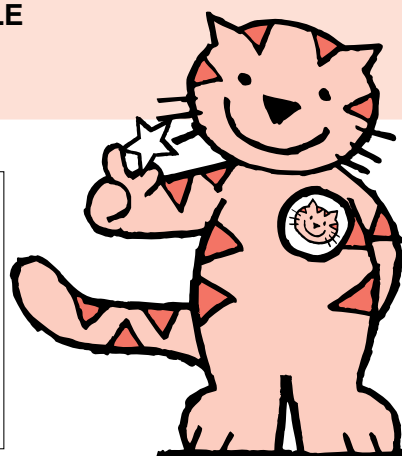
Jak se s dítětem učit, aby je to bavilo

- ★ Většího úspěchu dosáhnete, když se přizpůsobíte tempu svého dítěte a budete mu dávat úkoly, které zvládne. Kdybyste po něm chtěli něco, co by bylo příliš obtížné, odradili byste je.
- ★ Nešetřete chválou za jeho snahu.
- ★ Raději toho po dítěti vyžadujte méně než více – přestaňte s výukou DŘÍVE, než to bude samo chtít.
- ★ Dbejte na to, aby se dítě cítilo při výuce uvolněné a šťastné – nepracujte, pokud jste vy nebo vaše dítě unavení nebo hladoví.
- ★ Využijte předmětů každodenní potřeby a různé činnosti k tomu, abyste své dítě seznámili s čísly. Děti lépe chápou, když se při výuce používají názorné předměty místo abstraktních pojmů.

SPOKOJENÉ DĚTI SE UČÍ RYCHLE

EGMONT
Publishing

© World International Limited
Vydalo nakladatelství EGMONT ČR, s.r.o.,
v Praze roku MMXV, jako svou 4672. publikaci.
Z angličtiny přeložila Hana Kučerová,
Odpovědný redaktor Stanislav Kadlec,
Technická redaktorka Alena Mrázová.
Sazba Art D – Grafické studio Černý, s.r.o.
Tisk Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.
TS 14. Druhé vydání.
ISBN 978-80-252-3555-3





Počítáme do 20

Pár slov o příručce

Příručka je pokračování svazku Učím se počítat a patří do řady nazvané Vím, jak na to. Předpokládá se v ní, že děti už znají čísla od 1 do 10 a že v rámci tohoto rozmezí umí docela dobře počítat. Počítat neznamená jen přeříkávat číslice. Znamená to přiřazovat čísla věcem, které vidíme kolem sebe.

Schopnosti, které v příručce rozvíjíme:

Třídění: Nemá smysl počítat, pokud neumíme vybrat, co chceme spočítat.
To nám také dovoluje měřit a porovnávat.



Uchování si čísla v paměti: Jestliže požádáte dítě, aby spočítalo čtyři předměty a potom je nepatrně pomícháte, dítě se bude muset naučit, že číslo je stejné, i když se poloha předmětů změnila. Tomu říkáme uchování si čísla v paměti.



Odhad: Dobrý nápad je pokusit se před samotným počítáním o odhad. Můžete tím předejít větším omylům. V tuto chvíli je to dobrý způsob, jak v dítěti podpořit cit pro čísla.



Jak dojít k danému číslu: Máme 8 dětí a 5 cukrátek.
Kolik cukrátek ještě budeme potřebovat, aby se dostalo na každé dítě?



Řadové číslovky: první, druhá, třetí atd. až do desáté.



Jak využít čísla k praktickým účelům: Nemá smysl počítat, pokud bychom to nemohli využít ve skutečném životě. Ve školách se klade důraz na účelné využívání čísel.

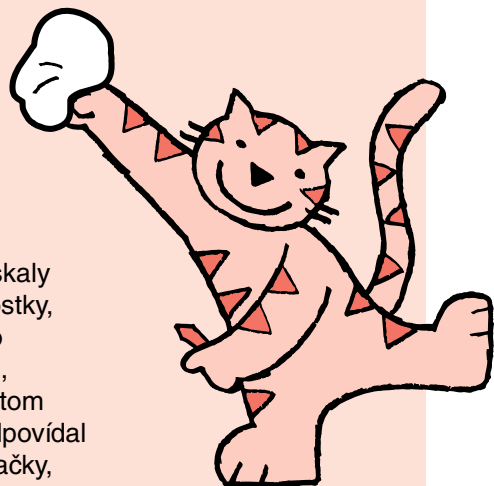


Opakování číslic od 0 do 10 a výuka číslic od 11 do 20.

V závěru této příručky je stíratelná stránka, na které si vaše dítě může procvičovat psaní číslic, aniž by se muselo bát, že udělá chybu. Stránku otřete měkkým hadříkem a můžete ji znovu použít.

Naše rada:

Bude-li to možné, používejte k procvičování znalostí, které děti získaly v této knize, skutečné předměty. Mohou jimi být různé barevné kostky, žetony nebo knoflíky (pokud je vaše dítě dost staré na to, aby tyto předměty nestrkalo do úst). Třídění si můžete procvičit s hračkami, různými kuchyňskými potřebami nebo třeba přibory. Zadávejte přitom pokyny jako: spočítej ovoce, dej na stůl správný počet lžic, aby odpovídal počtu členů tvé rodiny, a podobně. Kuchyňské potřeby nejsou hračky, takže musíte mít dítě pod dozorem, až s nimi bude manipulovat.





Ahoj děti!
Já jsem Kocourek
Mourek.

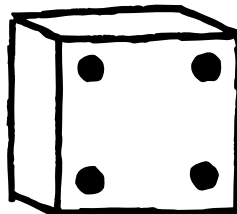
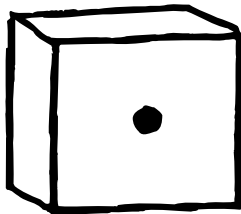
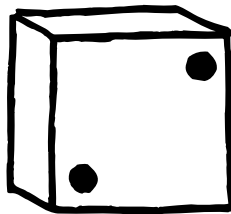
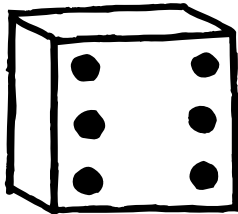
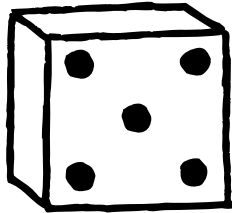
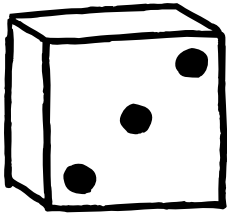
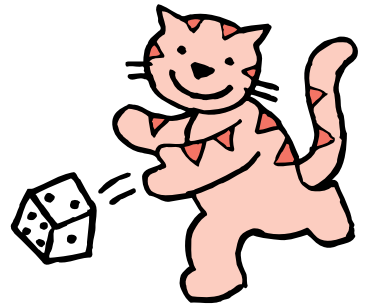
V této knížce jsem pro vás připravil
spoustu her s čísly. Teď si
procvičíme čísla, která už znáte.

Procvičování
čísel od
0 do 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ukažte na každé číslo prstem a nahlas je vyslovte.

Teď si zahrajeme hru. Budete potřebovat kostku.
Hodíte svou kostkou a vybarvíte tu nakreslenou,
na níž je stejný počet puntíků, jaký jste hodily.
Do rámečku vedle jej vepíšete číslicí. Pokračujte tak
dlouho, dokud nebudou všechny kostky vybarveny.



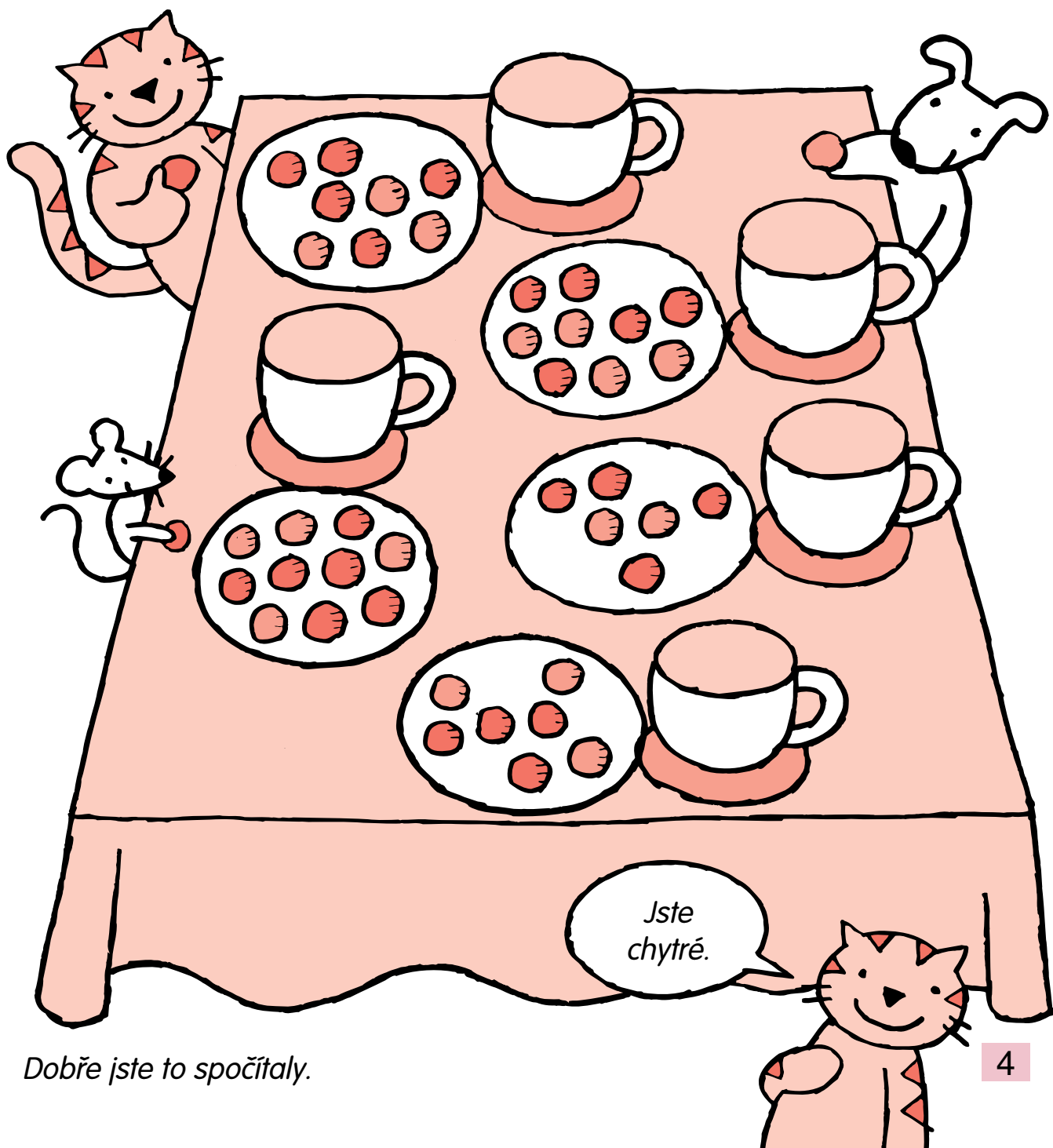
To se vám povedlo!



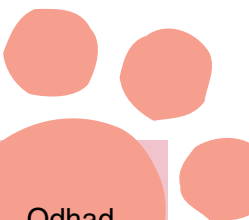
Procvičíme si trochu vyšší čísla.
Spočítejte sušenky na každém talíři a jejich počet napište
číslicí do hrnečku.

Procvičování
čísel od
6 do 10

6 7 8 9 10

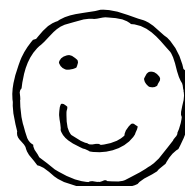
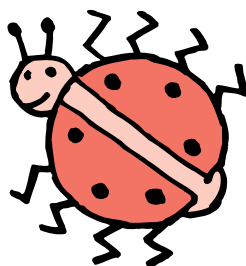
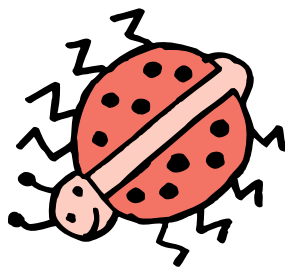
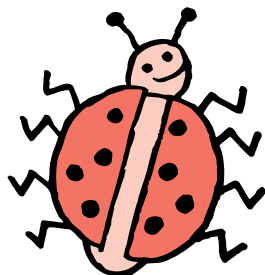
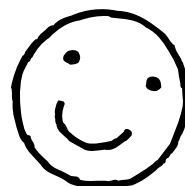
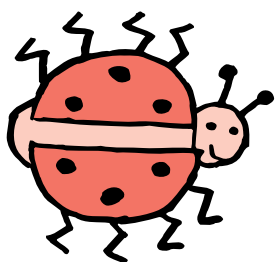
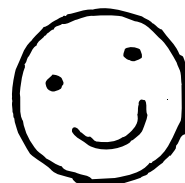
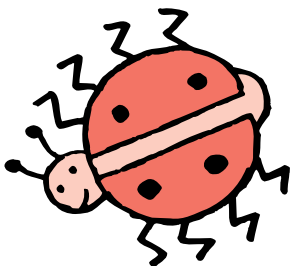
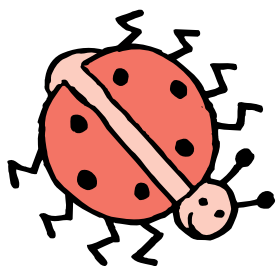


Dobře jste to spočítaly.

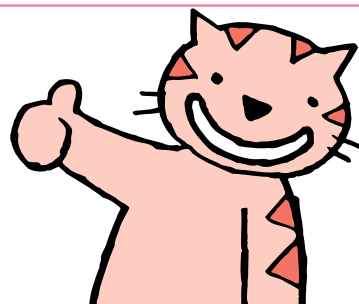


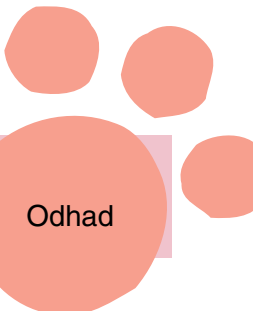
Pozorně si prohlédněte každý pár berušek.
Pokuste se rychle odhadnout, která z nich má víc teček.
Potom tečky spočítejte a číslce vepište do rámečku.
Jestliže jste hádaly správně, vybarvěte smějící se obličej.

Odhad



Cíl úkolu: Jak jsme se zmínili na straně 2, odhad je důležitou součástí matematiky. Děti si procvičí odhad ve škole. Je důležité, aby vaše dítě rozumělo slovům jako „více, méně a menší“.

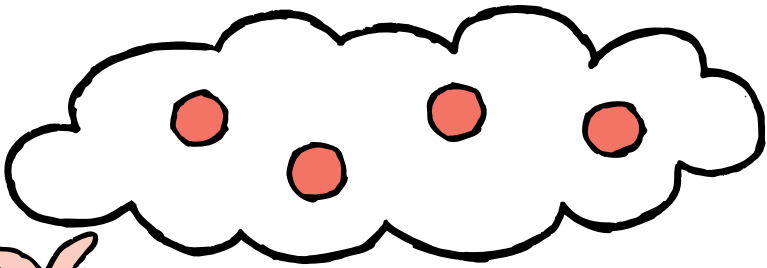


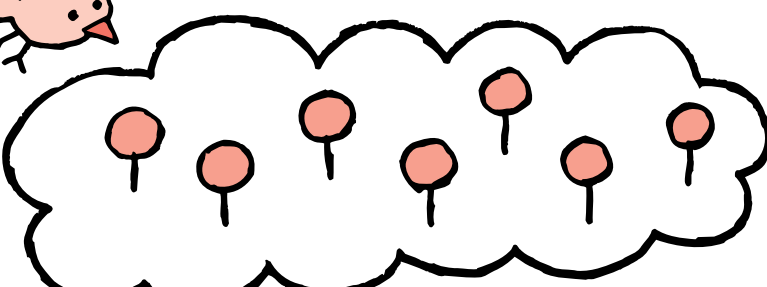

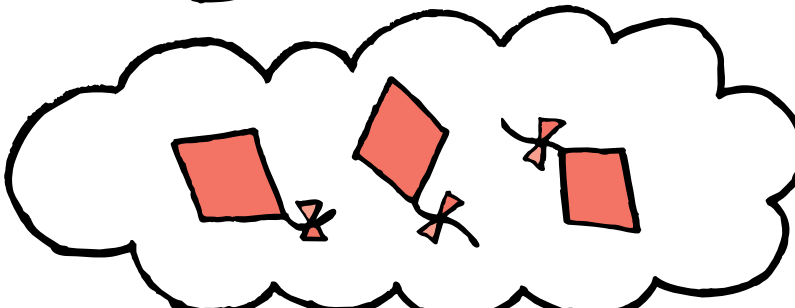


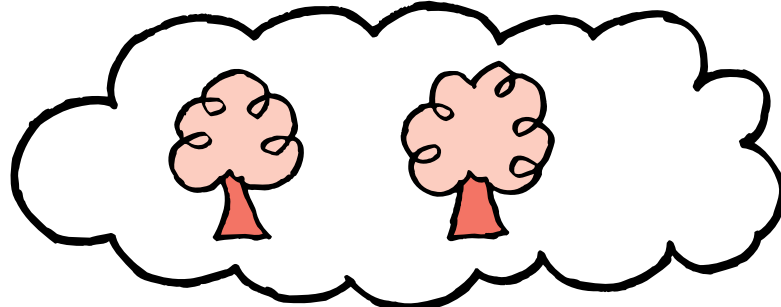





Přesvědčíme se, jestli umíte uhádnout počet.
Rychle se podívejte na každý mráček. Ještě nic nepočítejte.

Odhad

Zavřete oči a řekněte, kolik si MYSLÍTE, že jste viděly v každém mráčku věcí?
Otevřete oči a věci spočítejte. Pak napište do rámečku správné číslo. Jestliže
jste hádaly správně nebo PŘIBLIŽNĚ správně, vybarvěte smějící se obličej.

| | | |
|--|----------------------|---|
|  | <input type="text"/> |  |
|   | <input type="text"/> |  |
|  | <input type="text"/> |   |
|  | <input type="text"/> |  |

Cíl výuky: Poučte dítě, že nemusí vždy všechno vědět přesně. Pomozte mu pochopit význam slova „přibližně“.

Hádání vám jde dobře.



Existuje i jiný způsob, jak vyjádřit čísla. Můžeme říkat první, druhý, třetí a čtvrtý. Jsou to číslovky řadové a píšeme za ně tečku.

Úvod do
řadových
číslovek

Máme tady několik dětí, které závodí v běhu. Ukažte na dítě, které doběhlo do cíle jako první. A potom na to, které doběhlo druhé, třetí a čtvrté.



Každému dítěti přiřadte rovnou čárou správnou medaili podle toho, v jakém pořadí doběhlo do cíle.

Praktické cvičení: Vyroberte si několik medailí z tvrdého papíru a barevné bavlnky. Pomozte dítěti uspořádat závody medvídků a každému udělte medaili.



Dobrá práce!

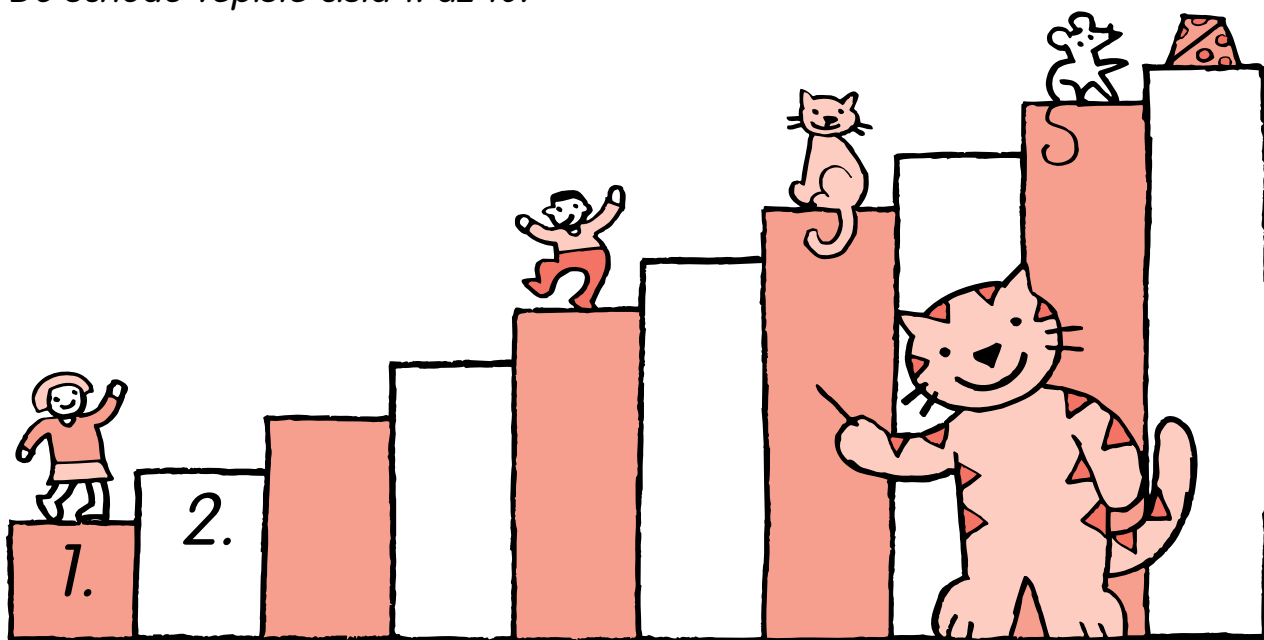


Řadové
číslovky
od 5. po 10.

Totéž můžeme udělat i s většími čísly. Za každé číslo připojíme slabiku -tý nebo -mý a vyslovujeme:

5. (pátý) 6. (šestý) 7. (sedmý) 8. (osmý) 9. (devátý) 10. (desátý)

Do schodů vepište čísla 1. až 10.



Kdo stojí na 7. schodu?



Kdo stojí na 9. schodu?

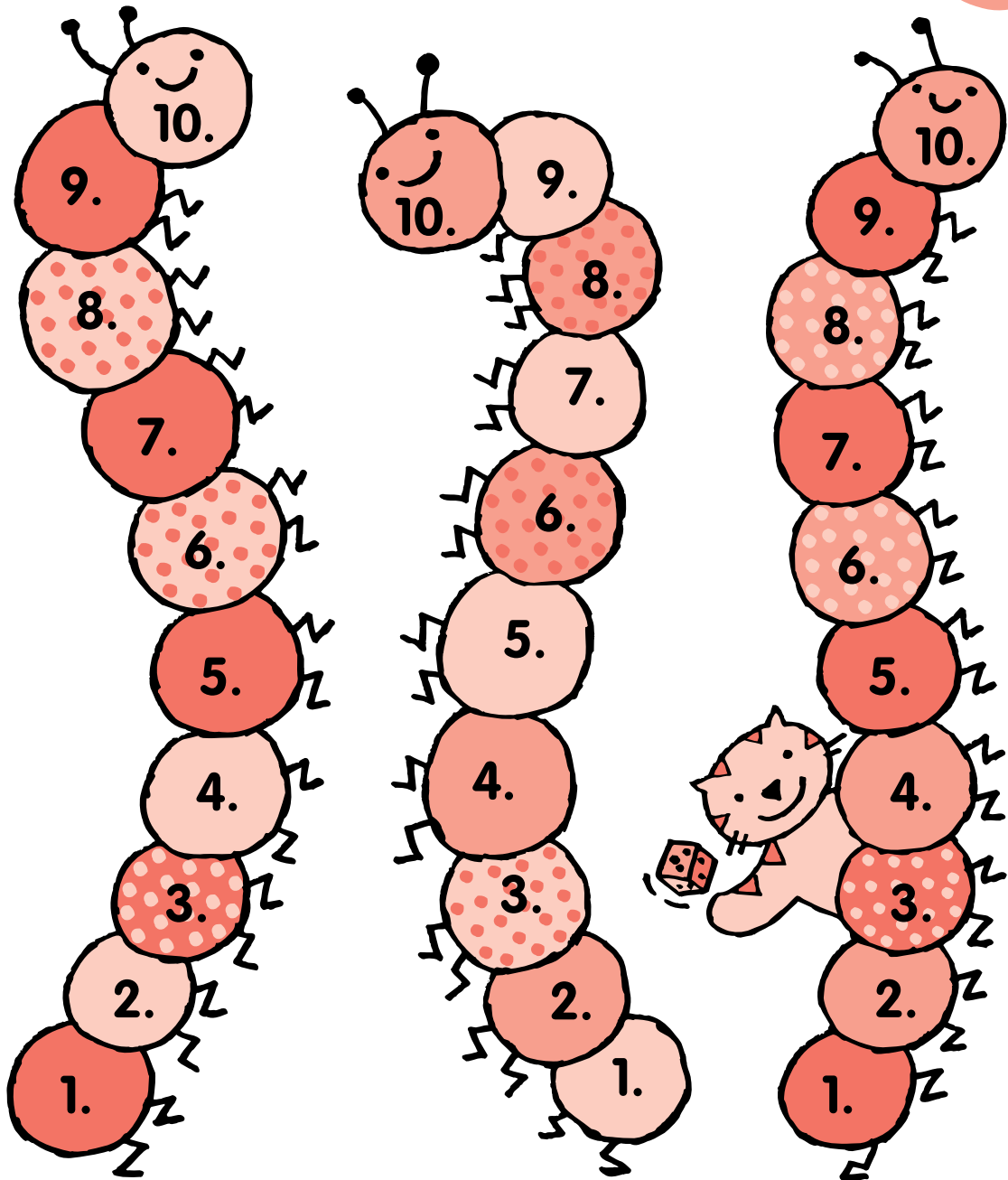


Kdo stojí na 10. schodu?



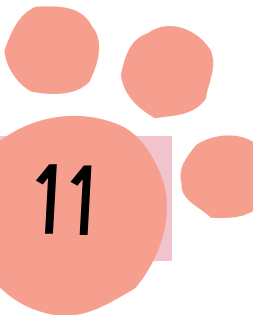


Teď si zahrajeme hru, abychom si tato čísla procvičili.
Můžete si ji zahrát s někým z dospělých.



Pravidla hry: Každý hráč má jednu housenku. Položí žeton na první políčko a řekne první. Hráči jeden po druhém házejí kostkou a podle toho, kolik teček jim na kostce padne, postupují vpřed. Každý nahlas vysloví číslovku, na které se zastavil (například šestý).

Jestliže se zastavil na tečkovaném políčku, vrátí se ZPÁTKY na políčko, na němž byl předtím. Vítězem se stává ten, kdo se dostane k hlavě housenky jako první.



Nastal čas naučit se nové číslo jedenáct.
Počítejte podle řady čísel od 0 do 11.

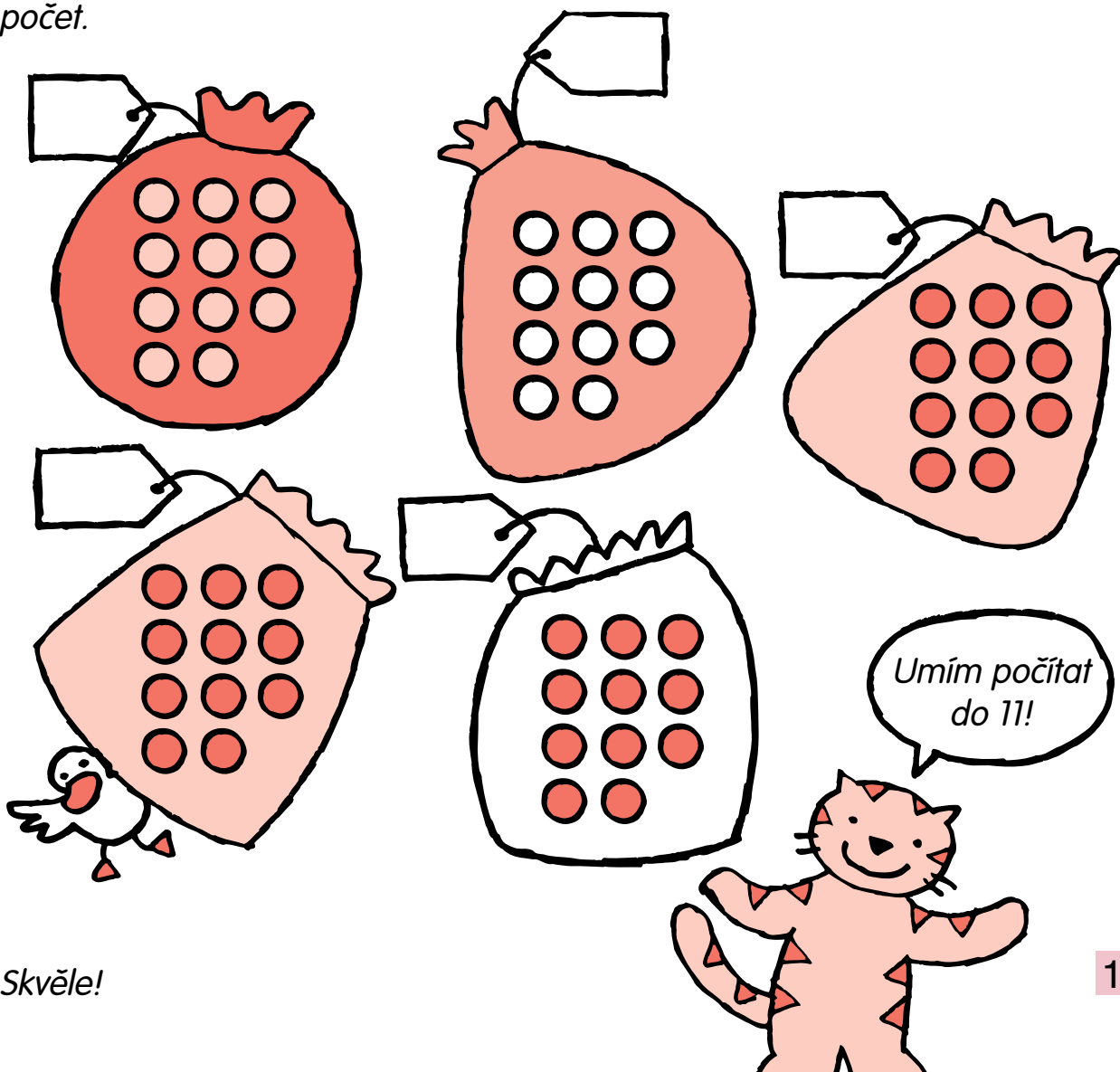
11

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Zde si procvičte psaní tohoto čísla a přitom ho nahlas vyslovujte.

11

Spočítejte, kolik je v každém pytlíčku kuliček. Do každé cedulky vepište jejich počet.



Skvěle!