

věk  
**3-6**



# HURÁ DO ŠKOLY

# Jednoduché sčítání

Napsala Nicola Morganová  
zkušená učitelka a výchovná poradkyně  
Ilustrace John Haslam

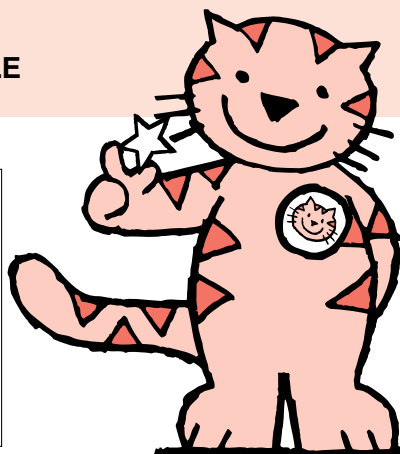
## Jak se s dítětem učit, aby je to bavilo

- ★ Většího úspěchu dosáhnete, když se přizpůsobíte tempu svého dítěte a budete mu dávat úkoly, které zvládne. Kdybyste po něm chtěli něco, co by bylo příliš obtížné, odradili byste je.
- ★ Nešetřete chválou za jeho snahu.
- ★ Raději toho po dítěti vyžadujte méně než více – přestaňte s výukou DŘÍVE, než to bude samo chtít.
- ★ Dbejte na to, aby se dítě cítilo při výuce uvolněné a šťastné – nepracujte, pokud jste vy nebo vaše dítě unavení nebo hladoví.
- ★ Využijte předměty každodenní potřeby a různé činnosti k tomu, abyste své dítě seznámili s čísly. Děti lépe chápou, když se při výuce používají názorné předměty místo abstraktních pojmů.

## SPOKOJENÉ DĚTI SE UČÍ RYCHLE

**EGMONT**  
Publishing

© World International Limited  
Vydalo nakladatelství EGMONT ČR, s.r.o.,  
v Praze roku MMXV, jako svou 4671. publikaci.  
Z angličtiny přeložila Hana Kučerová,  
Odpovědný redaktor Stanislav Kadlec,  
Technická redaktorka Alena Mrázová.  
Sazba Art D – Grafické studio Černý, s.r.o.  
Tisk Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.  
TS 14. Druhé vydání.  
ISBN 978-80-252-3554-6





# Jednoduché sčítání

## Pár slov o příručce

Než začnete s touto příručkou pracovat, vaše dítě by si mělo osvojit vědomosti z dílů *Učím se počítat* a *Počítám do 20*. Seznamuje děti i s odečítáním, protože poukazuje na rozdíl mezi dvěma čísly: jedním ze způsobů, jak vypočítat rozdíl, je počítat od menšího čísla k většímu. Tímto způsobem vracejí drobné prodavači v obchodech.

Práce s čísly v dnešních školách je založena na praktických cvičeních, což je podstatnou součástí série *Vím, jak na to*. Děti se odjakživa lépe učí a lépe chápou, když se při výuce používají skutečné předměty. Seznámíme vás také s matematickými pojmy, jako jsou znaménka  $+$  a  $=$ .

Poslední stránka je stíratelná a vaše dítě si na ní může procvičovat počítání, aniž by se muselo bát, že udělá chybu. Tuto stránku potom můžete otřít měkkým hadříkem.



Vy jste svému dítěti nejlepším učitelem. Nejlépe víte, jak mu všechno vysvětlit tak, aby tomu porozumělo.



Při všech úkolech využívejte fyzické předměty. Naučte dítě, aby při počítání používalo své prsty, barevné kostky, žetony nebo knoflíky.



Jakmile dítě pochopí základy matematiky, začněte používat matematické pojmy, jako je rovná se a plus.



Při všem, co přes den děláte, upozorňujte dítě na velká čísla (třeba při nakupování). Snažte se, aby matematika byla pro vaše dítě zábavná a aby se jí nebálo. Pokud uvidíte, že mu počítání působí potíže, přerušete výuku a přemýšlejte, proč k tomu došlo. Nekladli jste na ně příliš velké nároky? Nepřestalo si věřit? Chválíte je dostatečným způsobem?

## Naše rada:

Obkreslete si tuto žabičku na papír a vystříhněte ji. Bude vás provázet při mnoha praktických cvičeních.





Ahoj děti!  
Já jsem  
Kocourek  
Mourek.

V této příručce se dozvíte  
hodně nového.  
Naučím vás, jak se sčítají věci.

Opakování  
počítání  
do 20

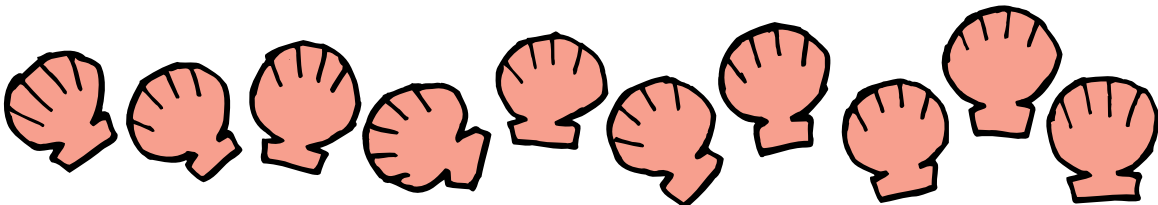
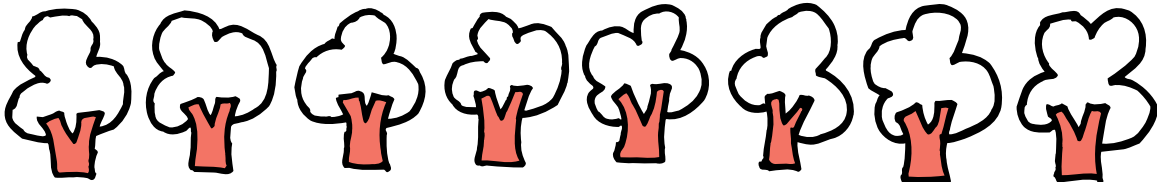
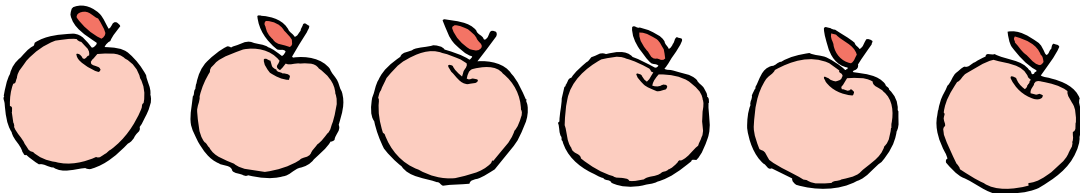
Jestlipak jste nezapomněly čísla?

Počítejte podle této číselné řady, na každé číslo ukažte a vyslovte je nahlas.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Ted' si procvičíme počítání.

Spočítejte, kolik je v každé řadě věcí, a jejich počet vepište číslicí do rámečku.

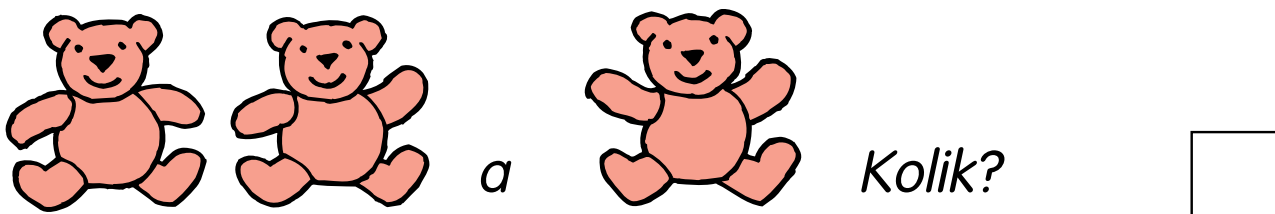


Výborně jste to spočítaly! Dobrá práce.

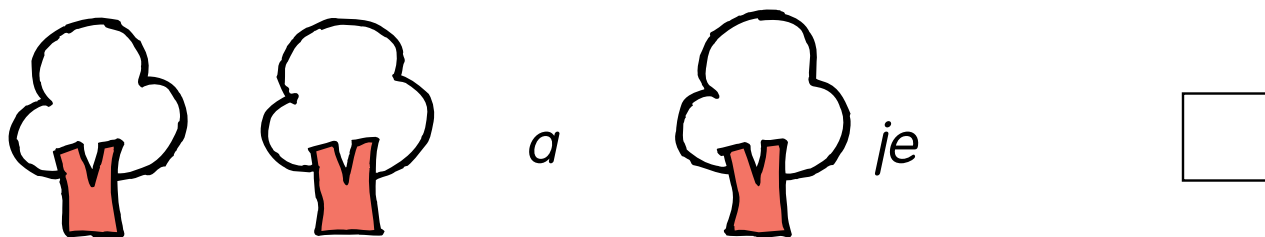


*Teď jste připraveny naučit se sčítat.  
Zkuste si tyto počty.*

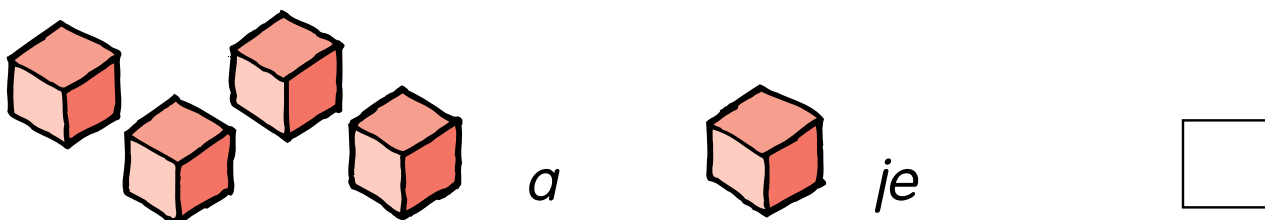
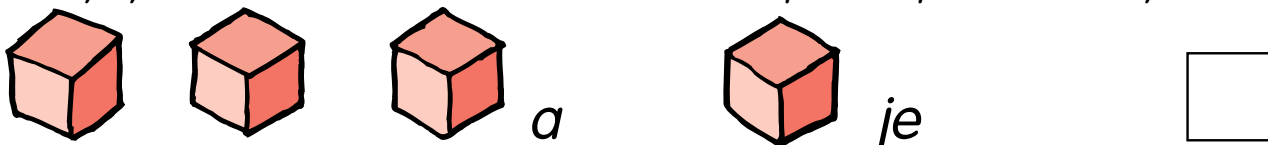
*Měly jste dva medvídky a maminka vám přinesla ještě jednoho.  
Kolik medvídků máte teď?  
Podívejte se na medvídky a spočítejte je.*



*Zde používáme slůvko, kterým chceme vyjádřit,  
že jsme něco k něčemu přidali. Je to slůvko „a“.*



*Uměly byste udělat totéž s kostkami? Vezměte si na pomoc opravdové kostky.*





Nyní si procvičíme sčítání. Tato číselná řada vám pomůže. Vždy, když budete chtít přičíst 1, přimějte žabičku, aby skočila o 1 list leknínu dál.

Procvičujeme  
přičítání 1



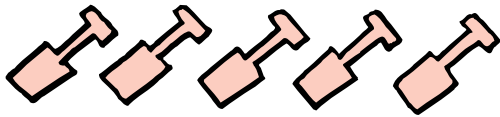
4

a



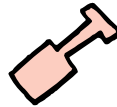
1

je



5

a



1

je



6

a



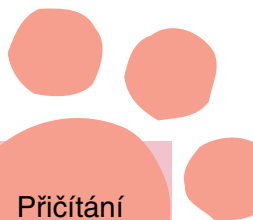
1

je

Cíl výuky: Ve škole se používají číselné řady, které mají pomoci dětem při sčítání a odečítání. Podstata této metody spočívá v tom, že jestliže chcete sečíst 4 a 1, začnete u 4 a skočíte na první číslici vpravo od ní. Pokud nebudete postupovat podle číselné řady, dítě začne pokaždé počítat znovu od 1, čímž se princip přičítání mine účinkem.

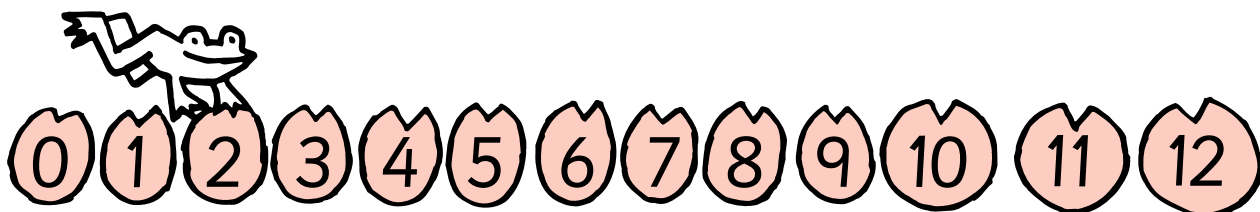
Přičítání čísla 1 se vám možná bude zdát příliš jednoduché, ale děti musí začínat s jednoduchými čísly, jinak byste později mohli zjistit, že váš syn nebo dcera nepochopili základní myšlenku sčítání.



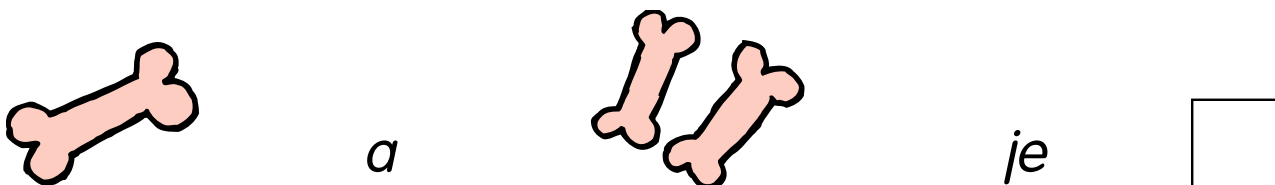


Nyní zkusíme přičíst číslo 2. Číselná řada vám pomůže. Pokaždé, až budete chtít přičíst číslo 2, nechte žabičku, aby skočila na druhý list leknínu vpravo od čísla, ke kterému přičítáte.

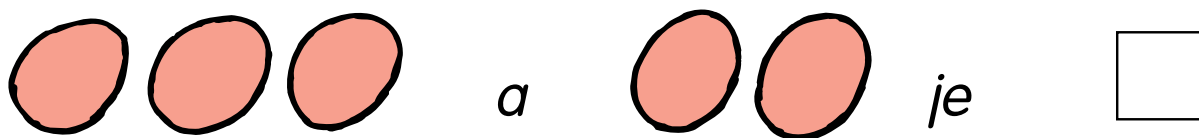
Přičítání  
čísla 2



Pejsek měl 1 kost a jeho pán mu dal ještě 2.  
Kolik kostí má pejsek teď?



Ptáček snesl 3 vajíčka a potom ještě 2.  
Kolik vajíček má celkem?



Měl jsem 4 balíčky a pošťák mi přinesl ještě 2.  
Kolik balíčků jsem dostal celkem?



Skvělá práce!



Procvičme si přičítání čísla 2.  
Nezapomeňte k tomu použít číselnou řadu.

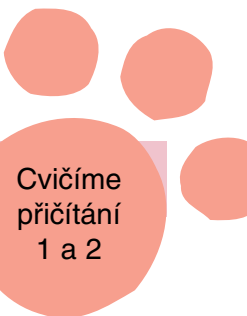
Cvičíme přičítání  
čísla 2

4 a 2 je

3 a 2 je

5 a 2 je

7 a 2 je



Procvičme si přičítání 1 a 2.

Cvičíme přičítání 1 a 2

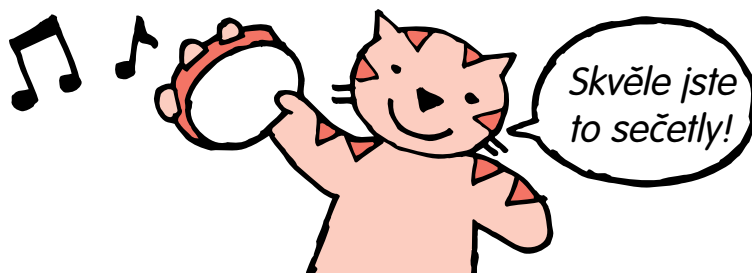
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4 a 1 je

4 a 2 je

6 a 1 je

5 a 2 je





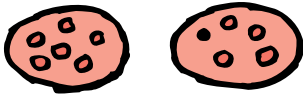
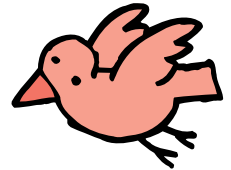


Zde se dozvíte něco zvláštního.  
Co se stane, když přičteme nulu?

Přičítání 0

Jestliže máte 2 sušenky a maminka řekla, že vám dá ještě 0 sušenek, kolik jich budete mít dohromady? Nula znamená totéž co nic nebo žádný. Vezměte si dvě sušenky a zkuste to.

Můžeme to zapsat takto:



2

a

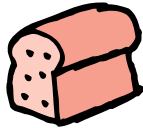
0

je

To je jednoduché!

Můžete si to vyzkoušet na dalších příkladech.

Vezměte si na pomoc nějaké kostky nebo žetony.



1

a

0

je

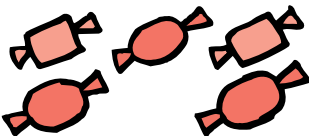


4

a

0

je

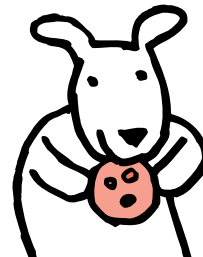
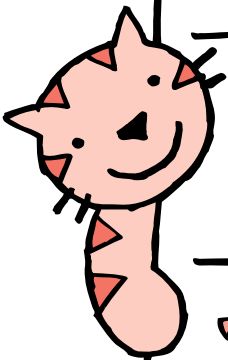


5

a

0

je



Cíl výuky: V matematice je důležité pracovat s 0 jako s reálným číslem. Děti se musí naučit zacházet s ní jako s každým jiným číslem.




Procvičíme si přičítání 0, 1 a 2.

Nejdříve vás chci seznámit se dvěma novými znaménky.

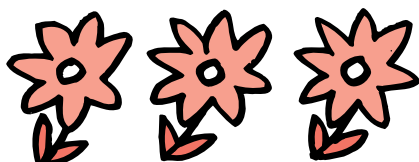
Znaménko + je totéž jako a.

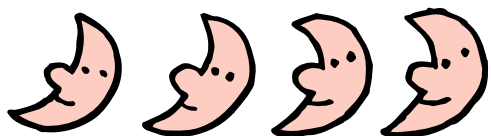
Znaménko = je totéž jako je.


Seznámení  
se znaménky  
= a +

 $2 + 1 = \boxed{3}$

Procvičme si to.

 $3 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$

 $4 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

 $3 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

