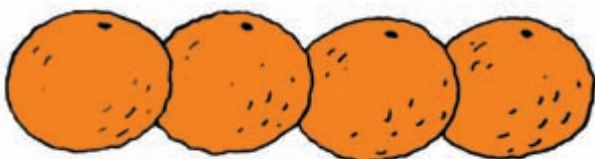
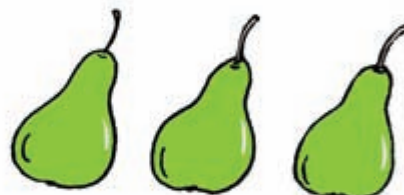


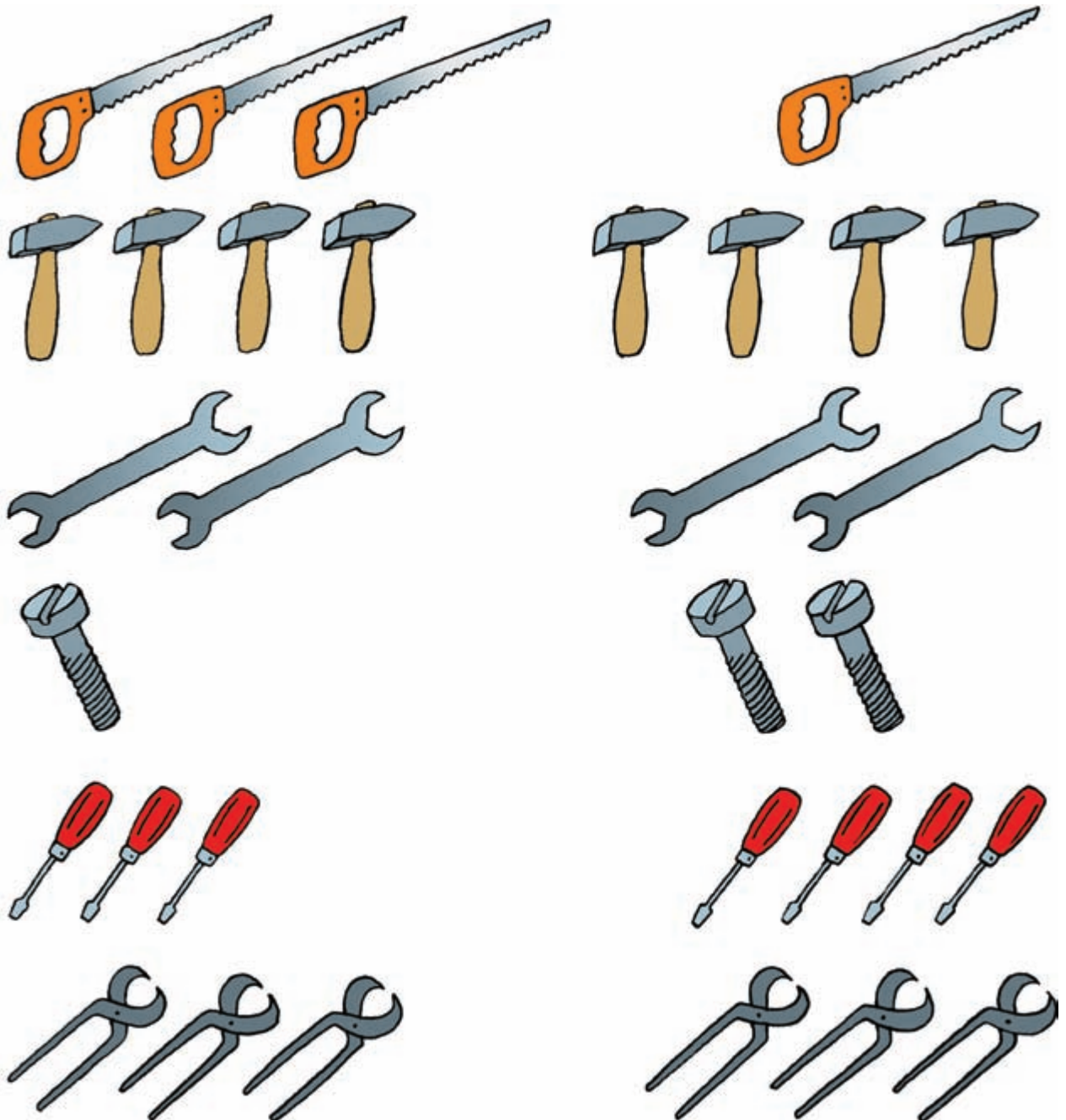
„Bob, Bob,“ pokyvoval Juro hlavou. „Musíš sa naučiť rozdávať všetkým rovnako, inak sa nám bude hrať zle.“ „Chcel by som sa naučiť dobre rozdávať, aby sa nám dobre hralo,“ skleslo hovoril Bob. „Nevešaj hlavu,“ utešoval ho Juro. „Pod', idem dopĺňať ovocie a zeleninu, tak si skúsiš robiť rovnaké hromádky. Určite sa to naučíš.“ Bob sa ešte občas pomýlil, ale niekedy sa mu podarilo urobiť rovnaké kôpky.

Pojmy rovnako, málo, veľa, porovnávanie. Dieťa porovnáva množstvo na ľavej a pravej polovici. Kde je rovnaké množstvo, môže predmety označiť. V prípade, že množstvo nie je rovnaké, je vhodné si povedať, na ktorej polovici je predmetov málo a na ktorej veľa.



Ukázalo sa, že sa Bob naučil rozdať na každú kôpku rovnaké množstvo. Pravda, niekedy urobil malú chybu, ale hneď to zistil a mohol sa opraviť. Medvede sa mu síce ešte stále smiali, ale Bob si ich nevšímal. Nakoniec si povedal: „Či sa mi nesmejú preto, že to samy nevedia. Či vôbec vedia, na ktorých hromádkach je rovnaké množstvo a nespoliehajú sa na to, ako im Juro poradí.“

Pojmy rovnako, málo, veľa, porovnávanie. Dieťa porovnáva množstvo na ľavej a pravej polovici. Kde je rovnaké množstvo, môže predmety farebne označiť. V prípade, že množstvo nie je rovnaké, je vhodné si povedať, na ktorej polovici je predmetov málo, a na ktorej veľa.



Ukázalo sa, že medvede sú na tom rovnako ako Bob. Občas sa im podarí spoznať, kde je rovnaké množstvo, niekedy urobia chybu. A tak sa prestali Bobovi smiať a mohli ísť na návštevu do oddelenia hračiek. Sotva tam prišli, ozvala sa rana, veľké: „Bum.“ Všetci sa náramne zľakli a zvedavo sa bežali pozrieť, čo sa stalo. Juro viezol jogurty a tie mu spadli z vozíka. Na zemi bola veľká mláka z jogurtov. „Jéj, to je super, môžeme sa kĺzať, poďte všetci. Pekne jeden za druhým, nech si to užijeme,“ vymyslel Bob. „Ktože pôjde prvý a kto posledný?“

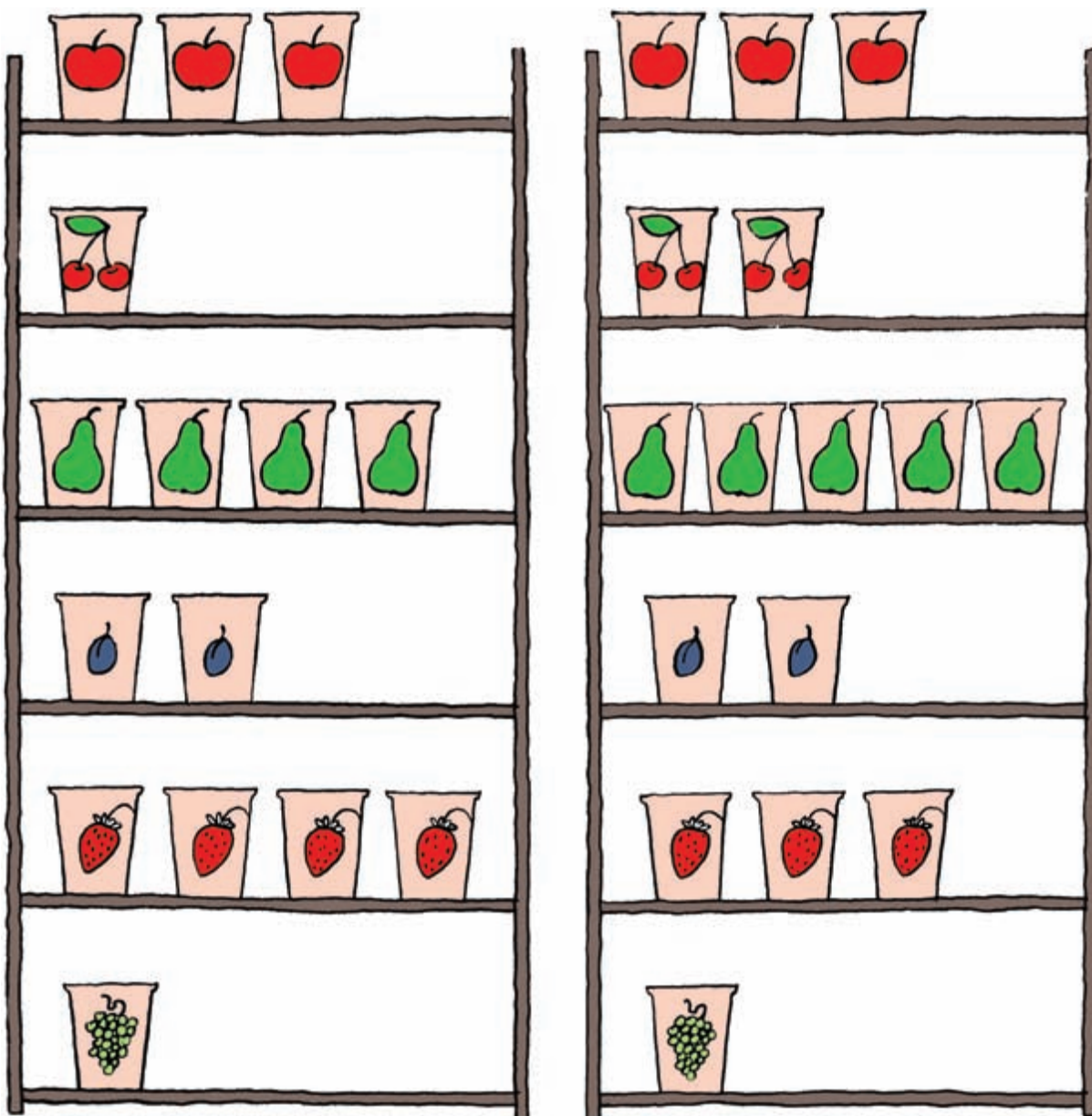
Pojmy prvý, posledný. Môžeme nechať dieťa určovať, kto ide za sobom, pred medveďom a kto posledný.





„To by vám bolo,“ zlostil sa Juro. „Ku všetkému môjmu nešťastiu tu ešte robíš neplech.“ „My sa zahráme a hneď ti pomôžeme,“ utešovali Jura zvieratká. „Čo máme robiť?“ „Hneď, čo to tu upracem, privezú nové jogurty a bol by som veľmi rád, keby ste mi ich pomohli poukladať do regálov. Upratovanie mi zaberie veľa času, takže by mi vaša pomoc prišla vhod. Len musíte dávať pozor, aby v každom z dvojice regálov rovnaké množstvo jogurtov,“ rozhodol Juro. Podarilo sa Jurove pranie splniť?

Pojmy rovnako, málo, veľa, porovnávanie. Dieťa porovnáva množstvo na ľavej a pravej polovici. Postupne môžeme zaraďovať aj vývojovo náročnejšie a presnejšie pojmy menej, viac.



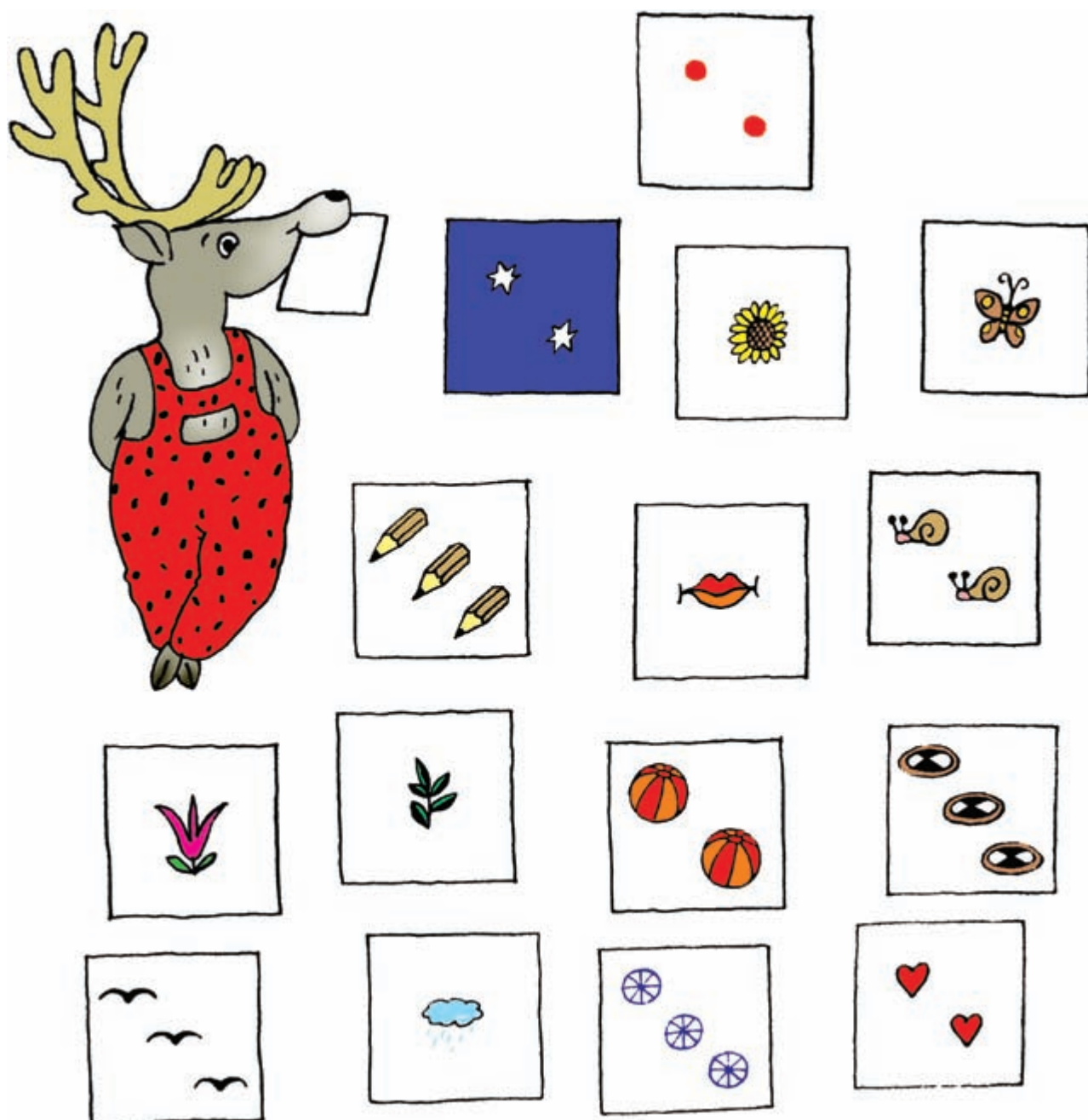
„Ďakujem vám všetkým za pomoc,“ ďakoval Juro. „Trochu som poličky s jogurtmi opravil, ale vaša práca bola veľmi užitočná. Teraz mám chvíľku na hranie, môžeme pokračovať v našich hrách. Pozrite sa, priniesol som nové karty. Vidíte, koľko mám bodiek na svojej karte?“ „To je predsa jedna, kto bručí je debna,“ hneď rozpoznal medveď. „To je správne,“ ocenil medveďa Juro. „Vy si vyberiete len tie karty, na ktorých je rovnaký počet predmetov, ako mám ja.“

Pojem rovnako, počet jedna, množstvo v ustálenej konfigurácii. Karty, kde je rovnaký počet predmetov, môže dieťa spájať čiarou s hornou vzorovou kartou, symbolom množstvo.



„Táto hra ma hrozne baví,“ tešil sa Bob. „To je tým, že už vieš, kedy je rovnaké množstvo a kedy nie,“ chválil ho Juro. „Vyberám ďalšiu kartu, dobre sa pozerajte. Koľko je tam bodiek?“ pýtal sa Juro. „To sú dve, medveď ide,“ odpovedal medveď. „Kam by, prosím ťa, medveď chodil?“ divil sa Bob. „No predsa hľadať karty, na ktorých je rovnaký počet bodiek, ako má Juro,“ mal hneď medveď pripravenú odpoveď.

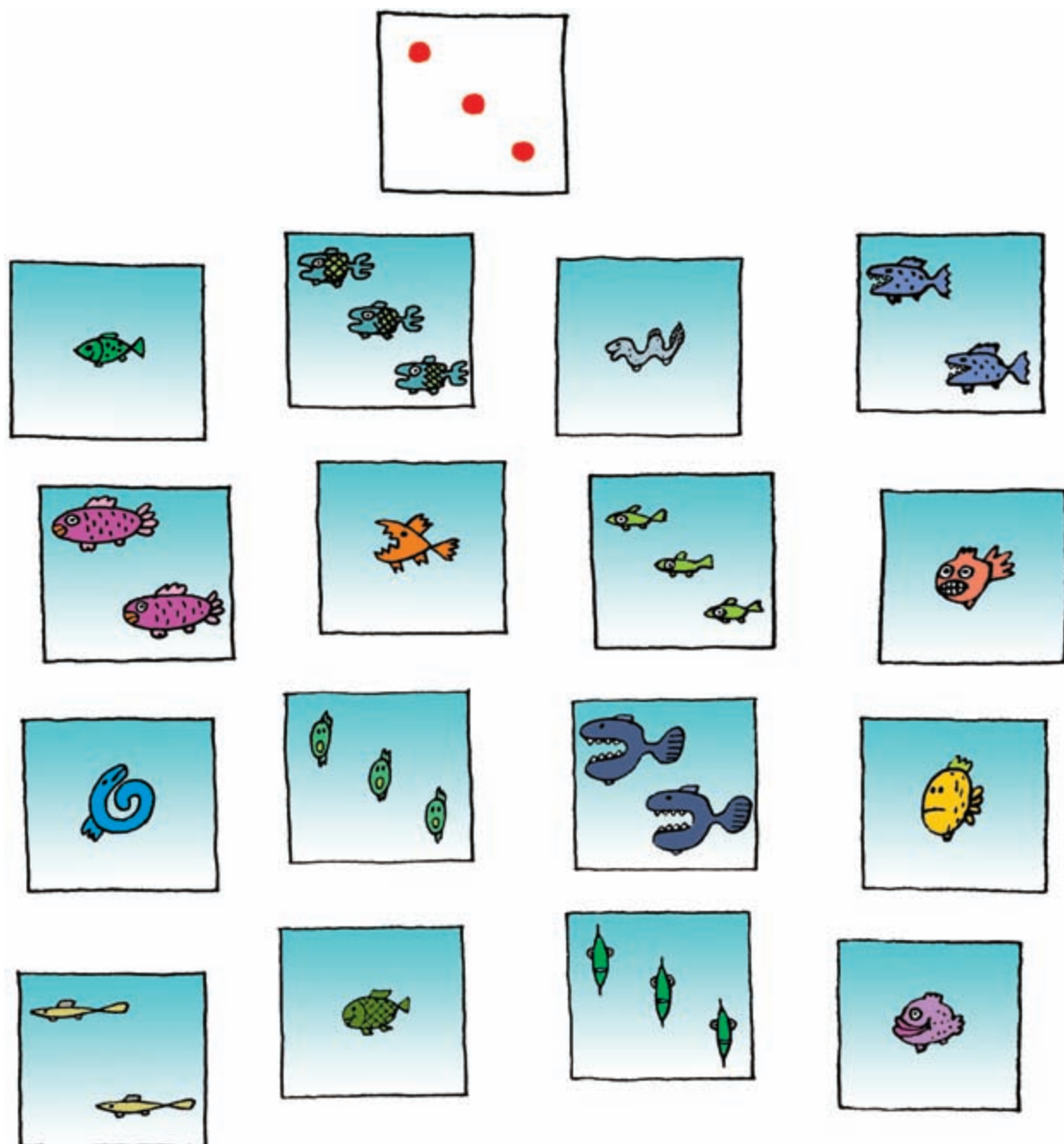
Pojem rovnako, počet dve. Karty, kde je rovnaký počet predmetov, môže dieťa spájať čiarou s hornou vzorovou kartou.





„Ďalšie karty, prosím,“ dožadoval sa Bob. „Nám sa už nechce hrať,“ mrmlali medvede. „Tak sa pozrite, čo mám za obrázky,“ vyzval medvede Juro. „Jéj, to sú ryby, tie my rady lovíme, obzvlášť lososy, tie nám chutia najviac.“ „A koľko mám bodiek?“ pýtal sa Juro. Medvede začali počítať: „To sú tri, ako bratia od medveďa, čo špenát veľmi nejedia.“ „Špenát, ten mám rád zase ja,“ povedal Bob.

Pojem rovnako, počet tri. Karty, kde je rovnaký počet predmetov, môže dieťa spájať čiarou s hornou vzorovou kartou.



Boba hľadanie rovnakých kariet síce veľmi bavilo a zaujímalo, ale medvede hra omrzela a šli si zdriemnuť. „S kým sa budem hrať?“ premýšľal Bob. Zrazu si spomenul, že pred Vianocami v obchode stretol kamarátov sobov, a teraz ich už dávno nevidel. „Kam sa stratili soby?“ šiel sa Bob spýtať Jura. „Teraz, po Vianociach, sa už veľmi nepredávajú, tak som ich dal dozadu do regálu. Musíš sa poriadne pozerať.“ „To určite budem. Vezmem si pre ne karty. A poznajú rovnaké množstvo?“

Pojem rovnako, počet jedna, množstvo bez ustálenej konfigurácie. Karty, kde je rovnaký počet predmetov, môže dieťa spájať čiarou s hornou vzorovou kartou.

