



a neoriginálnější návrh, co myslíte? Uspořádáte pak ve třídě výstavu?

VARIANTA II: Návrh školy snů také můžete namalovat. O návrzích pak můžete diskutovat. Třeba by se některé z nich daly uskutečnit! A pokud přemluvíte své učitele, abyste se tomuto tématu věnovali například v hodině výtvarné výchovy, za odměnu vás bude čekat výstava všech zúčastněných.



Tajuplná země

Máte rádi mapy? Listujete si v atlasech, prohlížíte si kontinenty a státy a hledáte prameny řek a nejvyšší pohoří? Sníte o výpravách Ameriga Vespuccioho [Ameriga Vespučioho], Marca Pola [Marka Pola], Davida Livingstona [Dejvida Livingstouna] a dalších slavných cestovatelů a dobrodruhů? Usmíváte se nad tvarem Itálie, která vypadá jako jezdecká bota, či nad Jižní Amerikou, jejíž obrys tvoří mořského koníka? Tak už asi víte, co znamená „cestovat prstem po mapě“. Jak asi vypadá Kavkaz, Zanzibar nebo Tasmánie? Prapodivná a exotická jména v nás probouzejí fantazii a to je dobře!

V této lekci se ale dostaneme do té nejexotičtější země. Prohlédněte si následující mapu. Co je to za zemi? Jak se asi jmenuje a kde leží?







Našli bychom ji vůbec na naší planetě? Pokud ano, tak na kterém kontinentě? Jaké je tam počasí? Horko, nebo zima? Co se v ní pěstuje a co tamní lidé jedí nejraději? Jak se oblékají a jak se baví? Jaké rostliny a zvířata v ní potkáme? Jak vypadá jeden den v životě tamních obyvatel?

Jste prvním cestovatelem z daleké Evropy, který právě teď do této země vkročil. Popište, co vidíte a cítíte, pro ty, kteří se s vámi na dobrodružnou výpravu nemohli vypravit! Otevřete svůj cestovatel-ský deník a popište nám, kteří jsme se nemohli výpravy zúčastnit, své zážitky!

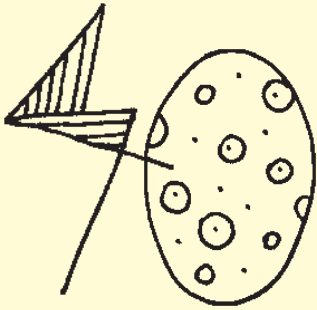


4. března

Dnes jsem...

VARIANTA: Mapu nové tajuplné země můžete také vytvořit sami. Zmačkejte jeden větší barevný papír, co to jen půjde! Když jej opět rozprostřete a mírně vyhladíte, povšimnete si zvrásněných pohoří, koryt řek a mnoha cest a pěšinek. Zaznačte si místa, která vás zaujala, pojmenujte pohoří a řeky a propojte města cestami!





Dadaismus aneb Když nesmysl smysl má

Zase jste ve škole dostali plno domácích úkolů? Je jich v učebnicích tolik, že máte pocit, že je budete muset dělat do konce života? A školní taška je kvůli nim tak těžká, že vás bolí záda a nedoběhnete autobus? Je tu příležitost, jak se učebnicím pomstít, aniž bychom měli průšvih! A navíc to bude pomsta velmi tvořivá!

Vyberte si několik učebnic. Nejlépe ty, které máte nejméně rádi. Vezměte je do ruky hřbetem dolů, soustřeďte se a rozevřete je na náhodné stránce. Tu část textu, na kterou jste se podívali jako první, použijeme pro naši tvůrčí práci. Nezůstaneme ale pouze u školních učebnic. Tu stejnou taktiku použijeme také u starých novin, reklamních letáků, případně si vybereme básničku nebo jiný text, který máte naopak velmi rádi. Podle svých možností si buď část textů opište (každý text na jiný list papíru), nebo poproste rodiče či učitele, aby vám vybrané stránky okopírovali.

A co teď? Nejdříve zkontrolujte, jestli nepracujete v průvanu. Hned se dozvíte proč. Popadněte nůžky a vybrané útržky textů rozstříhejte na jednotlivá slova, slovní spojení, v případě básní na verše nebo na věty. A na řadu přichází nejzábavnější část: ústřížky vhodte do klobouku (nebo hrnce či hrníčku) a poté náhodně – aniž byste se dívali – vytahujte jednotlivé ústřížky a pokládejte na volný, nejlépe barevný list papíru. Budete překvapeni, jaká nečekaná slovní spojení tak vzniknou!

Jakmile budete mít pocit, že jste už vytáhli dost útržků (nebo budete mít barevný list zaplněn), můžeme si s výsledným textem ještě pohrát: tu a tam něco připsat, doplnit interpunkci (čárku, tečku, otazník, vykřičník), tu a tam přehodit slovo, změnit pád, koncovku a konečně také všechny útržky lepidlem přilepit!

Tuto lekci si vyzkoušejte nejlépe v kruhu kamarádů, společně se určitě zasmějete. Nebo ji navrhnete v hodině češtiny, namísto spousty úkolů.

VARIANTA I: Porozhlédněte se kolem sebe. Jaké další texty byste mohli použít? Co třeba návody na použití elektrických spotřebičů nebo texty z obalů na potravinách v cizím jazyce?

VARIANTA II: Ústřížky nemusíte skládat pod sebe jako text. Vytvořte z nich obraz, mozaiku, ornament, obrys zvířete nebo květiny!

