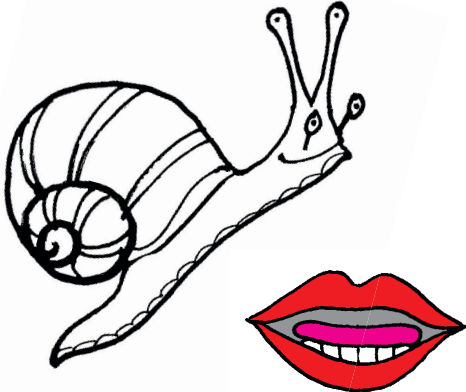
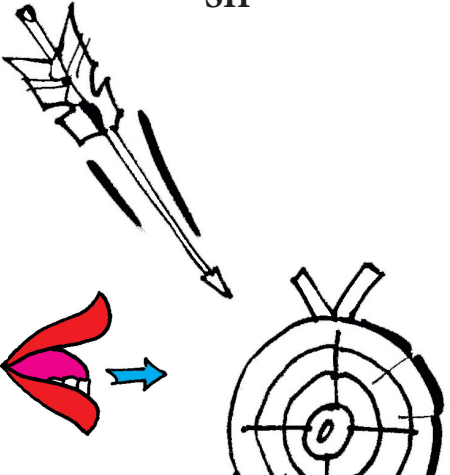
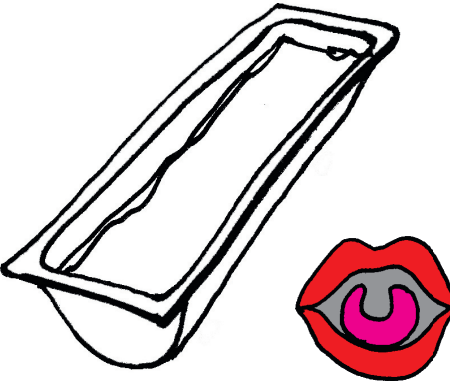


Vycházíme z výslovnosti T-D-N. Zuby jsou blízko u sebe a hrot jazyka se opírá za spodními řezáky. Dítě vyslovuje ty-ty-ty nebo jen t-t-t, hrot jazyka přitom stlačujeme za dolní řezáky. Stejným způsobem vyvodíme Ď z D a Ň z N.

Ť Ď Ň

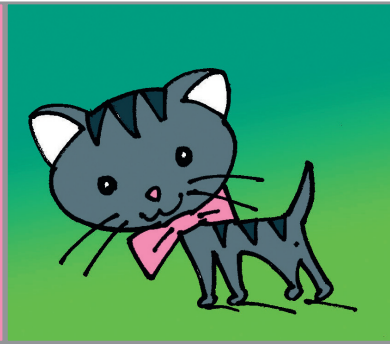


TIK, TIK, TIK... ŤAP, ŤAP, ŤAP... MŇAU, MŇAU... ĎOB, ĎOB, ĎOB...

ŠNEK	ŠÍP	KORÝTKO	BREPTADLA
			<p>tiky ťaky tiky ťaky haťa paťa haťa paťa puťa muťa puťa muťa ěumi ťumi ěumi ťumi hani mani hani mani pidi lidi pidi lidi</p>
<p>Ústa jsou otevřená a jazyk je ve střední části vyklenut proti tvrdému patru, špička jazyka směřuje k dolním zubům, posouvá se k nim a poté se stahuje zpět (vrací se ke středové části).</p>	<p>Ústa jsou pootevřená a špička jazyka se opírá o dolní zuby. Počítáme do pěti a potom jazyk z pusy rychle vyplázneme před ústa – vyletí šíp.</p>	<p>Mírně vypláznutý jazyk ohneme do tvaru korýtko.</p>	<p>kotě v botě kotě v botě</p>



TIKÁ



KOTĚ



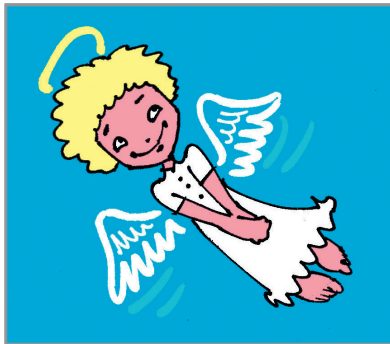
ŤUKÁ



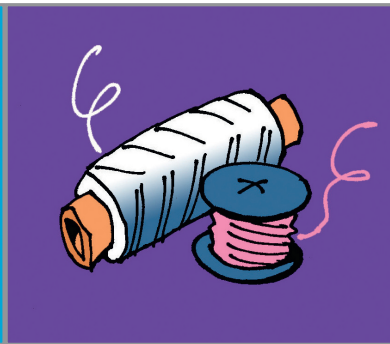
DIVADLO



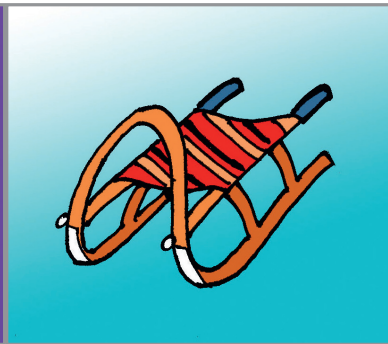
DĚDA



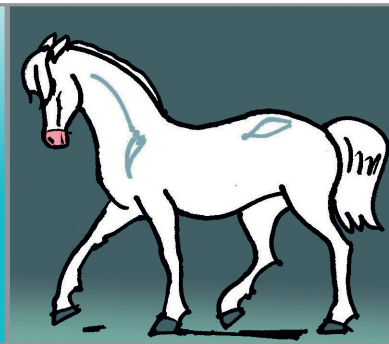
ANDĚL



NITĚ



SÁNĚ



KUŇ



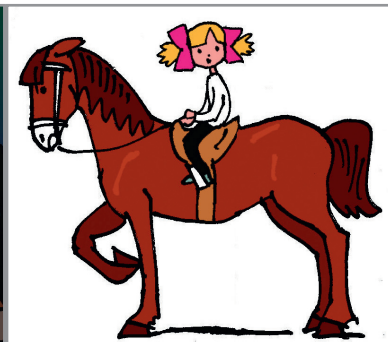
SNÍDANĚ



TONÍK MÁ PĚKNĚ
TÍLKO.



DĚTI SEDÍ U OHNĚ. DÍVKA SEDÍ NA KONI.

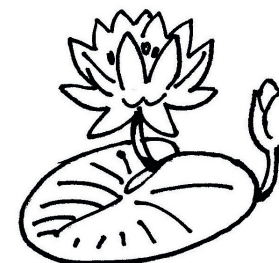
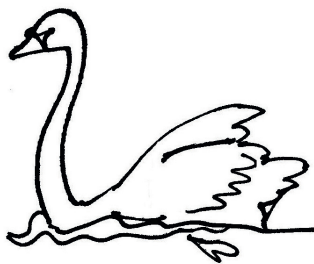
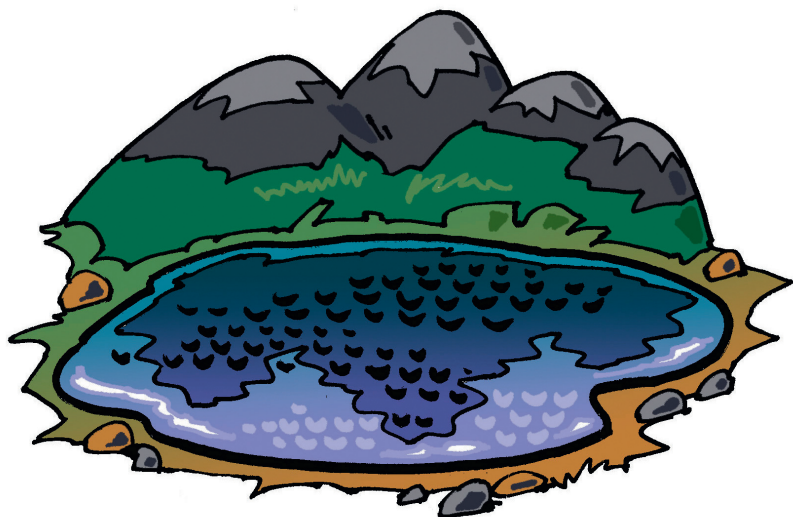
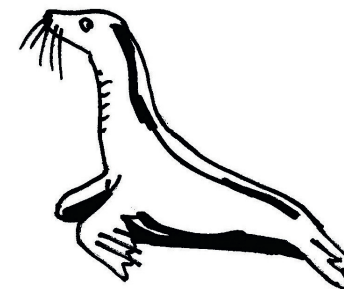
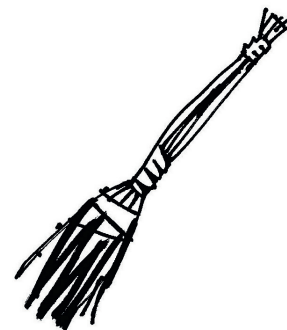
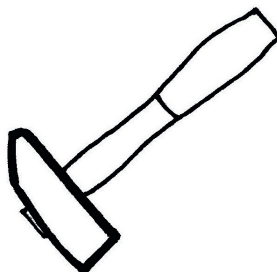
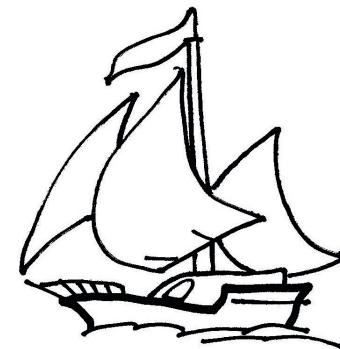
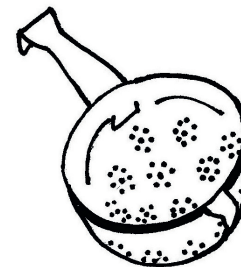
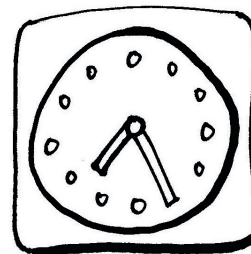
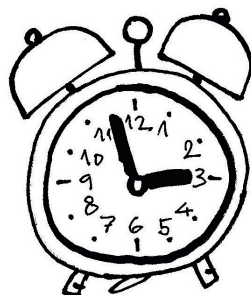


OTÍK MÁ KNIHU
O KONÍCH.



TATÍNEK UDĚLAL
LOĎKU.

- Prohlédni si obrázky a řekni, co je v bytě a co je ve vodě. Spoj tužkou.
- Slova vytleskej a počet slabik znázorni pod obrázky podle vzoru.
- Vyjmenuj další věci nebo zvířata, která patří do domu nebo do vody.



- Co bylo na obrázcích, které si Matěj v knize prohlížel?
- Příběh převyprávěj.

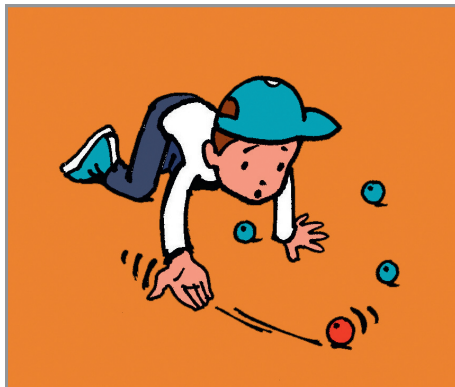
MATĚJ A NAROZENINY

Je neděle a Matěj má narozeniny. Tatínek mu koupil pěknou knihu a po snídani mu ji s úsměvem dává. Matěj tatínkovi knihu bere z rukou se slovy: „Tati, honem mi tu knihu dej. Chci se na ni hned podívat!“ Matěj sedí u stolu a s údivem se dívá na pěkné obrázky. A co vidí? Kotě v botě, lodě ve vodě, hnědé koně, letící káně, děti na pouti, diváky v divadle, hodiny na stěně, vodníka ve vaně a mnoho dalších pěkných obrázků. Tatínek je však smutný. Matěj totiž samou radostí zapomněl říct jedno kouzelné slůvko, když mu tatínek knihu předával. Jestlipak, děti, přijdete na to, jaké je to kouzelné slovíčko? Používáte ho také?

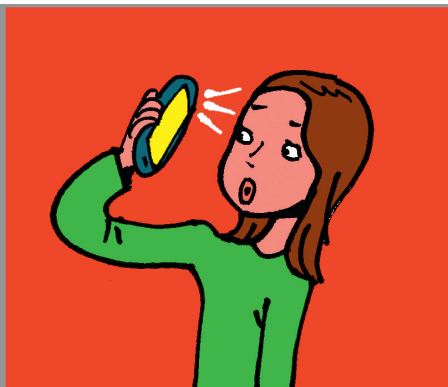


Předpokladem ke zvládnutí této hlásky je správné zvedání špičky jazyka za horní řezáky. Výdechový proud uniká po obou bocích jazyka, který potom sklouzne dolů s mírným plesknutím. Dítě napodobí pohyby jazyka snáze před zrcadlem. Včasné vytvoření správné výslovnosti hlásky L je předpokladem pro vytvoření hlásky R. Hlásku L nejdříve procvičujeme ve slabikách: *la, le, li, lo, lu*.

L



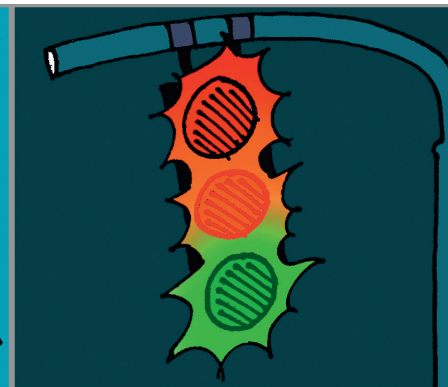
KUTULULŮ...



HALÓ, HALÓ...



KLAP, KLAP...



BLIK, BLIK, BLIK...

OSPALEC



Střídavě do maximálního rozevření otevíráme a zavíráme ústa.

MALÍŘ



Ústa jsou otevřená, špičkou jazyka přejíždíme po horním patru odzadu dopředu – malíř maluje strop.

BOLAVÝ ZUB



Ústa jsou zavřená, jazykem tlačíme střídavě na pravou a levou tvář, až se nám na tváři udělají bouličky.

BREPTADLA

vlky plky vlky plky
fidli mydli fidli mydli
hele tele hele tele
vila pila vila pila
klepi klapy klepi klapy
lunky plunky lunky plunky
hloupí loupí hloupí loupí



MOTÝL



TUNEL



PYTEL



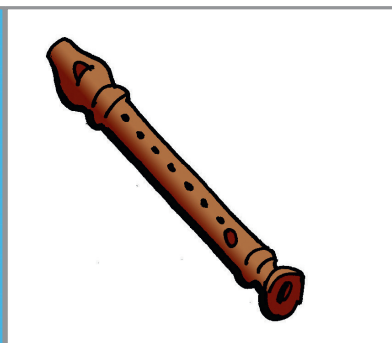
MALINY



POLE



PALMA



FLÉTNA



LUPEN



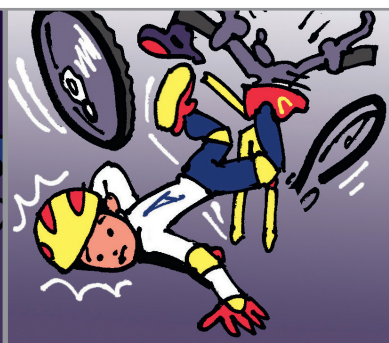
LETADLO



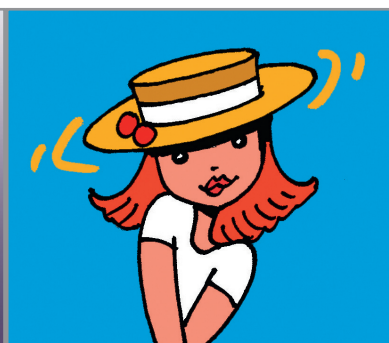
LILIE



MILAN DAL GÓL.

KLUKA BOLÍ
HLAVA.NA OBLOZE SE
BLÝSKÁ.

ALAN UPADL Z KOLA.

LINDA MÁ NOVÝ
KLOBOUK.