

AKO NADVIAZAŤ SPOLUPRÁCU

*„Veľmi ma hnevá,
keď poviem deťom, aby niečo urobili,
a ony to totálne ignorujú.“*

Ako nadviazať spoluprácu

Pre deti je ťažké spolupracovať, keď ich rodičia obviňujú, nadávajú im, vyhrážajú sa alebo im rozkazujú.



Niekoľko užitočných spôsobov, ako získať spoluprácu dieťaťa

Opíšte, čo vidíte.

Označte to
jedným slovom.



Poskytnite
informáciu.



Opíšte
svoje pocity.



Ponúknite
možnosť voľby.



Napište odkaz.



Trénujeme získavanie spolupráce

Časť I.

Ku každej z nasledujúcich situácií vyberte odpoveď, vďaka ktorej sa vám s najväčšou pravdepodobnosťou podarí podnietiť dieťa k spolupráci a zároveň zachovať jeho sebaúctu.

1. Dieťa si maľuje v obývačke.

- Rodič:
- a) Ešte raz ťa prichytím s týmito farbami v obývačke, tak ti ich vezmem.
 - b) Tou farbou môžeš zničiť koberec. Môžeš si maľovať v kuchyni alebo vo svojej izbe. Je to na tebe.
 - c) Čo sa ti porobilo? Vieš, ako ťažko sa tá farba odstraňuje z koberca?

2. Dieťa (*fňuká*) Mami, musíš mi dnes kúpiť tie veci do školy. Sľúbila si mi to!

- Rodič:
- a) Prestaň fňukať!
 - b) Teraz ma nevyrušuj. Možno neskôr.
 - c) Viac by sa mi páčilo, keby si ma poprosil takto: Mami, mohli by sme, prosím, dnes zájsť kúpiť tie veci do školy?

3. Dieťa vyrazí do školy a domácu úlohu si nechá na stole.

- Rodič:
- a) Kubo, domáca úloha!
 - b) Kubo, vráť sa. Ty si taký zmätkár! Pozri sa, čo si si zabudol na stole.
 - c) Celý večer si si robil domácu úlohu a teraz odídeš bez nej. To je fakt super!

4. DIEŤA: Mami, už dotelefonuj, niečo ti chcem povedať.
RODIČ: a) Nechaj ma! Nemôžem sa v pokoji porozprávať?
b) Pst, ticho! Hneď prídem.
c) Rada by som ešte telefonovala. Môžem mi to, čo mi chceš povedať, napísať alebo nakresliť.
5. Vaša dcéra nepoliala kvet, ktorý ste jej kúpili.
RODIČ: a) Vyžobrala si si kvetinu a teraz ju necháš uschnúť.
b) Listy na tvojej novej kvetine začínajú vysychať.
c) Ak ti ešte niekedy kúpim kvet, tak už jedine z umelej hmoty.

Odpovede: 1b, 2c, 3a, 4c, 5b

Trénujeme získavanie spolupráce

Časť II.

Vaše dieťa si v kúpeľni čistí zuby a pri odchode neutiahne poriadne vodovodný kohútik.

1. Vymyslite odpoveď, ktorá by ničím nepomohla ani detskej sebaúcte, ani vášmu vzťahu.

2. Vymyslite spôsob, ako využiť uvedené metódy na získanie spolupráce vášho dieťaťa.

a) Opíšte, čo vidíte.

b) Poskytnite informáciu.

c) Ponúknite možnosť voľby.

d) Pomenujte to jedným slovom.

e) Opíšte svoje pocity.

f) Napíšte odkaz.

Možné odpovede

Tu je niekoľko neužitočných reakcií na dieťa, ktoré nechalo kvapkať vodu z kohútika:

Kto nechal tiecť tú vodu?

Koľkokrát ti mám povedať, aby si ten kohútik zavierala poriadne?

Prečo si taká nedbanlivá?

Ľudia ako ty môžu za nedostatok vody.

Tu je niekoľko odpovedí, ktoré môžu získať spoluprácu dieťaťa a po ktorých bude mať rodič aj dieťa dobrý pocit zo seba aj z toho druhého:

a) **Opíšte, čo vidíte.**

Z kohútika kvapká voda.

b) **Poskytnite informáciu.**

Aj malými kvapkami denne pretečú litre vody nazmar.

c) **Ponúknite možnosť voľby.**

Môžeš zavrieť kohútik pravou alebo ľavou rukou.

d) **Pomenujte to jedným slovom.**

Kohútik.

e) **Opíšte svoje pocity.**

Nepáči sa mi, keď vidím, ako sa plytvá drahocennou vodou.

f) **Napište odkaz.**

Keď počuješ kvapkať vodu,
nedovoľ jej tiecť na škodu.
Kohútik hneď zastav riadne,
nazmar kvapka nech nepadne.

Vďaka!

Riaditeľstvo

Deti majú rady rýmy, ale rovnako účinné môže byť aj pros-
té *Kohútik, prosím, utiahni riadne po každom použití* alebo
ZASTAVME SPOLOČNE KVAPKANIE NA CELOM
SVETE.